

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1226705  
Подписал: проректор Соколов Сергей Сергеевич  
Дата: 30.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- формирование навыков командной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы иностранного языка, необходимые для иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- повседневною и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

### **Уметь:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

## **Владеть:**

- активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- навыками обработки и передачи информации на иностранном языке;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого иностранного языка;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;
- основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |
|   |                  | №1      | №2 | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28               | 6       | 12 | 10 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 28               | 6       | 12 | 10 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 296 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Тема 1. Систематизация знаний и достижений: мое портфолио (личностные и учебные достижения).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются навыки систематизации и анализа информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, монологической речи.</p> <p>Грамматика: простое предложение и его виды. Порядок слов в предложении (местоимения, существительные, типы сказуемого), типы вопросов.</p> <p>Составление и представление личных портфолио, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>   |
| 2     | <p>Тема 2. РУТ и академическая среда (высшее образование, выбор университета, мой ВУЗ).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки обсуждения тем повседневно-бытового характера, публичной речи.</p> <p>Грамматика: глагол (спряжение глагола; общее представление о системе временных форм). Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Simple/Present Continuous.</p> <p>Квест «Традиции моего университета», беседа на тему «Способы управления стрессом при обучении в вузе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p> |
| 3     | <p>Тема 3. Высшее образования в РФ и странах изучаемого языка (США, Великобритания и др.).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме происходит формирование навыка обработки и передачи информации на иностранном языке, устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Грамматика: глаголы состояния.</p> <p>Дискуссия «Плюсы и минусы системы образования в России», составление и демонстрация презентаций системы образования выбранного государства, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>   |
| 4     | <p>Тема 4. Академическая мобильность (Китай, Куба и др.).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся владеть определенными стратегиями для построения связного высказывания и интерпретации текстов.</p> <p>Грамматика: артикль, существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительное. Классификация (количественные и порядковые числительные).</p> <p>Интеллект-карта «Лучшие университеты мира», круглый стол «Возможности участия в программах по академическому обмену», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>                                    |
| 5     | <p>Тема 5. Принципы и стратегии карьерного роста.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется и развивается навык решения комплексных задач, способность воспринимать и аргументировать разные точки зрения, сотрудничать.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Грамматика: неопределённые местоимения и их производные (some, any, few/a few – little/a little, many/much/a lot of).<br>Решение кейса «Чего я хочу? Что я могу? Что мне необходимо?», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.  |
| 6        | Тема 6. Цифровая среда: общение, безопасность, правила поведения, СМИ и их роль в современном контексте.<br>В результате выполнения заданий по данной теме повышается уровень информационной культуры студентов и их готовность к интеграции в современное информационное пространство.<br>Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж, возвратные местоимения.<br>Мозговой штурм «Правила поведения и табу в интернете», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.  |
| 7        | Тема 7. Саморазвитие. Hard skills, soft skills.<br>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения.<br>Грамматика: предлоги пространства и времени, направления, условия, причины, цели, следствия.<br>Составление ментальных карт, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.   |
| 8        | Тема 8. Культурные ценности как основа социализации.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты овладевают умениями компенсировать недостаток языкового, речевого и социального опыта общения.<br>Грамматика: повелительное наклонение.<br>Круглый стол «Значение культурных ценностей в современном обществе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.   |
| 9        | Тема 9. Культурные столицы мира.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают знания о национально - культурных особенностях разных стран и умение строить речевое и неречевое поведение в соответствии с данными особенностями и ситуациями общения.<br>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Simple/Present Perfect/Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы.<br>Разработка и представление экскурсионных маршрутов по столицам мира, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.  |
| 10       | Тема 10. Жизнь мегаполиса и организация досуга.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся ориентироваться в коммуникативных ситуациях, вступать в контакт и поддерживать общение.<br>Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Брейн-ринг «Москва - культурный центр», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.   |
| 11       | Тема 11. Российская Федерация: характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).<br>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера, учатся презентовать ценности и культуру своей страны.<br>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Future Simple/Future Continuous.<br>Работа с вокабулярными карточками, диалоги «Лучший вид транспорта в России», культурологические особенности регионов России, эссе «Мой город», круглый стол «Соотечественники за рубежом». |
| 12       | Тема 12. Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия): характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения менталитета и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: виды придаточных предложений.</p> <p>Создание сопоставительной таблицы по странам изучаемого языка, ответы на вопросы по текстам, выполнение лексических заданий, вокабулярные карточки по пройденным темам, диалоги «Межкультурные различия», составление презентаций по культурологическим темам.</p>   |
| 13       | <p><b>Тема 13. Международное взаимодействие (международные организации и союзные образования).</b></p> <p>В результате выполнения заданий этой темы студенты получают базовые знания о международных организациях и союзных образованиях, необходимые для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки и общения.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы необходимости, возможности.</p> <p>Чтение текстов, изучение лексики и ответы на задания по тексту, презентация выбранной международной организации, эссе по теме «Создание международной организации», кейс «Взаимодействие с международной организацией».</p>                                |
| 14       | <p><b>Тема 14. Транспортные системы в современном мире.</b></p> <p>В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы вероятности.</p> <p>Составление mindmap по теме урока, лексические упражнения на основе вокабулярных карточек, изучающее чтение.</p>   |
| 15       | <p><b>Тема 15. История транспорта.</b></p> <p>В результате выполнения заданий данной темы студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Perfect/Present Perfect Continuous.</p> <p>Викторина: «Развитие транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», лексические упражнения.</p>   |
| 16       | <p><b>Тема 16. Инновации на транспорте: интеллектуальный транспорт.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: согласование времен. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Perfect/Past Perfect Continuous/Future in the Past.</p> <p>Кейс «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения.</p> |
| 17       | <p><b>Тема 17. Глобальные экологические проблемы.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера.</p> <p>Грамматика: сопоставление времен действительного залога.</p> <p>Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса», лексическо-грамматические задания по предложенным темам.</p>  |
| 18       | <p><b>Тема 18. Транспортная экология.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативный навык обсуждения актуальных тем профессионального характера, вырабатывают навык монологической речи.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Грамматика: страдательный залог.<br>Аннотация текста, составление лексического кластера.   |
| 19       | <p><b>Тема 19. Экологические организации и экотуризм.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение принимать участие в дискуссиях повседневно-бытового характера, формируют навык составления презентаций.</p> <p>Грамматика: прямая и косвенная речь, косвенные вопросы.</p> <p>Кейс «Организация экологического туризма», составление презентации «Экологический туризм».</p>   |
| 20       | <p><b>Тема 20. Организации и корпорации: виды, структура, корпоративная культура и этика.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются основы деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки обработки и передачи информации на иностранном языке.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение, конструкции «I wish», «If only».</p> <p>Кейс «Создание корпоративной культуры в транспортной компании».</p>   |
| 21       | <p><b>Тема 21. Стратегии успешного трудоустройства. Индивидуальные траектории профессионального развития (резюме, CV, собеседование).</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение участвовать в обсуждении тем профессионального характера и совершенствуют навыки публичной речи.</p> <p>Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитивные и герундиальные конструкции.</p> <p>Создание резюме на начальном этапе, резюме через пять лет опыта работы, просмотр видео собеседования с последующим изучением лексики, составление ролевых диалогов для собеседования.</p> |
| 22       | <p><b>Тема 22. Деловая коммуникация: этикет онлайн и офлайн общения.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают навыки обработки и передачи информации на иностранном языке и приобретают знания речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>Грамматика: неличные формы глагола. Причастие I, II.</p> <p>Составление и презентация mindmap по теме занятия, ассоциативный метод работы с лексикой.</p>  |
| 23       | <p><b>Тема 23. Коллективные виды работы: совещания, тимбилдинги, брейнсторм, проектная работа.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют коммуникативный навык обсуждения актуальных тем официально-делового характера, знакомятся с формами коллективного взаимодействия в компании.</p> <p>Грамматика: неличные формы глагола. Сложное дополнение и сложное подлежащее.</p> <p>Кейс «Новый менеджер в компании», обсуждение темы «Сплоченность и работанность коллектива».</p>   |
| 24       | <p><b>Тема 24. Работа с документами и деловая переписка.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты формируют навыки письменного иноязычного общения на официально-деловые темы.</p> <p>Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.</p> <p>Создание делового письма-предложения, письма-запроса, письма-рекламации.</p>  |
| 25       | <p><b>Тема 25. PR и публичные выступления. Выставки и конференции в работе компании.</b></p> <p>В результате выполнения заданий данной темы у студентов формируются навыки устного иноязычного общения на официально-деловые темы, совершенствуются навыки публичной речи.</p> <p>Грамматика: эмфатические конструкции, инверсия.</p> <p>Кейс «Стратегии перехода телевидения в Интернет».</p>   |
| 26       | <p><b>Тема 26. Профессия юриста. Понятие права. Правовое сознание.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Изучающее чтение, обсуждение и презентация компетенций юриста, выполнение лексических упражнений на закрепление лексики.</p>   |
| 27       | <p><b>Тема 27. Гражданское общество и право. Международное право.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Презентация «Эволюция международного права», интерактивная работа с лексикой, составление и обсуждение сравнительной таблицы «Различия права в разных странах».</p>        |
| 28       | <p><b>Тема 28. Уголовное право.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Сравнительная таблица уголовного и международного права, создание mindmap, интерактивная работа с лексикой на закрепление новых профессиональных слов.</p>   |
| 29       | <p><b>Тема 29. Семейное право.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Групповое создание лексического кластера, изучающее чтение, послетекстовые упражнения, презентация «Эволюция семейного права», создание поправок в семейное право.</p>  |
| 30       | <p><b>Тема 30. Контрактное право. Акцепт и оферта, договор. Трудовое право. Корпоративное право.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Создание шаблона договора и оферты, создание свода правил для корпорации.</p>   |
| 31       | <p><b>Тема 31. Интеллектуальное право. Авторское право, торговый знак, патенты.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Изучение и представление патента на железнодорожном транспорте, кейс «Присвоение торгового знака».</p>   |
| 32       | <p><b>Тема 32. Юридический английский в таможене (контрабанда, платежи, таможенные правонарушения, контроль пассажиров и багажа, таможенные конвенции и др.).</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Изучение и работа с лексикой, создание и презентация кейса на тему таможи.</p> |
| 33       | <p><b>Тема 33. Юридический английский в системе национальной безопасности (транспортная безопасность, информационная безопасность и др.).</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br>Грамматика: структуры устного делового общения.<br>Изучение особенностей и отличий национальной безопасности стран изучаемого языка.  |
| 34       | Тема 34. Транспортное право.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br>Грамматика: структуры устного делового общения.<br>Эссе «Транспортное право». |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|--------------|--|---|
| 1            | Русакова Н.В.<br>Английский язык.<br>Устная речь.<br>Часть 1: Учебное пособие для студентов 1 курса.<br>– М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 200 с.                         | <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-249.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-249.pdf</a> (дата обращения 19.01.23). Текст электронный. |
| 2            | Английский язык для делового общения: в 2-х томах: Учебник.<br>Т.1. Ч. 1, 2, 3 /<br>Г.А. Дудкина,<br>М.В. Павлова,<br>З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. - 6-е изд. - М.: | <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/01-32038.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/01-32038.pdf</a> (дата обращения 19.12.23). Текст электронный.         |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Филоматис, 2018.<br>- 720 с.  |   |
| 3 | Матвеева Н.В.<br>Английский язык.<br>Устная речь.<br>Часть 2: Учебное<br>пособие для<br>студентов 1 курса<br>2 семестра<br>Гуманитарного<br>института. – М.:<br>РУТ (МИИТ),<br>2017. – 164 с.   | <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-250.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-250.pdf</a> (дата обращения 19.01.23). Текст электронный.     |
| 4 | Мохнаткина Г.В.,<br>Русакова Н.В.<br>Английский язык:<br>Сборник тестовых<br>заданий по<br>английскому<br>языку по системе<br>РИТМ для<br>студентов 1 курса<br>- М.: РУТ<br>(МИИТ), 2019. –<br>82 с.  | <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1013.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1013.pdf</a> (дата обращения 19.01.23). Текст электронный.   |
| 5 | Русакова, Н. В.<br>Информатика,<br>вычислительная<br>техника и<br>информационные<br>системы:<br>практикум по<br>английскому<br>языку по устным<br>темам для студ. 1<br>и 2 курсов спец.<br>"Информатика и<br>вычислительная<br>техника",<br>"Информационны<br>е системы" / Н.В.<br>Русакова, Е.Н.<br>Афанасьева; Ред.<br>Е.В. Федоткина ;<br>МИИТ. - М. : | <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/03_19808.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/03_19808.pdf</a> (дата обращения 19.01.23). Текст электронный. |

|                        |  |
|------------------------|--|
| МИИТ, 2010. - 64<br>с. |  |
|------------------------|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
- 2) Образовательный сайт <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- 3) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: MS Teams, Microsoft Office, Microsoft Windows, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор);
- 2) Выход в интернет;
- 3) Доски (меловые/интерактивные).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Иностранный язык»

Е.В. Федоткина

доцент, к.н. кафедры «Иностранный  
язык»

С.В. Симонова

ассистент кафедры «Иностранный  
язык»

А.М. Кашевская

старший преподаватель кафедры  
«Иностранный язык»

М.А. Астафьева

Согласовано:

Проректор

С.С. Соколов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова