

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1230579  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Полюдова Елена  
Николаевна  
Дата: 10.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Иностранный язык" являются:

приобретение языковых дискуссионных навыков в рамках профессионального дискурса, формирование навыков, позволяющие сдавать международные экзамены по иностранному языку, расширение лексического запаса до уровня, позволяющего читать специальную экономическую литературу по инженерной тематике на иностранном языке без словаря.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	8	8
В том числе:			
Занятия семинарского типа	16	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 200 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Organization management Лексика по теме: Структура компании, особенности перевода фразеологических единиц
2	Organization management 2 Лексика по теме: Структура компании, особенности перевода фразеологических единиц
3	Designing structure: Vertical differentiation Лексика по теме: Иерархия компании, особенности словообразования
4	Designing structure: Vertical differentiation 2 Лексика по теме: Иерархия компании, особенности словообразования
5	The global company's challenge Лексика по теме: Глобальные инновации, особенности перевода предложений в сослагательном наклонении на русский язык
6	The global company's challenge 2 Лексика по теме: Глобальные инновации, особенности перевода предложений в сослагательном наклонении на русский язык
7	Organizing for emerging world Лексика по теме : Технологический менеджмент, асимметрия терминологических систем и проблемы перевода терминов
8	Organizing for emerging world 2 Лексика по теме : Технологический менеджмент, асимметрия терминологических систем и проблемы перевода терминов
9	Global employment situation Лексика по теме: Трудоустройство, стилевые особенности составления резюме
10	Global employment situation 2 Лексика по теме: Трудоустройство, стилевые особенности составления резюме
11	Age discrimination Glass ceiling Лексика по теме: Дискриминация на рабочем месте, особенности составления аннотации статьи
12	Age discrimination Glass ceiling 2 Лексика по теме: Дискриминация на рабочем месте, особенности составления аннотации статьи
13	Good employees make mistakes. Leaders allow them to. Лексика по теме: Лидерство в компании, реферирование статьи на иностранном языке
14	Good employees make mistakes. Leaders allow them to. 2 Лексика по теме: Лидерство в компании, реферирование статьи на иностранном языке
15	Leadership Qualities of a leader - Эссе, составление mindmap, выполнение лексических упражнений
16	Leadership 2 Qualities of a leader - выполнение лексических упражнений

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Чтение и перевод текстов по тематике практических занятий
2	Выполнение упражнений по лексическому минимуму по заданным темам
3	Написание эссе по заданным темам

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Создание mindmap по тематической лексике
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Managenent: discussing problem issues Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Учебное пособие МИИТ , 2013	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/14-112.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/14-112.pdf</a> Электронный ресурс, дата обращения 09.02.22

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ:

<http://library.miit.ru/>

2. Научно-электронная библиотека:

<http://elibrary.ru/>

3. Словари:

<http://multitrans.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программы-браузеры

MS Word

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специального оборудования не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Лингвистика»

Е.В. Сачкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ  
и.о. заведующего кафедрой ИЯ

В.Г. Попов

Е.Н. Полюдова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева