

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы
по специальности
08.06.01 Техника и технологии строительства,
утвержденной проректором РУТ (МИИТ) Савиным
А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Специальность: 08.06.01 Техника и технологии строительства

: Строительные материалы и изделия

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 02.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

1. приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

2. формирование уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной рабочей и учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать и понимать: - особенности предоставления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

-основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной

коммуникации и профессиональной компетенции;

- основные способы проектирования и решения профессиональных задач;

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и всеобъемлющего общения на общем и деловом уровне.

Знать и понимать: - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- методы и технологии профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уметь:

Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- использовать иностранный язык для общения на профессиональные темы.

Уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть:

Владеть: -технологиями оценки результатов коллективной научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- основными терминами, необходимыми для осуществления эффективной коммуникации на иностранном языке;

- навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

Владеть: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия семинарского типа	72	72

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Грамматика: Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	(a) few. Личные местоимения в объектном падеже. Настоящее продолженное время. Прилагательные (a) little, (a) few. Личные местоимения в объектном падеже.
2	РАЗДЕЛ 2 Грамматика: Местоимения some, any. Конструкция there is/are. Порядковые числительные.
3	РАЗДЕЛ 3 Грамматика: Простое прошедшее время. Наречия much/a lot, little.
4	РАЗДЕЛ 4 Грамматика: Настоящее совершенное время
5	РАЗДЕЛ 5 Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении. Прилагательное other.
6	РАЗДЕЛ 6 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must.
7	РАЗДЕЛ 7 Грамматика: Простое будущее время. Употребление Present Continuous для выражения действия в будущем.
8	РАЗДЕЛ 8 Грамматика: Повторение времен и модальных глаголов. Перевод прямой речи в косвенную.
9	РАЗДЕЛ 9 Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Перевод из прямой речи в косвенную. Абсолютные формы притяжательных местоимений
10	РАЗДЕЛ 10 Грамматика: Образование и степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every. Придаточные времени и условия, относящиеся к будущему.
11	РАЗДЕЛ 11 Грамматика: Простое продолженное прошедшее время. Вопрос в отрицательной форме. Существительное other.
12	РАЗДЕЛ 12 Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (to have to, to be to, to be able to).
13	РАЗДЕЛ 13 Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время. Возвратные местоимения.
14	РАЗДЕЛ 14 Грамматика: Простое совершенное прошедшее время.
15	РАЗДЕЛ 15 Грамматика: Согласование времен (обобщение).
16	РАЗДЕЛ 16 Грамматика: Действительный и Страдательный залог Simple.
17	РАЗДЕЛ 17 Грамматика: Страдательный залог Perfect.
18	РАЗДЕЛ 18 Грамматика: Модальный глагол should. Инфинитив страдательного залога.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы [1],[2] по темам: «Поиск и обработка оригинальной литературы по широкой специальности и узкой специализации. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей»,
2	Обмен информацией в проведении повседневных контактов научной деятельности сотрудничества (ролевые ситуации и ситуационный анализ, полемика). Работа с ситуациями, имитирующими реальные в сфере профессиональной и деловой коммуникации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Написание эссе, тезисов, докладов, отзывов, рецензий, статей, аннотаций, заявок на участие в конференциях, семинарах, конгрессах за рубежом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для делового общения: В 2 т. Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей Филоматис, 2013	Филоматис, 2013
2	Грамматика английского языка: просто и доступно А.А. Тихонов Проспект, 2015	ИТБ УЛУПС (ЧЗІ ЮИ)
1	Английский язык для делового общения. Новый курс: В 2т. С.С. Шевелева, И.Ф. Жданова, О.Е. Кудрявцева [и др.] Филоматис, 2013	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Английский язык для направления "Землеустройство и кадастры" Н.Г. Веселовская Издательский центр "Академия", 2011	(Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗІ ЮИ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
4. <http://www.worldbusinessculture.com>
5. <http://elibrary.ru> - научно-электронная библиотека.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
7. <http://knigufund.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Специализированная лекционная аудитория с доской
3. Рабочие места студентов в компьютерном классе.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; Аудиовизуальные средства обучения: CD и DVD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофоны, телевизоры, ПК с проекторами, ноутбуки.
5. Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.В. Лалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СМиТ

Б.В. Гусев

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова