

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 15.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Иностранный язык" является развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачи обучения английскому языку с 1 по 7 семестр – овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, совершенствовать общеучебные умения, развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Принципы словообразования, методики построения предложения, формы образования временных конструкций и способы их применения, активную лексику, принципы ведения формальной и неформальной коммуникации, стилистические средства выражения мысли, особенности произношения, культурные особенности англоязычных стран

### **Владеть:**

Лексикой, словообразованием, грамматическими конструкциями и понятийными средствами изучаемого языка, в устной и письменной форме. Владеть навыками последовательного перевода и распознаванием лексики используемой в речи диалектных форматов, лексикой и структурными особенностями официальной документации.

### **Уметь:**

Чётко и ясно выражать свою мысль правильно сформулированными грамматическими конструкциями с правильно подобранными лексическими

и стилистическими средствами. Различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику. Воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов					
	Всего	Семестр				
		№1	№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	170	34	34	34	34	34
В том числе:						
Занятия семинарского типа	170	34	34	34	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 370 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Subject Discussion: Wordbuilding of noun. Reading texts: Personal information. Language work: Define a noun. Grammar: Suffixes and prefixes of noun; Plural forms; Category of number; Proper and common nouns; Category of case; The article. Skills: Pronunciation.</p>
2	<p>Тема 2. Pronoun Discussion: Types of pronoun and its` place in a sentence. Reading texts: Flat. Language work: Define a pronoun. Grammar: Personal pronouns; Reflexive pronouns; Demonstrative pronouns; Defining pronouns; Interrogative pronouns; Indefinite and negative pronouns. Skills: Pronunciation.</p>
3	<p>Тема 3. Verb Discussion: Types of verbs and their role in a sentence. Reading texts: Dily routine. Language work: Complete the sentences Grammar: Verb and verbal phrases; Lexical and auxiliary verbs; Skills: Pronunciation</p>
4	<p>Тема 4. Adjective Discussion: Wordbuilding of adjectives. Reading texts: Entertainment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Past Word order; The comparison of adjectives. Skills: Dialogues.</p>
5	<p>Тема 5. Structure of a sentence Discussion: Types of sentances` structure. Reading texts: Our environment. Language work: Complete the sentences. Grammar: Types of question; negative, affirmative and interrogative sentences; simple and complex sentences. Skills: Dialogues.</p>
6	<p>Тема 6. Predicate Discussion: What is predicate? Reading texts: Food. Language work: Describe structure of a sentence. Grammar: Describe structure of a sentence. Skills: Summary</p>
7	<p>Тема 7. Времена класса «Simple»</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Discussion: When do we use simple tenses?  Reading texts: Health care.  Language work: Form a predicate with help of simple tenses.  Grammar: Present simple; Past simple; Future simple.  Skills: Dialogues</p>
8	<p>Тема 8.  Времена класса «Continuous»  Discussion: When do we use continuous tenses?  Reading texts: Shopping.  Language work: Form a predicate with help of continuous tenses.  Grammar: Present continuous; Past continuous; Future continuous; Difference between simple and continuous tenses.  Skills: Dialogues</p>
9	<p>Тема 9.  Времена класса «Perfect»  Discussion: When do we use perfect tenses?  Reading texts: Travelling.  Language work: Form a predicate with help of perfect tenses.  Grammar: Present perfect; Past perfect; Future perfect; Difference between simple and perfect tenses.  Skills: Dialogues</p>
10	<p>Тема 10.  Времена класса «Perfect continuous»  Discussion: When do we use perfect continuous tenses?  Reading texts: Education.  Language work: Form a predicate with help of perfect continuous tenses.  Grammar: Present perfect continuous; Past perfect continuous; Future perfect continuous; Difference between perfect and perfect continuous tenses; Difference between continuous and perfect continuous tenses.  Skills: Dialogues</p>
11	<p>Тема 11.  Sequence of tenses; direct and indirect speech  Discussion: Why do we need sequence of tenses.  Reading texts: Little women (chapter 1,2)  Listening: Little women (chapter 1,2)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Sequence of tenses; Direct and indirect speech.  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
12	<p>Тема 12.  Prepositions and conjunctions  Discussion: Types of prepositions and conjunctions.  Reading texts: Little women (chapter 3,4)  Listening: Little women (chapter 3,4)  Language work: Complete the sentences.  Grammar: Studying diggerent types of prepositions and conjunctions  Skills: Dialogues; Pronunciation</p>
13	<p>Тема 13.  Passive voice  Discussion: Ways of expressing passive voice.  Reading texts: Little women (chapter 5)  Listening: Little women (chapter 5)  Language work: Complete the sentences.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Grammar: Present simple passive; Past simple passive; Future simple passive; Present continuous passive; Past continuous passive; Present perfect passive; Past perfect passive; Future perfect passive; Sequence of tenses of passive. Skills: Dialogues; Pronunciation
14	Тема 14. Modal verbs «can» & «may» Discussion: What does modal verb mean? Reading texts: Little women (chapter 6) Listening: Little women (chapter 6) Language work: Complete the sentences. Grammar: Use of can and may and their substitutes in a sentence. Skills: Dialogues; Pronunciation
15	Тема 15. Modal verbs «must» & «should» Discussion: What does modal verb mean? Reading texts: Little women (chapter 7) Listening: Little women (chapter 7) Language work: Complete the sentences. Grammar: Use of must and should and their substitutes in a sentence. Skills: Dialogues; Pronunciation
16	Тема 16. Conditional «type 0» & «type 1» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 8, 9) Listening: Little women (chapter 8, 9) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «type 0» & «type 1» Skills: Dialogues; Pronunciation
17	Тема 17. Conditional «type 2» & «type 3» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 10) Listening: Little women (chapter 10) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «type 2» & «type 3» Skills: Dialogues; Pronunciation
18	Тема 18. Conditional «mixed» Discussion: Meaning of conditional sentences. Reading texts: Little women (chapter 11) Listening: Little women (chapter 11) Language work: Complete the sentences. Grammar: Conditional «mixed» Skills: Dialogues; Pronunciation
19	Тема 19. Complex Object Discussion: How and when do we use complex object? Reading texts: Little women (chapter 12, 13) Listening: Little women (chapter 12, 13) Language work: Complete the sentences.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Grammar: Complex object. Skills: Dialogues; Pronunciation
20	Тема 20. Complex subject Discussion: How and when do we use complex subject? Reading texts: Little women (chapter 14) Listening: Little women (chapter 14) Language work: Complete the sentences. Grammar: Complex subject. Skills: Dialogues; Pronunciation
21	Тема 21. Definition of management. It's nature and purpose. Discussion: School system abroad and in our country. Reading texts: European Central Bank Stops Printing 500-Euro Banknote. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication.
22	Тема 22. The functions of managers. Discussion: Higher education abroad and in our country. Reading texts: About the Panama Papers. Listening: Newslines. Language work: Complete the sentences. Grammar: Revision. Skills: Communication
23	Тема 23. Key management skills. Discussion: What do you feel about studyingt? Reading texts: Robert Mugabe to nationalise Zimbabwe's diamond industry. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
24	Тема 24. The managerial job. Discussion: Will you have any memories about your studying? Reading texts: Starbucks To Open First Store in Italy. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
25	Тема 25. Management roles. Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Men Get Paid More on eBay. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
26	<p>Тема 26. Leadership. Discussion: How does it affect our lives? Reading texts: Beijing is Billionaire Capital of the World. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
27	<p>Тема 27. Managing conflict. Discussion: Do you know any succesful people? Reading texts: McDonald's Opens New Restaurants in Russia. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
28	<p>Тема 28. The administrative process. Discussion: Is there any diiference between business in our country and abroad? Reading texts: Troubled Times for Macau's Casinos. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
29	<p>Тема 29. Managing the administrative process. Discussion: Career path in diffirent countries. Reading texts: Sweden On Its Way To A Cashless Society. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
30	<p>Тема 30. International management. Discussion: What types of society do you know? Reading texts: China Plans to Open New Silk Road. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
31	<p>Тема 31. Marketing. Discussion: Are you addicted? Reading texts: Hong Kong's Octopus Card. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication</p>
32	<p>Тема 32. Quality management.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Discussion: How does technology help you? Reading texts: The World's Largest Banana Company. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
33	Тема 33. Project management. Discussion: What are rights? Reading texts: Can Big-City Mayors Help Solve Global Warming? Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication
34	Тема 34. Risk management. Discussion: What are freedoms? Reading texts: VW sales drop 20% in UK as diesel emissions scandal hits carmaker. Listening: Newslines. Language work: Discussion of the text. Grammar: Revision. Skills: Communication

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1.
2	Тема 2.
3	Тема 3.
4	Тема 4.
5	Тема 5.
6	Тема 6.
7	Тема 7.
8	Тема 8.
9	Тема 9.
10	Тема 10.
11	Тема 11.
12	Тема 12.
13	Тема 13.
14	Тема 14.
15	Тема 15.
16	Тема 16.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
17	Тема 17.
18	Тема 18.
19	Тема 19.
20	Тема 20.
21	Тема 21.
22	Тема 22.
23	Тема 23.
24	Тема 24.
25	Тема 25.
26	Тема 26.
27	Тема 27.
28	Тема 28.
29	Тема 29.
30	Тема 30.
31	Тема 31.
32	Тема 32.
33	Тема 33.
34	Тема 34.
35	Подготовка к промежуточной аттестации.
36	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык. Грамматика Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Издательство «Юрайт» , 2020	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Английский язык (A1-B1+) Аитов В.Ф., Фитова В.М., Кади С.В. М.: Издательство «Юрайт» , 2021	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Английский язык для эффективного менеджмента. Воробьёва С.А. М.: Издательство «Юрайт» , 2021	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Английский язык для менеджеров и логистов Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынцев Ю.П. М.: Издательство «Юрайт» , 2020	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Английский язык: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2016	НТБ РУТ (МИИТ)

6	. Business articles for beginners: Практикум. Дорошенко А.А. М.: РУТ (МИИТ) , 2018	НТБ РУТ (МИИТ)
7	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов. Иванова О.Ф., Шиловская М.М. М.: Издательство «Юрайт» , 2021	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь ([www.oxforddictionaries.com/](http://www.oxforddictionaries.com/))

Электронный словарь ([www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org))

Электронный переводчик ([www.multitran.com](http://www.multitran.com))

Информационный портал (<https://www.teachingenglish.org.uk/>)

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (<https://library.miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием, и жалюзи

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

А.А. Дорошенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова