

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Информационная аналитика и технология больших данных

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: заведующий кафедрой Федоткина Елена Викторовна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью курса «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Главной задачей дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневной, социально-культурной, деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- освоение необходимого лексического минимума;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи;
- совершенствование навыков критического мышления;
- формирование навыков командной работы;
- развитие когнитивных и деловых умений;
- формирование информационной культуры;
- выполнение адекватного перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- освоение реферирования и аннотирования иноязычных текстов;
- написание статей и подготовка докладов на иностранном языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Профильная терминология

Уметь:

Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

Способен изучать специализированную литературу на иностранном языке

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	100	34	32	34
В том числе:				
Занятия семинарского типа	100	34	32	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 296 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Типы и виды компьютерных систем Изучение лексики с помощью визуального словаря, выполнение лексических упражнений на подстановку изученных слов, викторина «История компьютеров» Лексические задания на сопоставление определений, изучение объявления о продаже компьютера, тренировка профессиональной диалоговой речи.
2	Устройства ввода Выполнение заданий на запоминание лексики, мозговой штурм «Как можно использовать систему распознавания голоса на уроках иностранного языка?»
3	Устройства ввода: «глаза» вашего компьютера Решение кроссворда по лексическому материалу урока, задание на подстановку лексики в текст профессиональной направленности.
4	Устройства вывода: принтеры Лексические задания на сопоставление определений, круглый стол «Возможности 3D принтеров в современном мире»
5	Устройства вывода: экраны дисплеев Заполнение технической спецификации с использованием изучаемой лексики
6	Обработка данных Выполнение расшифровки акронимов и сокращений, решение кроссворда по лексическому материалу урока
7	Диски и хранение Круглый стол «Виды дисков для хранения данных»
8	Здоровье и безопасность при использовании компьютеров Презентация «Основы эргономики рабочего места»
9	Операционные системы и ГПИ Круглый стол: «Операционные системы: плюсы и минусы»
10	Обработка текста Выполнение лексических упражнений с использованием визуального словаря. Тест: «Десять важных правил оформления текста»
11	Базы данных и электронные таблицы Презентация макета базы данных для выбранной организации, изучение видов БД
12	Графика Анализ текста, аннотирование и реферирование текста

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Мультимедийные системы Выполнение лексических упражнений с использованием визуального словаря. Круглый стол: «Видеоигры: развитие или деградация?»
14	Всемирная компьютерная сеть Викторина «Как устроен Интернет: 50 лет онлайн»
15	Периферийные и накопительные устройства Выполнение лексических упражнений с использованием визуального словаря. Решение кроссворда по лексическому материалу урока
16	История Интернета Изучающее чтение, составление интеллект-карты по изученной лексике
17	Современные WEB-службы. Электронная почта Изучающее чтение, вопросно-ответные упражнения по тексту. Написание электронного письма. Брейн-ринг «Почтовые провайдеры»
18	Нэтикет. Выполнение лексических упражнений с использованием визуального словаря. Кейс: «Создание подкаста»
19	Программирование. Языки программирования. Составление сравнительной таблицы языков программирования и ее обсуждение в группе. Кейс: «Какой язык программирования выбрать?» Анализ текста, аннотирование и реферирование текста.
20	Работа в IT Кейс: «Повышение в Яндекс»
21	ИКТ системы Изучающее чтение, вопросно-ответные упражнения по тексту.
22	Сети Кейс: «Развертывание локальной сети в новой компании»
23	Веб-дизайн Составление и обмен кроссвордами на закрепление лексических единиц
24	Видео конференции Кейс: «Сетевой этикет»
25	Защита информации в Интернет Круглый стол: «Лучший антивирус»
26	Онлайн-коммерция Презентация «Разбор функций онлайн магазина»
27	Онлайн банк Поисковое чтение текста, выполнение лексических упражнений
28	Мобильные телефоны Круглый стол «Эпохи мобильных телефонов – за каким телефоном будущее?»
29	Роботы, андройды, искусственный интеллект Сопоставление определений с использованием вокабулярных карточек, подстановочные упражнения Кейс: «Искусственный интеллект в образовательном процессе нового поколения»
30	Умный дом Составление интеллект-карты «Умный дом будущего», решение кроссворда по лексическому материалу урока.
31	Тренды будущего Дискуссия «Технологии будущего»
32	Информационная безопасность на транспорте

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Круглый стол «Безопасность данных в крупной компании»
33	Цифровизация общества и проектная деятельность. Чтение текста и выполнение лексических упражнений. Выполнение проекта «Пути развития науки будущего: опасные тенденции и спасительные открытия».
34	Зеленые IT Анализ текста, аннотирование и реферирование текста
35	Основы управления IT проектом Сопоставление систем управления проектами: что такое agile, kanban, scrum.
36	Социализация. Обсуждение «Как социализироваться в современном мире (ВКонтакте, Instagram, TikTok)».
37	Репутация компании и ее фирменный стиль. Виды фирменного стиля – составление сравнительной таблицы. Создание презентации по выбранной компании.
38	Инновационный менеджмент в IT. Поиск решения для кейса: «Работа в Сколково». Создание mindmap по структуре текста. Создание лексических кластеров.
39	Заключение контрактов Чтение писем-запросов на оформление контракта, изучение лексического минимума по теме и выполнение упражнений, создание письма-соглашения.
40	Графические изображения как средство общения в Интернете Анализ кейса «Смайлик раздора»
41	Культура поведения в соцсетях. Селфи. Сфабрикованные новости (fake news). Составление свода правил поведения в соцсетях, чтение текста по теме и выполнение заданий к тексту
42	Мультикультуризм. Решение теста по теме «Основы мультикультуризма», интеллект-карта «Компетенции мультикультурной личности».
43	Часть 1 Реферирование профессиональной иноязычной литературы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Типы и виды компьютерных систем. Составление интеллект-карты урока, составление таблицы преимуществ и недостатков работы на мобильном телефоне; эссе «Как планшет можно использовать на уроке иностранного языка»
2	Устройства ввода. Написание эссе с выражением собственного мнения «Однажды мы будем относиться к компьютеру как к другу»
3	Устройства ввода: «глаза» вашего компьютера. Задание «Разрекламируй свою фотокамеру» - презентация характеристик фотокамеры.
4	Устройства вывода: принтеры. Поиск в интернете и составление краткого резюме темы «Опасность лазерных принтеров»
5	Устройства вывода: экраны дисплеев. Создание сопоставительной таблицы по видам дисплеев.
6	Обработка данных. Составление лексического кластера

№ п/п	Вид самостоятельной работы
7	Диски и хранение. Тест «Выбери формат и устройство для сохранения различных данных»
8	Здоровье и безопасность при использовании компьютеров. Составление схемы организации компьютерной классной комнаты с необходимыми мерами по обеспечению безопасности.
9	Операционные системы и ГПИ. Составление лексического кластера.
10	Обработка текста. Поиск в сети Интернет и изучение правил оформления текстов
11	Базы данных и электронные таблицы. Создание базы данных для выбранной организации
12	Графика. Эссе «Применение компьютерной графики в проектировании новых поездов»
13	Мультимедийные системы. Презентация «Виртуальная реальность как мультимедийная система»
14	Периферийные и накопительные устройства. Выполнение лексических упражнений с использованием визуального словаря. Решение кроссворда по лексическому материалу урока
15	История Интернета. Выполнение теста «Как хорошо ты действительно ориентируешься в Интернете?»
16	Всемирная компьютерная сеть. Ознакомительное чтение текста, ответы на вопросы по содержанию текста.
17	Современные WEB-службы. Электронная почта. Написание электронного письма.
18	Нэтикет. Эссе: Как менялись правила общения с развитием интернета.
19	Звуковые системы. Выполнение лексических упражнений с использованием визуального словаря. Подготовка к кейсу: «Создание подкаста»
20	Программирование. Языки программирования. Составление лексического кластера и сравнительной таблицы языков программирования
21	Работа в IT. Составление вакансии на одну из должностей в IT
22	ИКТ системы. Составление интеллект-карты, отгадывание кроссворда с изучаемой лексикой
23	Сети. Выполнение подстановочных упражнений на запоминание лексики.
24	Веб-дизайн. Презентация «Анализ дизайна сайта»
25	Видео конференции. Эссе «Лучшая программа для видео конференций»
26	Защита информации в Интернет. Создание сопоставительной таблицы о способах защиты информации
27	Онлайн-коммерция. Составление аннотации к тексту
28	Онлайн банк. Создание сопоставительной таблицы преимуществ и недостатков онлайн банков.
29	Мобильные телефоны. Презентация «Мои мобильные телефоны»
30	Роботы, андроиды, искусственный интеллект. Просмотр видео «Интервью с роботом Софией», ответы на вопросы на понимание видео.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
31	Умный дом. Поисковое чтение текста, выполнение послетекстовых лексических упражнений
32	Тренды будущего. Составление презентаций «Тренды технологий будущего», подготовка к дискуссии: поиск и обработка информации о преимуществах и недостатках технологического прогресса.
33	Информационная безопасность на транспорте. Подготовка к круглому столу «Безопасность данных в крупной компании»
34	Цифровизация общества и проектная деятельность. Чтение текста и выполнение лексических упражнений. Подготовка к проекту.
35	Зеленые IT
36	Зеленые IT. Анализ текста, аннотирование и реферирование текста
37	Основы управления IT проектом. Эссе «Мой опыт ведения задач с помощью системы управления проектами»
38	Социализация. Создание сравнительной таблицы популярности социальных сетей за последние 10 лет.
39	СМИ и их роль в современном контексте. Решение кейса: «Стратегии перехода телевидения в Интернет»
40	Инновационный менеджмент в IT. Создание и структурирование лексических кластеров.
41	Заключение контрактов. Чтение писем-запросов на оформление контракта, изучение лексического минимума по теме и выполнение упражнений, создание письма-соглашения.
42	Графические изображения как средство общения в Интернете. Эссе «Что говорит обо мне мой любимый смайл?»
43	Культура поведения в соцсетях. Селфи. Сфабрикованные новости (fake news). Поиск аутентичной информации в интернете на тему «Борьба с сфабрикованными новостями» и представление краткого пересказа.
44	Мультикультуризм. Поиск аутентичной информации в интернете и сведение ее в таблицу «Культурное разнообразие России, Великобритании и США»
45	Реферирование профессиональной иноязычной литературы. Часть 2
46	Подготовка к промежуточной аттестации.
47	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информатика: тексты по	http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-467.pdf

	специальности на английском языке к учебному пособию Infotech 4th edition А.С. Кузякин, Е.И.Дмитриева, Т.Г. Попова, Ю.А. Сахаров Сборник МИИТ , 2018	
2	Англо-русский лексический минимум по информатике к учебному пособию Infotech 4th edition Кузякин А.С., Попова Т.Г., Дмитриева Е.И., Сахаров Ю.А. Практикум МИИТ , 2016	http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/03-42621.pdf
3	Информатика, ВТ и информационные системы. Афанасьева Е.Н., Русакова Н.В. Практикум МИИТ , 2010	http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/03_19808.pdf .

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru>

howstuffworks.com

computerworld.com

https://www.academia.edu/37663296/Professional_English_in_Use_ICT

Professional English in Use ICT (Computers and Internet) Santiago Remacha Esteras, Elena Marko Fabre Cambridge ELT, 2007

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Word

Программа-браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Мультимедиапроектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Русский и иностранные языки»

М.А. Астафьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой РиИЯ

Е.В. Федоткина

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева