

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне A2-B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;
- совершенствовать общеучебные умения;
- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы словообразования;
- методику построения предложения;
- формы образования временных конструкций и способы их применения;
- активную лексику;
- принципы ведения формальной и неформальной коммуникации;
- стилистические средства выражения мысли;
- особенности произношения, культурные особенности англоязычных стран.

Уметь:

- чётко и ясно выражать свою мысль правильно сформулированными грамматическими конструкциями с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами;

- различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику;
- воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

Владеть:

- лексикой, словообразованием, грамматическими конструкциями и понятийными средствами изучаемого языка, в устной и письменной форме;
- навыками последовательного перевода и распознаванием лексики используемой в речи диалектных форматов;
- лексикой и структурными особенностями официальной документации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	16	32	32
В том числе:				
Занятия семинарского типа	80	16	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 208 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Subject В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое существительное; - понимать как образуется существительное; - понимать категорию числа существительных; - работать с артиклами; - анализировать классификацию существительных.
2	Pronoun В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать и классифицировать местоимения; - разбираться в местоимениях и их роли, в предложении.
3	Verb В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - классифицировать глаголы; - разбираться в месте и роли глаголов, в предложении.
4	Adjective В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать и классифицировать прилагательные; - понимать строение прилагательных; - разбираться в степенях сравнения прилагательных.
5	Structure of a sentence В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать структурные особенности предложений; - навыки построения предложений всех типов.
6	Predicate В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое; - понимать роль сказуемого в предложении; - понимать структуру сказуемого.
7	Времена класса «Simple» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое класса «simple»; - понимать структуру образования и место, в предложении, сказуемых класса «simple».
8	Времена класса «Continuous» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое класса «continuous»; - понимать структуру образования и место, в предложении, сказуемых класса «continuous».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p>Времена класса «Perfect» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое класса «perfect»; - понимать структуру образования и место к предложению сказуемых класса «perfect».</p>
10	<p>Времена класса «Perfect continuous» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое класса «perfect»; - понимать структуру образования и место к предложению сказуемых класса «perfect».</p>
11	<p>Sequence of tenses; direct and indirect speech В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое согласование времён; - понимать, как работает согласование времён; - понимать структурные особенности предложения, при согласовании времён.</p>
12	<p>Prepositions and conjunctions В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое предлоги и союзы; - понимать функции выполняемые предлогами и союзами и их место в предложении.</p>
13	<p>Passive voice - понимать что такое пассивный залог; - понимать как работает пассивный залог; - понимать структурные особенности пассивного залога; - понимать структуру времён сказуемого, при пассивном залоге.</p>
14	<p>Modal verbs «can» & «may» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать разницу между глаголами «can» и «may»; - понимать образование времён глаголов «can» и «may»; - понимать место выполняемую функцию, в предложении.</p>
15	<p>Modal verbs «must» & «should» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать разницу между глаголами «must» и «should»; - понимать образование времён глаголов «must» и «should»; - понимать место выполняемую функцию, в предложении.</p>
16	<p>Conditional «type 0» & «type 1» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать структурные особенности условных предложений «type 0» и «type 1»; - понимать их роль, в предложении.</p>
17	<p>Conditional «type 2» & «type 3» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать структурные особенности условных предложений «type 2» и «type 3»; - понимать их роль, в предложении.</p>
18	<p>Conditional «mixed» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать структурные особенности условных предложений «mixed»; - понимать их роль, в предложении.</p>
19	<p>Complex Object В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать структурные особенности сложного дополнения; - понимать его роль, в предложении.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	<p>Complex subject</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать структурные особенности сложного подлежащего; - понимать его роль, в предложении.
21	<p>Definition of management. It's nature and purpose</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать что такое менеджмент и какие цели он преследует.
22	<p>Management and logistics</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать что такое цепь поставок и какие функции она осуществляет.
23	<p>Supply chain management</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать из каких процессов состоит цепь поставок и как с ней работать.
24	<p>Goods flow</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать разновидности маркировок грузов и как с ними работать.
25	<p>Warehousing</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основы системы складирования, и различать зоны склада.
26	<p>Transportation management</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды систем перевозки, с опорой на транспортные средства и иметь представления о способах улучшения системы цепей поставок.
27	<p>Managing conflict</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать как разрешать конфликты, внутри коллектива.
28	<p>Financial flow</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать типы оплаты логистических услуг и насколько они надёжны.
29	<p>Managing the administrative process</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать как осуществлять административную работу.
30	<p>International management</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать как работает менеджмент с точки зрения международного сотрудничества.
31	<p>Logistical services</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать типы услуг предоставляемые логистическими компаниями и их связь со складской деятельностью.
32	<p>Customer service management</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать важность работы с клиентами и создания хороших отношений
33	<p>Project management</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать что такое проектная работа и как её организовывать.
34	<p>Risk management</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать что такое управление рисками и какую роль оно играет.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-512890 (дата обращения: 20.03.2023). Текст: электронный
2	Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-513764 (дата обращения: 20.03.2023). Текст: электронный
3	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.	https://urait.ru/bcode/517105 (дата обращения: 26.03.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/).

Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org).

Информационный портал (www.bbc.co.uk).

Информационный портал (www.teachingenglish.org.uk/britlit).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

И.В. Уколова

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.А. Спиридонова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической комиссии

В.В. Васильчев