

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в
транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1124486
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кашевская Анна
Михайловна
Дата: 30.03.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- формирование навыков командной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы иностранного языка, необходимые для иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- повседневно-бытовую и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

Владеть:

- активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- навыками обработки и передачи информации на иностранном языке;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого иностранного языка;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;
- основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Систематизация знаний и достижений: мое портфолио (личностные и учебные достижения).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются навыки систематизации и анализа информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, монологической речи.</p> <p>Грамматика: простое предложение и его виды. Порядок слов в предложении (местоимения, существительные, типы сказуемого), типы вопросов.</p> <p>Составление и представление личных портфолио, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
2	<p>Тема 2. РУТ и академическая среда (высшее образование, выбор университета, мой ВУЗ).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки обсуждения тем повседневно-бытового характера, публичной речи.</p> <p>Грамматика: глагол (спряжение глагола; общее представление о системе временных форм). Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Simple/Present Continuous.</p> <p>Квест «Традиции моего университета», беседа на тему «Способы управления стрессом при обучении в вузе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
3	<p>Тема 3. Принципы и стратегии карьерного роста.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется и развивается навык решения комплексных задач, способность воспринимать и аргументировать разные точки зрения, сотрудничать.</p> <p>Грамматика: неопределённые местоимения и их производные (some, any, few/a few – little/a little, many/much/a lot of).</p> <p>Решение кейса «Чего я хочу? Что я могу? Что мне необходимо?», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
4	<p>Тема 4. Саморазвитие. Hard skills, soft skills.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения.</p> <p>Грамматика: предлоги пространства и времени, направления, условия, причины, цели, следствия.</p> <p>Составление ментальных карт, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
5	<p>Тема 5. Культурные ценности как основа социализации.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты овладевают умениями компенсировать недостаток языкового, речевого и социального опыта общения.</p> <p>Грамматика: повелительное наклонение.</p> <p>Круглый стол «Значение культурных ценностей в современном обществе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Тема 6. Культурные столицы мира.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают знания о национально - культурных особенностях разных стран и умение строить речевое и неречевое поведение в соответствии с данными особенностями и ситуациями общения.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Simple/Present Perfect/Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Разработка и представление экскурсионных маршрутов по столицам мира, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
7	<p>Тема 7. Российская Федерация: характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера, учатся презентовать ценности и культуру своей страны.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Future Simple/Future Continuous.</p> <p>Работа с вокабулярными карточками, диалоги «Лучший вид транспорта в России», культурологические особенности регионов России, эссе «Мой город», круглый стол «Соотечественники за рубежом».</p>
8	<p>Тема 8. Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия): характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения менталитета и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: виды придаточных предложений.</p> <p>Создание сопоставительной таблицы по странам изучаемого языка, ответы на вопросы по текстам, выполнение лексических заданий, вокабулярные карточки по пройденным темам, диалоги «Межкультурные различия», составление презентаций по культурологическим темам.</p>
9	<p>Тема 9. Транспортные системы в современном мире.</p> <p>В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы вероятности.</p> <p>Составление mindmap по теме урока, лексические упражнения на основе вокабулярных карточек, изучающее чтение.</p>
10	<p>Тема 10. История транспорта.</p> <p>В результате выполнения заданий данной темы студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Perfect/Present Perfect Continuous.</p> <p>Викторина: «Развитие транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», лексические упражнения.</p>
11	<p>Тема 11. Инновации на транспорте: интеллектуальный транспорт.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: согласование времен. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Perfect/Past Perfect Continuous/Future in the Past.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Кейс «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения.
12	<p>Тема 12. Глобальные экологические проблемы.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера.</p> <p>Грамматика: сопоставление времен действительного залога.</p> <p>Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса», лексическо-грамматические задания по предложенным темам.</p>
13	<p>Тема 13. Транспортная экология.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативный навык обсуждения актуальных тем профессионального характера, вырабатывают навык монологической речи.</p> <p>Грамматика: страдательный залог.</p> <p>Аннотация текста, составление лексического кластера.</p>
14	<p>Тема 14. Деловой иностранный язык</p> <p>Деловая игра</p>
15	<p>Тема 15. Особенности инженерного дела (выдающиеся инженеры и их достижения).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наука и техника • Выдающиеся инженеры-железнодорожники <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реферирование адаптированного текста о выдающихся инженерах; • Составление резюме от лица выдающихся инженеров по образцу. <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ аутентичной документации: патентов. <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение тематики проекта. Работа над переводом темы, терминологией, поиском источников. Подбор расширенного списка источников, определение целей, задач, гипотезы исследования. Проект презентации.
16	<p>Тема 16. Виды железнодорожного транспорта.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционные виды железнодорожного транспорта. • Метро и монорельс. • Инновационные виды транспорта. <p>Грамматика:</p> <p>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление преимуществ и недостатков услуг, предоставляемых ж/д. • Составление диалога «Выбор вида транспорта для путешествия». • Обсуждение применения технологий маглева в России. <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояние Международного транспортного коридора «Москва-Мумбаи».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	<p>Тема 17. Профессии в области транспортной индустрии. Компетенции и должностные обязанности.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессии в области транспортной индустрии. • Компетенции и должностные обязанности. <p>Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложное подлежащее.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотнесение вида транспорта с логистической задачей. • Описание обязанностей, условий труда и навыков основных профессий, связанных с ж/д. • Перевод вакансий с сайта «Российских железных дорог». • Описание профессий на основе аутентичных видеоматериалов. <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление резюме и сопроводительного письма для вакансии на сайте зарубежной ж/д компании. <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка подробной аннотации исследования: формат, критерии оформления, особенности научного стиля.
18	<p>Тема 18. Автоматизация и компьютеризация на железнодорожном транспорте.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии на железнодорожном транспорте. • Системы управления движением поездов. Мировой опыт. • Европейская система управления железнодорожным движением. <p>Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложное дополнение.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ технологий GLONASS и GPS. • Реферирование адаптированного текста. • Решение ситуационной задачи «Проблемы международного ж/д сообщения». <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Работа систем управления железнодорожным движением в России и Европе».
19	<p>Тема 19. Система электрификации железных дорог.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • История электрификации железных дорог в России. • Электропоезда и электро-локомотивы в России. • Требования к системам электроснабжения железных дорог. <p>Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - инфинитивные конструкции и способы их перевода.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление особенностей разных электрификационных систем. <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание временной шкалы истории электрификации железнодорожных путей в России. • Сравнительный анализ технических характеристик электропоездов Индии и США.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Проектная деятельность: • Стиль устного выступления. Завершение презентации. Подготовка к устной презентации.
20	Тема 20. Техносферная безопасность. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. <ul style="list-style-type: none"> • Влияние железнодорожного транспорта на экологию. • Безопасность на транспорте: системы автоматизации и компьютеризации. • Сигнализация, централизация и блокировка. Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - неличные формы глаголов: герундий и причастие. Практическая деятельность: • Описание графика работы интегрированной системы обработки географических данных железнодорожной инфраструктуры. • Описание сигнализированной ж/д схемы. Профессиональная практическая деятельность: • Презентация результатов решения ситуационной задачи «Транспортное обеспечение Байкальской Нейтринной обсерватории».
21	Тема 21. Тренды будущего: интеллектуальные транспортные системы и инфраструктура городов будущего. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные транспортные системы • Искусственный интеллект на железнодорожном транспорте. • Умный транспорт Москвы: модель системы городов будущего. Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - действительный и страдательный залог, переходные и непереходные глаголы. Практическая деятельность: • Классификация ж/д систем, основанных на ИИ. • Обсуждение будущих тенденций развития ИИ технологий на ж/д транспорте. Профессиональная практическая деятельность: • Эссе на тему «Умный город: Москва» • Анализ аутентичной документации с презентацией умных технологий Лондона. Проектная деятельность: • Презентация проекта на английском языке. Обсуждение и анализ работ.
22	Тема 22. Инновации на транспорте. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. <ul style="list-style-type: none"> • Беспилотные поезда. • Энергосберегающие технологии на железнодорожном транспорте. Грамматика: Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - эмфатические конструкции. Практическая деятельность: • Классификация технологий беспилотных поездов. • Обсуждение перспективы развития технологий беспилотных трамваев. Профессиональная практическая деятельность:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация одной из энергосберегающих технологий на железнодорожном транспорте. • Презентация анализа аутентичного видео на тему «Реклама оборудования, решающего проблему загруженности пассажирских поездов».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7.	https://urait.ru/bcode/537716 (дата обращения: 12.02.2025).
2	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0.	https://urait.ru/bcode/537882 (дата обращения: 12.02.2025).
3	Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895758 (дата обращения: 12.02.2025).
4	Гитайло, Е. Н. Лексические и грамматические упражнения по английскому языку для технических специальностей : практикум / Е. Н. Гитайло. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 27 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895745 (дата обращения: 12.02.2025).

5	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3.	https://urait.ru/bcode/535681 (дата обращения: 12.02.2025).
6	Якушева, И. В. Английский язык (В1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17896-8.	https://urait.ru/bcode/537135 (дата обращения: 12.02.2025).
7	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0.	https://urait.ru/bcode/544427 (дата обращения: 12.02.2025).
8	Найденова, Ю. Ф. Business correspondence: учебное пособие / Ю. Ф. Найденова, Н. Д. Овчинникова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 72 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895761 (дата обращения: 12.02.2025).
9	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (В2): учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7.	https://urait.ru/bcode/494858 (дата обращения: 01.02.2025).
10	Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для вузов / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16748-1.	https://urait.ru/bcode/544937 (дата обращения: 12.02.2024).
11	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —	https://urait.ru/bcode/511677 (дата обращения: 12.02.2024).

	278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.	
12	Волегжанина, И.С. Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта: подвижной состав и управление процессами перевозок = English for railway engineers: rolling stock and traffic management: учебное пособие / И.С. Волегжанина. — Новосибирск: СГУПС, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00148-221-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/217850 (дата обращения: 25.02.2025).
13	Волегжанина, И.С. Становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера в процессе обучения английскому языку: учебное пособие / И.С. Волегжанина. — Новосибирск: СГУПС, 2020 — Часть 1: Инженерное образование, наука и производство: интеграция и глобальный контекст — 2020. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/217853 (дата обращения: 27.02.2025).
14	Волегжанина, И.С. Становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера в процессе обучения английскому языку: учебное пособие / И.С. Волегжанина, С.В. Чусовлянова. — Новосибирск: СГУПС, 2020 — Часть 2: Профессиональная деятельность инженеров железнодорожного транспорта в России и за рубежом — 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/217856 (дата обращения: 27.02.2025).
15	Иванова, Н.В. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник для вузов / Н. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19577-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/569116 (дата обращения: 08.04.2025).

16	<p>Волегжанина, И.С. Деловой английский язык для будущих инженеров железнодорожного транспорта = Business English for Future Railway Engineers: учебное пособие / И.С. Волегжанина, С.В. Чусовлянова. — Новосибирск: СГУПС, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00148-280-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/356240 (дата обращения: 25.02.2025).</p>
----	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
 Образовательная платформа для университетов и колледжей <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Oxford University Press <https://elt.oup.com>

Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1)Интернет-браузер (Yandex и др.)

2)Microsoft Office

3)Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1)Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)

2)Выход в интернет

3)Доски (магнитные/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Е.Н. Полюдова

доцент, доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Н.Д. Овчинникова

доцент, доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Л.В. Макар

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

Л.Е. Колос

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

А.М. Кашевская

Председатель учебно-методической комиссии

С.В. Володин