

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические
сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование, строительство, эксплуатация
водных путей и гидротехнических
сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: заведующий кафедрой Федоткина Елена
Викторовна
Дата: 31.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью курса «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социально-культурной, научной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить: - повышение уровня учебной самостоятельности, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - формирование информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Общую деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников и элементарного общения на общем и элементарном деловом уровне, основные грамматические структуры литературного и разговорного (официального и

неофициального) языка.

Уметь:

использовать основные навыки устного общения при работе в группах для принятия коллективных решений;

Уметь:

использовать иностранный язык в деловой коммуникации, вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, и реферировать материал по специальности.

Владеть:

Владеть различными навыками деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;

Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, грамматическим строем языка общения, основами социокультурных отличий бытового и делового общения, навыками публичной речи в ситуациях делового общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	102	34	32	36
В том числе:				
Занятия семинарского типа	102	34	32	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 258 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Грамматическая составляющая: умение излагать мысли в Present Simple в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Биография. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2	Грамматические составляющие: выполнение команд, обмен информацией. Мой день.
3	Грамматическая составляющая: imperative, object, location использовании инструкций, определение деталей, заказ по телефону
4	Простое настоящее время: отрицания и вопросы . Форма Have got. Описание компонентов и работы. Общее и различное в странах и национальных культурах. Иностранный язык как средство международного общения
5	- can, can't; - when clause Владеть: описание видов движения, отдача и выполнение инструкций, описание процессов. Работа в компании.
6	prepositions of movement, zero conditional, present simple in routines prepositions of movement, zero conditional, present simple in routines получения профессиональной информации , Системы: - нагреватели - охлаждение -эл. цепь
7	Демонстрация изделия, описание материала, покупка и заказ - present continuous - what is it made of

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- could you.....? Would you like.....? Демонстрация изделия, описание материала, покупка и заказ
8	Размеры, приобретение материалов, описание планов на будущее - How long is it? - countable and uncountable nouns - will, won't - time expressions Размеры, приобретение материалов, описание планов на будущее
9	Страны изучаемого языка: Страны изучаемого языка: История и современность. Жизнь в столице и регио-нах. Достопримечательности и музеи.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы. Изучается литература по темам изучаемым на практических занятиях
2	Подготовка к практическим занятиям. изучение материалов и подготовка письменных работ
3	Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к задаче текущего контроля, определяющего степень освоения материалов тем занятий
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Подготовка к сдаче зачетов и экзамена по окончании обучения в семестре
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для технических специальностей. Литвинская С. С. Учебник ИНФРА-М , 2020	https://znanium.com
2	Английский язык. Дюканова Н. М. Учебное пособие ИНФРА-М , 2019	https://znanium.com
3	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. Маньковская З. В. Учебное пособие ИНФРА-М , 2019	https://znanium.com
1	Деловой английский язык: ускоренный курс. Маньковская З. В. Учебное пособие ИНФРА-М , 2020	https://znanium.com
2	Решение деловых проблем на английском языке (коммуникативный аспект). Дудник Л. В., Путиловская Т. С. Учебное пособие ИНФРА-М , 2020	https://znanium.com

3	Строительное материаловедение. Русско-английский справочник Дворкин Л. И. Справочное пособие Инфра-Инженерия, 2019	https://znanium.com
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-поисковые системы Google, Yandex Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru) Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows
Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения практических занятий
Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: проектор Benq mp515, компьютер Intel Celeron® E3400 CPU 2,60 Ghz, 2gb OЗУ;

Монитор Asus VW195NL,

Мышь Genius Net Scroll 100X,

клавиатура Genius KB-06X2,

Панель управления лингафонным кабинетом PZKL224,

Наушники для лингафонного кабинета PZKL224 – 10 шт. Интерактивная доска Activeboard Promethean.

Аудитория для занятий
Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

Benq mp515,

ПК Intel Celeron E3400; Монитор Samsung SyncMaster, Мышь Genius Net Scroll 100X, клавиатура Genius, Интерактивная доска Activeboard Promethean.

Рабочие места - 1 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Р.Э. Мусагулова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВППиГС

М.А. Сахненко

Заведующий кафедрой РиИЯ

Е.В. Федоткина

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин