

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1124486  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кашевская Анна  
Михайловна  
Дата: 22.01.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- формирование навыков командной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы иностранного языка, необходимые для иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- повседневно-бытовую и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

### **Уметь:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

### **Владеть:**

- активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- навыками обработки и передачи информации на иностранном языке;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого иностранного языка;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;
- основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	32	64	48
В том числе:				
Занятия семинарского типа	144	32	64	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Систематизация знаний и достижений: мое портфолио (личностные и учебные достижения).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются навыки систематизации и анализа информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, монологической речи.</p> <p>Грамматика: простое предложение и его виды. Порядок слов в предложении (местоимения, существительные, типы сказуемого), типы вопросов.</p> <p>Составление и представление личных портфолио, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
2	<p>Тема 2. РУТ и академическая среда (высшее образование, выбор университета, мой ВУЗ).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки обсуждения тем повседневно-бытового характера, публичной речи.</p> <p>Грамматика: глагол (спряжение глагола; общее представление о системе временных форм). Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Simple/Present Continuous.</p> <p>Квест «Традиции моего университета», беседа на тему «Способы управления стрессом при обучении в вузе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
3	<p>Тема 3. Высшее образования в РФ и странах изучаемого языка (США, Великобритания и др.).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме происходит формирование навыка обработки и передачи информации на иностранном языке, устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Грамматика: глаголы состояния.</p> <p>Дискуссия «Плюсы и минусы системы образования в России», составление и демонстрация презентаций системы образования выбранного государства, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
4	<p>Тема 4. Академическая мобильность (Китай, Куба и др.).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся владеть определенными стратегиями для построения связного высказывания и интерпретации текстов.</p> <p>Грамматика: артикль, существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительное. Классификация (количественные и порядковые числительные).</p> <p>Интеллект-карта «Лучшие университеты мира», круглый стол «Возможности участия в программах по академическому обмену», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
5	<p>Тема 5. Принципы и стратегии карьерного роста.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется и развивается навык решения комплексных задач, способность воспринимать и аргументировать разные точки зрения, сотрудничать.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Грамматика: неопределённые местоимения и их производные (some, any, few/a few – little/a little, many/much/a lot of). Решение кейса «Чего я хочу? Что я могу? Что мне необходимо?», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
6	Тема 6. Цифровая среда: общение, безопасность, правила поведения, СМИ и их роль в современном контексте. В результате выполнения заданий по данной теме повышается уровень информационной культуры студентов и их готовность к интеграции в современное информационное пространство. Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж, возвратные местоимения. Мозговой штурм «Правила поведения и табу в интернете», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
7	Тема 7. Саморазвитие. Hard skills, soft skills. В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения. Грамматика: предлоги пространства и времени, направления, условия, причины, цели, следствия. Составление ментальных карт, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
8	Тема 8. Культурные ценности как основа социализации. В результате выполнения заданий по данной теме студенты овладевают умениями компенсировать недостаток языкового, речевого и социального опыта общения. Грамматика: повелительное наклонение. Круглый стол «Значение культурных ценностей в современном обществе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
9	Тема 9. Культурные столицы мира. В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают знания о национально - культурных особенностях разных стран и умение строить речевое и неречевое поведение в соответствии с данными особенностями и ситуациями общения. Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Simple/Present Perfect/Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы. Разработка и представление экскурсионных маршрутов по столицам мира, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
10	Тема 10. Жизнь мегаполиса и организация досуга. В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся ориентироваться в коммуникативных ситуациях, вступать в контакт и поддерживать общение. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Брейн-ринг «Москва - культурный центр», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
11	Тема 11. Российская Федерация: характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране). В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера, учатся презентовать ценности и культуру своей страны. Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Future Simple/Future Continuous. Работа с вокабулярными карточками, диалоги «Лучший вид транспорта в России», культурологические особенности регионов России, эссе «Мой город», круглый стол «Соотечественники за рубежом».
12	Тема 12. Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия): характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения менталитета и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: виды придаточных предложений.</p> <p>Создание сопоставительной таблицы по странам изучаемого языка, ответы на вопросы по текстам, выполнение лексических заданий, вокабулярные карточки по пройденным темам, диалоги «Межкультурные различия», составление презентаций по культурологическим темам.</p>
13	<p><b>Тема 13. Международное взаимодействие (международные организации и союзные образования).</b></p> <p>В результате выполнения заданий этой темы студенты получают базовые знания о международных организациях и союзных образованиях, необходимые для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки и общения.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы необходимости, возможности.</p> <p>Чтение текстов, изучение лексики и ответы на задания по тексту, презентация выбранной международной организации, эссе по теме «Создание международной организации», кейс «Взаимодействие с международной организацией».</p>
14	<p><b>Тема 14. Транспортные системы в современном мире.</b></p> <p>В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы вероятности.</p> <p>Составление mindmap по теме урока, лексические упражнения на основе вокабулярных карточек, изучающее чтение.</p>
15	<p><b>Тема 15. История транспорта.</b></p> <p>В результате выполнения заданий данной темы студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Perfect/Present Perfect Continuous.</p> <p>Викторина: «Развитие транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», лексические упражнения.</p>
16	<p><b>Тема 16. Инновации на транспорте: интеллектуальный транспорт.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: согласование времен. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Perfect/Past Perfect Continuous/Future in the Past.</p> <p>Кейс «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения.</p>
17	<p><b>Тема 17. Глобальные экологические проблемы.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера.</p> <p>Грамматика: сопоставление времен действительного залога.</p> <p>Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса», лексическо-грамматические задания по предложенным темам.</p>
18	<p><b>Тема 18. Транспортная экология.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативный навык обсуждения актуальных тем профессионального характера, вырабатывают навык монологической речи.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Грамматика: страдательный залог. Аннотация текста, составление лексического кластера.
19	Тема 19. Экологические организации и экотуризм. В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение принимать участие в дискуссиях повседневно-бытового характера, формируют навык составления презентаций. Грамматика: прямая и косвенная речь, косвенные вопросы. Кейс «Организация экологического туризма», составление презентации «Экологический туризм».
20	Тема 20. Организации и корпорации: виды, структура, корпоративная культура и этика. В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются основы деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки обработки и передачи информации на иностранном языке. Грамматика: сослагательное наклонение, конструкции «I wish», «If only». Кейс «Создание корпоративной культуры в транспортной компании».
21	Тема 21. Стратегии успешного трудоустройства. Индивидуальные траектории профессионального развития (резюме, CV, собеседование). В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение участвовать в обсуждении тем профессионального характера и совершенствуют навыки публичной речи. Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитивные и герундиальные конструкции. Создание резюме на начальном этапе, резюме через пять лет опыта работы, просмотр видео собеседования с последующим изучением лексики, составление ролевых диалогов для собеседования.
22	Тема 22. Деловая коммуникация: этикет онлайн и офлайн общения. В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают навыки обработки и передачи информации на иностранном языке и приобретают знания речевого этикета изучаемого иностранного языка. Грамматика: неличные формы глагола. Причастие I, II. Составление и презентация mindmap по теме занятия, ассоциативный метод работы с лексикой.
23	Тема 23. Коллективные виды работы: совещания, тимбилдинги, брейншторм, проектная работа. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют коммуникативный навык обсуждения актуальных тем официально-делового характера, знакомятся с формами коллективного взаимодействия в компании. Грамматика: неличные формы глагола. Сложное дополнение и сложное подлежащее. Кейс «Новый менеджер в компании», обсуждение темы «Сплоченность и работанность коллектива».
24	Тема 24. Работа с документами и деловая переписка. В результате выполнения заданий по данной теме студенты формируют навыки письменного иноязычного общения на официально-деловые темы. Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Создание делового письма-предложения, письма-запроса, письма-рекламации.
25	Тема 25. PR и публичные выступления. Выставки и конференции в работе компании. В результате выполнения заданий данной темы у студентов формируются навыки устного иноязычного общения на официально-деловые темы, совершенствуются навыки публичной речи. Грамматика: эмфатические конструкции, инверсия. Кейс «Стратегии перехода телевидения в Интернет».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
26	<p>Тема 26. Особенности инженерного дела (выдающиеся инженеры и их достижения).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наука и техника</li> <li>• Выдающиеся инженеры-железнодорожники</li> </ul> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферирование адаптированного текста о выдающихся инженерах;</li> <li>• Составление резюме от лица выдающихся инженеров по образцу.</li> </ul> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ аутентичной документации: патентов.</li> </ul> <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение тематики проекта. Работа над переводом темы, терминологией, поиском источников.</li> </ul> <p>Подбор расширенного списка источников, определение целей, задач, гипотезы исследования.</p> <p>Проект презентации.</p>
27	<p>Тема 27. Виды железнодорожного транспорта.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные виды железнодорожного транспорта.</li> <li>• Метро и монорельс.</li> <li>• Инновационные виды транспорта.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление преимуществ и недостатков услуг, предоставляемых ж/д.</li> <li>• Составление диалога «Выбор вида транспорта для путешествия».</li> <li>• Обсуждение применения технологий маглева в России.</li> </ul> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ состояние Международного транспортного коридора «Москва-Мумбаи».</li> </ul>
28	<p>Тема 28. Профессии в области транспортной индустрии. Компетенции и должностные обязанности.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессии в области транспортной индустрии.</li> <li>• Компетенции и должностные обязанности.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложное подлежащее.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соотнесение вида транспорта с логистической задачей.</li> <li>• Описание обязанностей, условий труда и навыков основных профессий, связанных с ж/д.</li> <li>• Перевод вакансий с сайта «Российских железных дорог».</li> <li>• Описание профессий на основе аутентичных видеоматериалов.</li> </ul> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление резюме и сопроводительного письма для вакансии на сайте зарубежной ж/д компании.</li> </ul> <p>Проектная деятельность:</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка подробной аннотации исследования: формат, критерии оформления, особенности научного стиля.</li> </ul>
29	<p><b>Тема 29. Автоматизация и компьютеризация на железнодорожном транспорте.</b>  В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные технологии на железнодорожном транспорте.</li> <li>Системы управления движением поездов. Мировой опыт.</li> <li>Европейская система управления железнодорожным движением.</li> </ul> <p>Грамматика:  Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложное дополнение.  Практическая деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнительный анализ технологий GLONASS и GPS.</li> <li>Реферирование адаптированного текста.</li> <li>Решение ситуационной задачи «Проблемы международного ж/д сообщения».</li> </ul> Профессиональная практическая деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Работа систем управления железнодорожным движением в России и Европе».</li> </ul> </p>
30	<p><b>Тема 30. Система электрификации железных дорог.</b>  В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>История электрификации железных дорог в России.</li> <li>Электропоезда и электро-локомотивы в России.</li> <li>Требования к системам электроснабжения железных дорог.</li> </ul> <p>Грамматика:  Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - инфинитивные конструкции и способы их перевода.  Практическая деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление особенностей разных электрификационных систем.</li> </ul> Профессиональная практическая деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание временной шкалы истории электрификации железнодорожных путей в России.</li> <li>Сравнительный анализ технических характеристик электровозов Индии и США.</li> </ul> Проектная деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Стиль устного выступления. Завершение презентации. Подготовка к устной презентации.</li> </ul> </p>
31	<p><b>Тема 31. Техносферная безопасность.</b>  В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Влияние железнодорожного транспорта на экологию.</li> <li>Безопасность на транспорте: системы автоматизации и компьютеризации.</li> <li>Сигнализация, централизация и блокировка.</li> </ul> <p>Грамматика:  Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - неличные формы глаголов: герундий и причастие.  Практическая деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Описание графика работы интегрированной системы обработки географических данных железнодорожной инфраструктуры.</li> <li>Описание сигнализированной ж/д схемы.</li> </ul> Профессиональная практическая деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация результатов решения ситуационной задачи «Транспортное обеспечение Байкальской Нейтринной обсерватории».</li> </ul> </p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
32	<p>Тема 32. Тренды будущего: интеллектуальные транспортные системы и инфраструктура городов будущего.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальные транспортные системы</li> <li>• Искусственный интеллект на железнодорожном транспорте.</li> <li>• Умный транспорт Москвы: модель системы городов будущего.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - действительный и страдательный залог, переходные и непереходные глаголы.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация ж/д систем, основанных на ИИ.</li> <li>• Обсуждение будущих тенденций развития ИИ технологий на ж/д транспорте.</li> </ul> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эссе на тему «Умный город: Москва»</li> <li>• Анализ аутентичной документации с презентацией умных технологий Лондона.</li> </ul> <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация проекта на английском языке. Обсуждение и анализ работ.</li> </ul>
33	<p>Тема 33. Инновации на транспорте.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беспилотные поезда.</li> <li>• Энергосберегающие технологии на железнодорожном транспорте.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - эмфатические конструкции.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация технологий беспилотных поездов.</li> <li>• Обсуждение перспективы развития технологий беспилотных трамваев.</li> </ul> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация одной из энергосберегающих технологий на железнодорожном транспорте.</li> <li>• Презентация анализа аутентичного видео на тему «Реклама оборудования, решающего проблему загруженности пассажирских поездов».</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/537716">https://urait.ru/bcode/537716</a> (дата обращения: 12.02.2025).
2	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/537882">https://urait.ru/bcode/537882</a> (дата обращения: 12.02.2025).
3	Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895758">https://znanium.com/catalog/product/1895758</a> (дата обращения: 12.02.2025).
4	Гитайло, Е. Н. Лексические и грамматические упражнения по английскому языку для технических специальностей : практикум / Е. Н. Гитайло. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 27 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895745">https://znanium.com/catalog/product/1895745</a> (дата обращения: 12.02.2025).
5	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/535681">https://urait.ru/bcode/535681</a> (дата обращения: 12.02.2025).
6	Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17896-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/537135">https://urait.ru/bcode/537135</a> (дата обращения: 12.02.2025).
7	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. —	<a href="https://urait.ru/bcode/544427">https://urait.ru/bcode/544427</a> (дата обращения: 12.02.2025).

	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0.	
8	Найденова, Ю. Ф. Business correspondence: учебное пособие / Ю. Ф. Найденова, Н. Д. Овчинникова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 72 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895761">https://znanium.com/catalog/product/1895761</a> (дата обращения: 12.02.2025).
9	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2): учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/494858">https://urait.ru/bcode/494858</a> (дата обращения: 01.02.2025).
10	Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для вузов / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16748-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/544937">https://urait.ru/bcode/544937</a> (дата обращения: 12.02.2024).
11	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/511677">https://urait.ru/bcode/511677</a> (дата обращения: 12.02.2024).
12	Волегжанина, И.С. Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта: подвижной состав и управление процессами перевозок = English for railway engineers: rolling stock and traffic management: учебное пособие / И.С. Волегжанина. — Новосибирск: СГУПС, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00148-221-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/217850">https://e.lanbook.com/book/217850</a> (дата обращения: 25.02.2025).
13	Волегжанина, И.С. Становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера в процессе обучения английскому языку: учебное пособие / И.С. Волегжанина. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/217853">https://e.lanbook.com/book/217853</a> (дата обращения: 27.02.2025).

	Новосибирск: СГУПС, 2020 — Часть 1: Инженерное образование, наука и производство: интеграция и глобальный контекст — 2020. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	
14	Волегжанина, И.С. Становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера в процессе обучения английскому языку: учебное пособие / И.С. Волегжанина, С.В. Чусовлянова. — Новосибирск: СГУПС, 2020 — Часть 2: Профессиональная деятельность инженеров железнодорожного транспорта в России и за рубежом — 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/217856">https://e.lanbook.com/book/217856</a> (дата обращения: 27.02.2025).
15	Иванова, Н.В. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник для вузов / Н. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19577-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/569116">https://urait.ru/bcode/569116</a> (дата обращения: 08.04.2025).
16	Волегжанина, И.С. Деловой английский язык для будущих инженеров железнодорожного транспорта = Business English for Future Railway Engineers: учебное пособие / И.С. Волегжанина, С.В. Чусовлянова. — Новосибирск: СГУПС, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00148-280-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/356240">https://e.lanbook.com/book/356240</a> (дата обращения: 25.02.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа для университетов и колледжей <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Oxford University Press <https://elt.oup.com>

Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.)
- 2) Microsoft Office
- 3) Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)
- 2) Выход в интернет
- 3) Доски (магнитные/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Иностранный  
язык»

Е.Н. Полюдова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Иностранный язык»

Н.Д. Овчинникова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Иностранный язык»

Л.В. Макар

старший преподаватель кафедры  
«Иностранный язык»

Л.Е. Колос

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
УПиКОТК

Т.В. Ярковская

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

А.М. Кашевская

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин