

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1124486
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кашевская Анна
Михайловна
Дата: 27.03.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- формирование навыков командной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы иностранного языка, необходимые для иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- повседневно-бытовую и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

Владеть:

- активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- навыками обработки и передачи информации на иностранном языке;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого иностранного языка;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;
- основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	6	12	10
В том числе:				
Занятия семинарского типа	28	6	12	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 260 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Систематизация знаний и достижений: мое портфолио (личностные и учебные достижения).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются навыки систематизации и анализа информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, монологической речи.</p> <p>Грамматика: простое предложение и его виды. Порядок слов в предложении (местоимения, существительные, типы сказуемого), типы вопросов.</p> <p>Составление и представление личных портфолио, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
2	<p>Тема 2. РУТ и академическая среда (высшее образование, выбор университета, мой ВУЗ).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки обсуждения тем повседневно-бытового характера, публичной речи.</p> <p>Грамматика: глагол (спряжение глагола; общее представление о системе временных форм). Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Simple/Present Continuous.</p> <p>Квест «Традиции моего университета», беседа на тему «Способы управления стрессом при обучении в вузе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
3	<p>Тема 3. Принципы и стратегии карьерного роста.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется и развивается навык решения комплексных задач, способность воспринимать и аргументировать разные точки зрения, сотрудничать.</p> <p>Грамматика: неопределённые местоимения и их производные (some, any, few/a few – little/a little, many/much/a lot of).</p> <p>Решение кейса «Чего я хочу? Что я могу? Что мне необходимо?», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
4	<p>Тема 4. Саморазвитие. Hard skills, soft skills.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения.</p> <p>Грамматика: предлоги пространства и времени, направления, условия, причины, цели, следствия.</p> <p>Составление ментальных карт, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
5	<p>Тема 5. Культурные ценности как основа социализации.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты овладевают умениями компенсировать недостаток языкового, речевого и социального опыта общения.</p> <p>Грамматика: повелительное наклонение.</p> <p>Круглый стол «Значение культурных ценностей в современном обществе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Тема 6. Культурные столицы мира.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают знания о национально - культурных особенностях разных стран и умение строить речевое и неречевое поведение в соответствии с данными особенностями и ситуациями общения.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Simple/Present Perfect/Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Разработка и представление экскурсионных маршрутов по столицам мира, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
7	<p>Тема 7. Российская Федерация: характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера, учатся презентовать ценности и культуру своей страны.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Future Simple/Future Continuous.</p> <p>Работа с вокабулярными карточками, диалоги «Лучший вид транспорта в России», культурологические особенности регионов России, эссе «Мой город», круглый стол «Соотечественники за рубежом».</p>
8	<p>Тема 8. Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия): характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения менталитета и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: виды придаточных предложений.</p> <p>Создание сопоставительной таблицы по странам изучаемого языка, ответы на вопросы по текстам, выполнение лексических заданий, вокабулярные карточки по пройденным темам, диалоги «Межкультурные различия», составление презентаций по культурологическим темам.</p>
9	<p>Тема 9. Транспортные системы в современном мире.</p> <p>В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы вероятности.</p> <p>Составление mindmap по теме урока, лексические упражнения на основе вокабулярных карточек, изучающее чтение.</p>
10	<p>Тема 10. История транспорта.</p> <p>В результате выполнения заданий данной темы студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Perfect/Present Perfect Continuous.</p> <p>Викторина: «Развитие транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», лексические упражнения.</p>
11	<p>Тема 11. Инновации на транспорте: интеллектуальный транспорт.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: согласование времен. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Perfect/Past Perfect Continuous/Future in the Past.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Кейс «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения.
12	<p>Тема 12. Глобальные экологические проблемы.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера.</p> <p>Грамматика: сопоставление времен действительного залога.</p> <p>Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса», лексическо-грамматические задания по предложенным темам.</p>
13	<p>Тема 13. Транспортная экология.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативный навык обсуждения актуальных тем профессионального характера, вырабатывают навык монологической речи.</p> <p>Грамматика: страдательный залог.</p> <p>Аннотация текста, составление лексического кластера.</p>
14	<p>Тема 14. Деловой иностранный язык.</p> <p>Деловая игра.</p>
15	<p>Тема 15. Право и юридические профессии.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в право • Законотворчество и законодательные органы в России и странах изучаемого языка • Особенности профессии юриста <p>Профессиональная практическая деятельность: обзор деятельности юридических компаний в виде писем и обращений.</p> <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение тематики проекта. Работа над переводом темы, терминологией, поиском источников. Подбор расширенного списка источников, определение целей, задач, гипотезы исследования. Проект презентации.
16	<p>Тема 16. Гражданское общество и международное право.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданское право в современном обществе; • Международное право; • Деликтное право. <p>Грамматика:</p> <p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление диалога на тему «Гражданское право и его категории»; <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Категории гражданского права» (10-15 предложений); • Заполнение формы искового заявления.
17	<p>Тема 17. Уголовное право: судебное преследование и наказание.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовное право; • Уголовное преследование;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Виды наказания. <p>Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложное подлежащее.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация элементов уголовного и гражданского права на основе аутентичных аудиоматериалов; <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эссе-мнение по теме «Высшая мера наказания: юридические аргументы «за» и «против»» (250 слов). <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка подробной аннотации исследования: формат, критерии оформления, особенности научного стиля.
18	<p>Тема 18. Семейное право.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие семейного права; • Судебная практика по семейным делам; • Семейное право в России: бракоразводный процесс. <p>Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложное дополнение.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи. Способы урегулирования споров в рамках семейного права. <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ свидетельств о заключении брака США и Российской Федерации.
19	<p>Тема 19. Контрактное право.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контракт: виды и основные элементы; • Учреждение компании; • Трудовой договор. <p>Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - инфинитивные конструкции и способы их перевода.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Своя игра» на тему «Контрактное право»; • Создание ассоциативной диаграммы на тему «Расторжение договора»; • Решение ситуационной задачи в группе: «Пошаговый процесс учреждения компании»; <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ аутентичных учредительных документов. <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль устного выступления. Завершение презентации. Подготовка к устной презентации.
20	<p>Тема 20. Интеллектуальное право.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Категории интеллектуального права; • Патент; • Торговый знак. <p>Грамматика:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - неличные формы глаголов: герундий и причастие.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи по теме «Дела о нарушении интеллектуального права»; • Аннотирование статьи на тему «Иск о нарушении авторского права». <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заявка на выдачу патента; • Форма для регистрации или продления регистрации товарного знака или знака обслуживания.
21	<p>Тема 21. Таможенное законодательство.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таможенный контроль. • Международные перевозки и таможенное оформление. <p>Грамматика:</p> <p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - действительный и страдательный залог, переходные и непереходные глаголы.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ видео на тему «Международные таможенные перевозки»; • Решение ситуационной задачи «Выплаты таможенных пошлин». <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение бланка декларации; • Презентация на тему «Таможенный контроль в странах изучаемого языка»
22	<p>Тема 22. Национальная безопасность.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальная безопасность; • Информационная безопасность. <p>Грамматика:</p> <p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - эмфатические конструкции.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>? Выявление ключевых проблем национальной кибербезопасности.</p> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <p>? Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Проектная деятельность:</p> <p>1) Презентация проекта на английском языке. Обсуждение и анализ работ.</p>
23	<p>Тема 23. Транспортное право.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>? Транспортное право.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>? Игра «Угадай транспортное средство».</p> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <p>? Анализ решения судебного разбирательства по делу о морских перевозках.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7.	https://urait.ru/bcode/537716 (дата обращения: 12.02.2025).
2	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0.	https://urait.ru/bcode/537882 (дата обращения: 12.02.2025).
3	Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895758 (дата обращения: 12.02.2025).
4	Гитайло, Е. Н. Лексические и грамматические упражнения по английскому языку для технических специальностей : практикум / Е. Н. Гитайло. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 27 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895745 (дата обращения: 12.02.2025).
5	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3.	https://urait.ru/bcode/535681 (дата обращения: 12.02.2025).
6	Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В.	https://urait.ru/bcode/537135 (дата обращения: 12.02.2025).

	Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17896-8.	
7	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0.	https://urait.ru/bcode/544427 (дата обращения: 12.02.2025).
8	Найденова, Ю. Ф. Business correspondence: учебное пособие / Ю. Ф. Найденова, Н. Д. Овчинникова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 72 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895761 (дата обращения: 12.02.2025).
9	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2): учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7.	https://urait.ru/bcode/494858 (дата обращения: 01.02.2025).
10	Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С.А. Шевелёва. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 433с. - ISBN 978-5-238-01190-5.	https://znanium.com/catalog/product/1028636 (дата обращения: 12.02.2024).
11	Чиронова, И. И. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/559705 (дата обращения: 01.03.2025).
12	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебник для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	https://urait.ru/bcode/568055 (дата обращения: 06.03.2025).

	534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
13	Рубцова, С. Ю., Шарова, В. В., Винникова, Т. А., Пржигодзкая, О. В. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.	https://urait.ru/bcode/560239 (дата обращения: 01.03.2025).
14	Полюдова Е. Н., Быкова Е. А. МАХИМУМ: Рабочие тетради к учебнику: учебное пособие для студентов технических вузов / Е.Н. Полюдова, Е. А. Быкова. — Москва: «Знание-М», 2025. — 162 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80354617 (дата обращения: 05.05.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
 Образовательная платформа для университетов и колледжей <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Oxford University Press <https://elt.oup.com>

Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1)Интернет-браузер (Yandex и др.)

2)Microsoft Office

3)Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1)Аудитории с мультимедийным оборудованием
(компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)

2)Выход в интернет

3)Доски (магнитные/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Е.Н. Полюдова

доцент, доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Н.Д. Овчинникова

доцент, доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

В.Б. Ширшиков

доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

О.П. Алексеева

доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

О.С. Филичева

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

Е.А. Быкова

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

М.А. Астафьева

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

Ю.В. Яшина

К.С. Ширяева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

А.М. Кашевская

Председатель учебно-методической комиссии

Е.Н. Рудакова