

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электрический транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1300  
Подписал: заведующий кафедрой Федоткина Елена  
Викторовна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются: приобретение языковых дискуссионных навыков в рамках профессионального дискурса, формирование навыков, позволяющие сдавать международные экзамены по английскому языку, расширение лексического запаса до уровня, позволяющего читать специальную экономическую литературу по инженерной тематике на английском языке без словаря.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

Обобщает опыт в области автоматизации процессов управления, выделяет главное и формулирует тенденции развития науки и техники в этом

направлении.

**Уметь:**

Критически анализирует и обобщает отечественный и зарубежный опыт на основе собранной научно-технической информации в области автоматических и автоматизированных систем управления, контроля и диагностики.

**Уметь:**

Проводит анализ существующих разработок АСУП.

**Уметь:**

Формулирует критерии качества АСУП

**Уметь:**

Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

**Уметь:**

Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

**Уметь:**

Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

**Уметь:**

Создает и переводит различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.

**Уметь:**

Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.

**Уметь:**

Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

### **Уметь:**

Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

#### 3. Объем дисциплины (модуля).

##### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	70	18	16	36
В том числе:				
Занятия семинарского типа	70	18	16	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 326 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Organization management Paying for performance is our nature
2	РАЗДЕЛ 2 Designing structure: Vertical differentiation Company structure: vertical, horizontal
3	РАЗДЕЛ 3 The global company's challenge Global innovations
4	РАЗДЕЛ 4 Organizing for emerging world Technological management
5	РАЗДЕЛ 5 Global employment situation Employment, unemployment, labour force migration
6	РАЗДЕЛ 6 Age discrimination Glass ceiling Job discrimination: age, gender, race
7	РАЗДЕЛ 7 Good employees make mistakes. Leaders allow them to Leadership

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Paying for performance is our nature
2	Чтение и перевод текста Paying for performance is our nature (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 3-9)
3	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 9-12, упр. 1,2,3)
4	Company structure: vertical, horizontal
5	Чтение и перевод текста Designing structure: Vertical differentiation (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 13-26)
6	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 9-12, упр. 1,2,3,4)
7	Чтение и перевод текста The global company's challenge (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 31-37)
8	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 38-40, упр. 1,2,3)
9	Чтение и перевод текста Organizing for emerging world (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 42-53)
10	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 53-56, упр. 1,2,3,4,5)
11	Чтение и перевод текста Global employment situation (Найденова Ю.Ф., Овчинникова

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 50-66)
12	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 66-70, упр. 1,2,3)
13	Чтение и перевод текста Age discrimination (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 71-76)
14	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 76-80, упр. 1,2,3,4)
15	Чтение и перевод текста Glass ceiling (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 81-84)
16	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 84-88, упр. 1,2,3,4)
17	Чтение и перевод текста Good employees make mistakes. Leaders allow them to. (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 89-91)
18	Выполнение упражнений по лексическому минимуму (Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. Managenent: discussing problem issues стр 92-94, упр. 1,2,3,4)
19	Подготовка к промежуточной аттестации.
20	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Managenent: discussing problem issues Managenent: discussing problem issues МИИТ , 2013	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/14-112.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/14-112.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>  
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
<http://www.britannica.com/>  
<https://lingualeo.com/ru>
<http://list-english.ru/>  
<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>
<http://englishtips.org/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
[http://www.bbc.com/russian/learning\\_english](http://www.bbc.com/russian/learning_english)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

В аудиториях необходимы доски (меловые, маркерные или электронные), компьютеры с подключением к интернету, оборудование для просмотра видеоматериалов и использования записей на аудионосителях, принтеры и сканеры.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. аудитории с мультимедийным оборудованием 2. доски (меловые и интерактивные) 3. DVD и CD плееры 4. оборудование для просмотра видеоматериалов 5. компьютеры с выходом в интернет 6. принтеры, сканеры

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Лингвистика»

Е.В. Сачкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой РиИЯ

Е.В. Федоткина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин