

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Иностранный язык" является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачи обучения английскому языку с 1 по 7 семестр – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Принципы словообразования, методики построения предложения, формы образования временных конструкций и способы их применения, активную лексику, принципы ведения формальной и неформальной коммуникации, стилистические средства выражения мысли, особенности произношения, культурные особенности англоязычных стран

### **Владеть:**

Лексикой, словообразованием, грамматическими конструкциями и понятийными средствами изучаемого языка, в устной и письменной форме. Владеть навыками последовательного перевода и распознаванием лексики используемой в речи диалектных форматов, лексикой и структурными особенностями официальной документации.

### **Уметь:**

Чётко и ясно выразить свою мысль правильно сформулированными грамматическими конструкциями с правильно подобранными лексическими и

стилистическими средствами. Различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику. Воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов					
	Всего	Семестр				
		№1	№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	48	48	48	48	48
В том числе:						
Занятия семинарского типа	240	48	48	48	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 300 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

## Не предусмотрено учебным планом

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Subject Discussion: Wordbuilding of noun. Reading texts: Personal information. Language work: Define a noun. Grammar: Suffixes and prefixes of noun; Plural forms; Category of number; Proper and common nouns; Category of case; The article. Skills: Pronunciation.
2	Тема 2. Pronoun Discussion: Types of pronoun and its` place in a sentence. Reading texts: Flat. Language work: Define a pronoun. Grammar: Personal pronouns; Reflexive pronouns; Demonstrative pronouns; Defining pronouns; Interrogative pronouns; Indefinite and negative pronouns. Skills: Pronunciation.
3	Тема 3. Verb Discussion: Types of verbs and their role in a sentence. Reading texts: Dily routine. Language work: Complete the sentences Grammar: Verb and verbal phrases; Lexical and auxiliary verbs; Skills: Pronunciation
4	Тема 4. Adjective Discussion: Wordbuilding of adjectives. Reading texts: Entertainment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Past Word order; The comparison of adjectives. Skills: Dialogues.
5	Тема 5. Structure of a sentence Discussion: Types of sentances` structure. Reading texts: Our environment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Types of question; negative, affirmative and interrogative sentences; simple and complex sentences. Skills: Dialogues.
6	Тема 6. Predicate Discussion: What is predicate? Reading texts: Food. Language work: Describe structure of a sentence. Grammar: Describe structure of a sentence.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Skills: Summary
7	<p>Тема 7.  Времена класса «Simple»  Discussion: When do we use simple tenses?  Reading texts: Health care.  Language work: Form a predicate with help of simple tenses.  Grammar: Present simple; Past simple; Future simple.  Skills: Dialogues</p>
8	<p>Тема 8.  Времена класса «Continuous»  Discussion: When do we use continuous tenses?  Reading texts: Shopping.  Language work: Form a predicate with help of continuous tenses.  Grammar: Present continuous; Past continuous; Future continuous; Difference between simple and continuous tenses.  Skills: Dialogues</p>
9	<p>Тема 9.  Времена класса «Perfect»  Discussion: When do we use perfect tenses?  Reading texts: Travelling.  Language work: Form a predicate with help of perfect tenses.  Grammar: Present perfect; Past perfect; Future perfect; Difference between simple and perfect tenses.  Skills: Dialogues</p>
10	<p>Тема 10.  Времена класса «Perfect continuous»  Discussion: When do we use perfect continuous tenses?  Reading texts: Education.  Language work: Form a predicate with help of perfect continuous tenses.  Grammar: Present perfect continuous; Past perfect continuous; Future perfect continuous; Difference between perfect and perfect continuous tenses; Difference between continuous and perfect continuous tenses.  Skills: Dialogues</p>
11	<p>Тема 11.  Sequence of tenses; direct and indirect speech  Discussion: Why do we need sequence of tenses.  Reading texts: Little women (chapter 1,2)  Listening: Little women (chapter 1,2)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Sequence of tenses; Direct and indirect speech.  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
12	<p>Тема 12.  Prepositions and conjunctions  Discussion: Types of prepositions and conjunctions.  Reading texts: Little women (chapter 3,4)  Listening: Little women (chapter 3,4)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Studying diggerent types of prepositions and conjunctions  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
13	<p>Тема 13.  Passive voice  Discussion: Ways of expressing passive voice.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Reading texts: Little women (chapter 5)  Listening: Little women (chapter 5)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Present simple passive; Past simple passive; Future simple passive; Present continuous passive; Past continuous passive; Present perfect passive; Past perfect passive; Future perfect passive; Sequence of tenses of passive.  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
14	<p>Тема 14.  Modal verbs «can» &amp; «may»  Discussion: What does modal verb mean?  Reading texts: Little women (chapter 6)  Listening: Little women (chapter 6)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Use of can and may and their substitutes in a sentence.  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
15	<p>Тема 15.  Modal verbs «must» &amp; «should»  Discussion: What does modal verb mean?  Reading texts: Little women (chapter 7)  Listening: Little women (chapter 7)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Use of must and should and their substitutes in a sentence.  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
16	<p>Тема 16.  Conditional «type 0» &amp; «type 1»  Discussion: Meaning of conditional sentences.  Reading texts: Little women (chapter 8, 9)  Listening: Little women (chapter 8, 9)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Conditional «type 0» &amp; «type 1»  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
17	<p>Тема 17.  Conditional «type 2» &amp; «type 3»  Discussion: Meaning of conditional sentences.  Reading texts: Little women (chapter 10)  Listening: Little women (chapter 10)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Conditional «type 2» &amp; «type 3»  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
18	<p>Тема 18.  Conditional «mixed»  Discussion: Meaning of conditional sentences.  Reading texts: Little women (chapter 11)  Listening: Little women (chapter 11)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Conditional «mixed»  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
19	<p>Тема 19.  Complex Object  Discussion: How and when do we use complex object?  Reading texts: Little women (chapter 12, 13)</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Listening: Little women (chapter 12, 13)            Language work: Complete the sentences.            Grammar: Complex object.            Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
20	<p>Тема 20.            Complex subject            Discussion: How and when do we use complex subject?            Reading texts: Little women (chapter 14)            Listening: Little women (chapter 14)            Language work: Complete the sentences.            Grammar: Complex subject.            Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
21	<p>Тема 21.            Definition of management. It's nature and purpose.            Discussion: School system abroad and in our country.            Reading texts: European Central Bank Stops Printing 500-Euro Banknote.            Listening: Newslines.            Language work: Complete the sentences.            Grammar: Revision.            Skills: Communication.</p>
22	<p>Тема 22.            The functions of managers.            Discussion: Higher education abroad and in our country.            Reading texts: About the Panama Papers.            Listening: Newslines.            Language work: Complete the sentences.            Grammar: Revision.            Skills: Communication</p>
23	<p>Тема 23.            Key management skills.            Discussion: What do you feel about studying?            Reading texts: Robert Mugabe to nationalise Zimbabwe's diamond industry.            Listening: Newslines.            Language work: Discussion of the text.            Grammar: Revision.            Skills: Communication</p>
24	<p>Тема 24.            The managerial job.            Discussion: Will you have any memories about your studying?            Reading texts: Starbucks To Open First Store in Italy.            Listening: Newslines.            Language work: Discussion of the text.            Grammar: Revision.            Skills: Communication</p>
25	<p>Тема 25.            Management roles.            Discussion: How does it affect our lives?            Reading texts: Men Get Paid More on eBay.            Listening: Newslines.            Language work: Discussion of the text.            Grammar: Revision.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Skills: Communication
26	<p>Тема 26. Leadership. Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Beijing is Billionaire Capital of the World. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
27	<p>Тема 27. Managing conflict. Discussion: Do you know any succesful people? Reading texts: McDonald's Opens New Restaurants in Russia. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
28	<p>Тема 28. The administrative process. Discussion: Is there any difference between business in our country and abroad? Reading texts: Troubled Times for Macau's Casinos. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
29	<p>Тема 29. Managing the administrative process. Discussion: Career path in diffirent countries. Reading texts: Sweden On Its Way To A Cashless Society. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
30	<p>Тема 30. International management. Discussion: What types of society do you know? Reading texts: China Plans to Open New Silk Road. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
31	<p>Тема 31. Marketing. Discussion: Are you addicted? Reading texts: Hong Kong's Octopus Card. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
32	Тема 32.



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Quality management. Discussion: How does technology help you? Reading texts: The World's Largest Banana Company. Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
33	Тема 33. Project management. Discussion: What are rights? Reading texts: Can Big-City Mayors Help Solve Global Warming? Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
34	Тема 34. Risk management. Discussion: What are freedoms? Reading texts: VW sales drop 20% in UK as diesel emissions scandal hits carmaker. Listening: Newlines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык. Грамматика Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Издательство «Юрайт», 2020 — 213 с. — ISBN 978-5-534-09886-0.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Английский язык (A1-B1+) Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. М.: Издательство «Юрайт», 2021 — 234 с. -ISBN 978- 5-534-08943-1.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Английский язык для эффективного менеджмента. Воробьева С.А. М.: Издательство «Юрайт», 2021 — 260 с. —ISBN 978-5-534-04198-9.	НТБ РУТ (МИИТ)

4	Английский язык для менеджеров и логистов Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынцев Ю.П. М.: Издательство «Юрайт» , 2020— 355 с. —ISBN 978-5-534-09213-4.	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Английский язык: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2016	НТБ РУТ (МИИТ)
6	. Business articles for beginners: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2018 – 58с.	НТБ РУТ (МИИТ)
7	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. Иванова О.Ф., Шиловская М.М. М.: Издательство «Юрайт» , 2021 — 357 с. —ISBN 978-5-534-15771-0.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь ([www.oxforddictionaries.com/](http://www.oxforddictionaries.com/)) Электронный словарь ([www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)) Информационный портал ([www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)) Информационный портал ([www.learnenglish.britishcouncil.org/en/](http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/)) Информационный портал ([www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts](http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts)) Информационный портал ([www.teachingenglish.org.uk/britlit](http://www.teachingenglish.org.uk/britlit)) Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) ([www.library.mii.ru](http://www.library.mii.ru))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием, и жалюзи Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой,

подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

А.А. Дорошенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова