

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является развитие у магистрантов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка в профессиональной сфере.

Задачи обучения академическому английскому языку:

– совершенствовать ранее полученные знания, умения и навыки по обработке информации из разных источников, применять их на практике, как в аудитории, так и в процессе публичных выступлений на научных и научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах;

– овладеть: видами научной речевой деятельности (просмотровым чтением, говорением, письмом) на иностранном языке на уровне С1; академическим письменным иностранным языком по общеевропейской шкале (С1); правилами международной этики, ведения беседы и деловых переговоров с иностранными партнерами; выстраиванием стратегии и тактики по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; навыками публичных выступлений как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные приемы установления и поддержания речевого взаимодействия с партнером по общению на иностранном языке.

Уметь:

- наблюдать за речевым поведением собеседника, интерпретировать его личностные особенности, мотивы поведения, выделять важную для общения информацию;

- выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Владеть:

- правилами ведения беседы и деловых переговоров с иностранными партнерами;

- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией;

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	100	34	32	34
В том числе:				
Занятия семинарского типа	100	34	32	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 368 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Unit 1. What Is Science? International Relations Section 1 Science and Academia. English for academic purposes.</p> <p>Section 1 Why study international relations? Section 2 What is International Relations? Проработка темы: работа с текстом (перевод, аннотирование и реферирование), обсуждение темы; выполнение заданий.</p>
2	<p>Unit 2. International Academia Diplomacy, negotiations and bargaining Section 1 What is International Academia?</p> <p>Section 1 Diplomacy Section 2 Functional Strata of Diplomacy Section 3 Negotiations and bargaining Проработка темы: работа с текстом (перевод, аннотирование и реферирование), обсуждение темы; выполнение заданий.</p>
3	<p>Unit 3. The Diplomatic Corps Section 1 The role of the Embassy and the Ambassador Section 2 Members of the Diplomatic Corps Проработка темы: работа с текстом (перевод, аннотирование и реферирование), обсуждение темы; выполнение заданий.</p>
4	<p>Unit 4. Terrorism Section 1 What is Terrorism? Section 2 Terrorism Section 3 Instruments of Contreterrorism</p>
5	<p>Unit 5. War and International Conflicts Section 1 the Essence of War Section 2 Types of Warfares Section 3 International Conflicts Проработка темы: работа с текстом (перевод, аннотирование и реферирование), обсуждение темы; выполнение заданий.</p>
6	<p>Unit 6. International organisations Section 1 Historical Development of International Organisations Section 2 Types and Conceptual Bases of International Organisations Section 3 The United Nation system Проработка темы: работа с текстом (перевод, аннотирование и реферирование), обсуждение темы; выполнение заданий.</p>
7	<p>Unit 7. Подготовка аннотации, ключевых слов и к научной статье и реферата по теме ВКР Работа с текстом научной статьи. Подготовка статьи к публикации в научном (Российском и/или зарубежном) журнале: перевод, аннотирование и реферирование научной литературы по теме публикации и ВКР.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проведение студентами ежедневных упражнений
2	Выполнение задания на иностранном языке
3	Осуществление поиска информации и профессиональных контактов на изучаемом языке
4	Выполнение задания (чтение, перевод, аннотирование и реферирование научной литературы)
5	Выполнение письменных упражнений
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для академических целей. English for academic purposes Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/433465
2	Английский язык. Reading and discussion Евсюкова, Е. Н. Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/438983
3	Английский язык: лексика. Начальный уровень (a2-b2) Полубиченко, Л. В. Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/429414
4	Английский язык в бизнес-информатике. English for business informatics (B1-B2) Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. Учебник Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/441478
5	Английский язык в управлении персоналом. English for human resource managers Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина Учебник Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/434035
6	Английский язык для дизайнеров (B1-B2) Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/441338
7	Английский язык для естественнонаучных направлений Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева Учебник Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/433243

8	Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (a2-b2) В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва Учебник Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434041
9	Английский язык для ИТ-направлений. English for information technology О. Н. Стогниева Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438794
10	Английский язык для ИТ-направлений. IT-English Е. Ю. Бутенко Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433427
11	Английский язык для менеджеров и логистов (b1-c1) А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец Учебник Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432948
12	Английский язык для психологов Е. А. Макарова Учебник Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431713
13	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433951
14	Английский язык для строителей (B1-B2) И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444882
15	Английский язык для экономистов (a2–b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС В. И. Уваров Учебник Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433189
16	Английский язык для экономистов (B1-B2) Т. А. Барановская Учебник Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432063
17	Теоретическая фонетика английского языка Т. И. Шевченко Учебное пособие Юрайт , 2019	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431957

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

biblio-online.ru

library.miit.ru

<http://www.oxforddictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.transportlogistic.de/index-2.html>

<http://www.supplychainopz.com/>

<http://searchmanufacturingerp.techtarget.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>;

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

3. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Ю. Соколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова