

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1300  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Федоткина Елена  
Викторовна  
Дата: 10.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- формирование навыков командной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы иностранного языка, необходимые для иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- повседневно-бытовую и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

### **Уметь:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

## **Владеть:**

- активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- навыками обработки и передачи информации на иностранном языке;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого иностранного языка;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;
- основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	32	64	48
В том числе:				
Занятия семинарского типа	144	32	64	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Систематизация знаний и достижений: мое портфолио. В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются навыки систематизации и анализа информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, монологической речи. Грамматика: простое предложение и его виды. Порядок слов в предложении (местоимения, существительные, типы сказуемого), типы вопросов.
2	Тема 2. Систематизация знаний и достижений: мое портфолио (личностные и учебные достижения). В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются навыки систематизации и анализа информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, монологической речи. Составление и представление личных портфолио, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
3	Тема 3. РУТ и академическая среда. В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки обсуждения тем повседневно-бытового характера, публичной речи. Грамматика: глагол (спряжение глагола; общее представление о системе временных форм).
4	Тема 4. РУТ и академическая среда (высшее образование, выбор университета, мой ВУЗ). В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки обсуждения тем повседневно-бытового характера, публичной речи. Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Simple/Present Continuous.
5	Тема 5. РУТ и академическая среда (высшее образование, выбор университета, мой ВУЗ). В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки обсуждения тем повседневно-бытового характера, публичной речи. Квест «Традиции моего университета», беседа на тему «Способы управления стрессом при обучении в вузе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
6	Тема 6. Высшее образования в РФ. В результате выполнения заданий по данной теме происходит формирование навыка обработки и передачи информации на иностранном языке, устного и письменного иноязычного общения. Грамматика: глаголы состояния. Дискуссия «Плюсы и минусы системы образования в России», составление и демонстрация презентаций системы образования выбранного государства, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Тема 7. Высшее образования в РФ и странах изучаемого языка (США, Великобритания и др.).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме происходит формирование навыка обработки и передачи информации на иностранном языке, устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Дискуссия «Плюсы и минусы системы образования в России», составление и демонстрация презентаций системы образования выбранного государства, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
8	<p>Тема 8. Академическая мобильность.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся владеть определенными стратегиями для построения связного высказывания и интерпретации текстов.</p> <p>Грамматика: артикль, существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительное. Классификация (количественные и порядковые числительные).</p>
9	<p>Тема 9. Академическая мобильность (Китай, Куба и др.).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся владеть определенными стратегиями для построения связного высказывания и интерпретации текстов.</p> <p>Интеллект-карта «Лучшие университеты мира», круглый стол «Возможности участия в программах по академическому обмену», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
10	<p>Тема 10. Принципы и стратегии карьерного роста.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают навык решения комплексных задач, способность воспринимать и обрабатывать разные точки зрения, сотрудничать.</p> <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числительное. Классификация (количественные и порядковые числительные)</li> <li>2. Существительное. Категория числа (формообразование, исключение из правил)</li> <li>3. Вопросительное предложение. Специальный вопрос (вопрос к членам предложения)</li> </ol> <p>Решение кейса “Чего я хочу? Что я могу? Что мне необходимо?”, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
11	<p>Тема 11. Цифровая среда: общение, безопасность, правила поведения.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме повышается уровень информационной культуры студентов и их готовность к интеграции в современное информационное пространство.</p> <p>Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж, возвратные местоимения.</p>
12	<p>Тема 12. Цифровая среда: СМИ и их роль в современном контексте.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме повышается уровень информационной культуры студентов и их готовность к интеграции в современное информационное пространство.</p> <p>Мозговой штурм «Правила поведения и табу в интернете», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
13	<p>Тема 13. Саморазвитие.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения.</p> <p>Грамматика: предлоги пространства и времени, направления, условия, причины, цели, следствия.</p>
14	<p>Тема 14. Hard skills, soft skills.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения.</p> <p>Составление ментальных карт, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
15	<p>Тема 15. Культурные ценности как основа социализации.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты овладевают умениями компенсировать недостаток языкового, речевого и социального опыта общения.</p> <p>Грамматика: повелительное наклонение.</p> <p>Круглый стол «Значение культурных ценностей в современном обществе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	<p>Тема 16. Культурные столицы мира.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают знания о национально - культурных особенностях разных стран и умение строить речевое и неречевое поведение в соответствии с данными особенностями и ситуациями общения.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Simple/Present Perfect/Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы.</p>
17	<p>Тема 17. Культурные столицы мира.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают знания о национально - культурных особенностях разных стран и умение строить речевое и неречевое поведение в соответствии с данными особенностями и ситуациями общения.</p> <p>Разработка и представление экскурсионных маршрутов по столицам мира, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
18	<p>Тема 18. Жизнь мегаполиса и организация досуга.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся ориентироваться в ситуации, вступать в контакт и поддерживать общение. Грамматика:</p> <p>1. Видовременные формы глагола. (Present Simple / Present Perfect).</p> <p>2. Неопределённые местоимения many / much / a lot of</p> <p>Брейн - ринг “Москва - культурный центр”, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>
19	<p>Тема 19. Российская Федерация: характеристика государства, этнос.</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера, учатся презентовать ценности и культуру своей страны.</p> <p>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Future Simple/Future Continuous.</p>
20	<p>Тема 20. Российская Федерация: особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера, учатся презентовать ценности и культуру своей страны.</p> <p>Работа с вокабулярными карточками, диалоги «Лучший вид транспорта в России», культурологические особенности регионов России, эссе «Мой город».</p>
21	<p>Тема 21. Российская Федерация: характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране)</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневного характера, презентовать ценности и культуру своей страны.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы со значением возможности, предлоги направления.</p> <p>Работа с вокабулярными карточками, круглый стол «Соотечественники за рубежом».</p>
22	<p>Тема 22. Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия): характеристика государства, этнос.</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения менталитета и культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: виды придаточных предложений.</p>
23	<p>Тема 23. Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия): особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).</p> <p>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>обсуждения менталитета и культуры стран изучаемого языка. Создание сопоставительной таблицы по странам изучаемого языка, ответы на вопросы по текстам, выполнение лексических заданий, вокабулярные карточки по пройденным темам.</p>
24	<p>Тема 24. Страны изучаемого языка: характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране): Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневного характера, с учетом менталитета и культуры стран изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы со значением необходимости, предлоги условия, причины, цели, следствия. Диалоги «Межкультурные различия», составление презентаций по культурологическим темам.</p>
25	<p>Тема 25. Международное взаимодействие. В результате выполнения заданий этой темы студенты получают базовые знания о международных организациях и союзных образованиях, необходимые для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки и общения. Грамматика: модальные глаголы необходимости, возможности.</p>
26	<p>Тема 26. Международное взаимодействие (международные организации и союзные образования). В результате выполнения заданий этой темы студенты получают базовые знания о международных организациях и союзных образованиях, необходимые для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки и общения. Чтение текстов, изучение лексики и ответы на задания по тексту, презентация выбранной международной организации.</p>
27	<p>Тема 27. Международное взаимодействие (международные организации и союзные образования). В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основными знаниями о международных организациях и союзных образованиях, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки и общения. Грамматика: Функциональные смыслы временных форм английского глагола; временные формы группы "Simple"; притяжательные местоимения Эссе по теме «Создание международной организации», кейс «Взаимодействие с международной организацией».</p>
28	<p>Тема 28. Транспортные системы. В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. Грамматика: модальные глаголы вероятности.</p>
29	<p>Тема 29. Транспортные системы в современном мире. В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. Составление mindmap по теме урока, лексические упражнения на основе вокабулярных карточек, изучающее чтение.</p>
30	<p>Тема 30. История транспорта. В результате выполнения заданий данной темы студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Present</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Perfect/Present Perfect Continuous. Лексические упражнения.
31	<p>Тема 31. История транспорта</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение понимать специальную литературу по широкому профилю специальности, овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: Функциональные смыслы временных форм английского глагола. Временные формы группы прошедшего (Past: Simple / Continuous / Perfect) Викторина: «Развитие транспорта в России и мире: стимулы и проблемы».</p>
32	<p>Тема 32. Инновации на транспорте.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Грамматика: согласование времен. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Perfect/Past Perfect Continuous/Future in the Past.</p>
33	<p>Тема 33. Инновации на транспорте: интеллектуальный транспорт.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.</p> <p>Кейс «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения.</p>
34	<p>Тема 34. Глобальные экологические проблемы.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера.</p> <p>Грамматика: сопоставление времен действительного залога. Лексическо-грамматические задания по предложенным темам.</p>
35	<p>Тема 35. Глобальные экологические проблемы</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера.</p> <p>Грамматика: Существительное. Притяжательный падеж. Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса».</p>
36	<p>Тема 36. Транспортная экология.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативный навык обсуждения актуальных тем профессионального характера, вырабатывают навык монологической речи.</p> <p>Грамматика: страдательный залог. Аннотация текста, составление лексического кластера.</p>
37	<p>Тема 37. Экологические организации.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение принимать участие в дискуссиях повседневно-бытового характера, формируют навык составления презентаций.</p> <p>Грамматика: прямая и косвенная речь, косвенные вопросы.</p>
38	<p>Тема 38. Экологические организации и экотуризм.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение принимать участие в дискуссиях повседневно-бытового характера, формируют навык составления презентаций.</p> <p>Кейс «Организация экологического туризма», составление презентации «Экологический туризм».</p>
39	<p>Тема 39. Организации и корпорации.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются основы деловой</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки обработки и передачи информации на иностранном языке. Грамматика: сослагательное наклонение, конструкции «I wish», «If only».
40	Тема 40. Организации и корпорации: виды, структура, корпоративная культура и этика. В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются основы деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки обработки и передачи информации на иностранном языке. Грамматические структуры устного делового общения: Альтернативный вопрос; повелительное наклонение. Кейс «Создание корпоративной культуры в транспортной компании».
41	Тема 41. Стратегии успешного трудоустройства. В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение участвовать в обсуждении тем профессионального характера и совершенствуют навыки публичной речи. Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитивные и герундиальные конструкции.
42	Тема 42. Стратегии успешного трудоустройства. Индивидуальные траектории профессионального развития (резюме, CV, собеседование). В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение участвовать в обсуждении тем профессионального характера и совершенствуют навыки публичной речи. Грамматика вежливости: Вводные слова и выражения; оценочные конструкции. Инфинитивные и герундиальные конструкции. Создание резюме на начальном этапе, резюме через пять лет опыта работы, просмотр видео собеседования с последующим изучением лексики, составление ролевых диалогов для собеседования.
43	Тема 43. Деловая коммуникация. В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают навыки обработки и передачи информации на иностранном языке и приобретают знания речевого этикета изучаемого иностранного языка. Грамматика: неличные формы глагола. Причастие I, II.
44	Тема 44. Деловая коммуникация: этикет онлайн и офлайн общения. В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают навыки обработки и передачи информации на иностранном языке и приобретают знания речевого этикета изучаемого иностранного языка. Грамматика: Отрицательный вопрос; структуры выражения мнения. Составление и презентация mindmap по теме занятия, ассоциативный метод работы с лексикой.
45	Тема 45. Коллективные виды работы В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют коммуникативный навык обсуждения актуальных тем официально-делового характера, знакомятся с формами коллективного взаимодействия в компании. Грамматика: неличные формы глагола. Сложное дополнение и сложное подлежащее.
46	Тема 46. Коллективные виды работы: совещания, тимбилдинги, брейнсторм, проектная работа. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют коммуникативный навык обсуждения актуальных тем официально-делового характера, знакомятся с формами коллективного взаимодействия в компании. Грамматика: Разделительный вопрос; структуры выражения предпочтения. Кейс «Новый менеджер в компании», обсуждение темы «Сплоченность и работанность коллектива».
47	Тема 47. Работа с документами и деловая переписка. В результате выполнения заданий по данной теме студенты формируют навыки письменного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	иноязычного общения на официально-деловые темы. Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Создание делового письма-предложения, письма-запроса, письма-рекламации.
48	<b>Тема 48. Работа с документами и деловая переписка</b> В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в письменном обсуждении тем делового характера. Грамматика: Грамматические фреймы и стилистика делового общения; сослагательное наклонение. Создание делового письма-предложения, письма-запроса, письма-рекламации.
49	<b>Тема 49. PR и публичные выступления.</b> В результате выполнения заданий данной темы у студентов формируются навыки устного иноязычного общения на официально-деловые темы, совершенствуются навыки публичной речи. Грамматика: эмфатические конструкции, инверсия.
50	<b>Тема 50. PR и публичные выступления. Выставки и конференции в работе компании</b> В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного иноязычного общения на официально-деловые темы, совершенствует свои умения публичной речи. Грамматика: Грамматические модели обращения к аудитории и грамматика убеждения; прямая и косвенная речь. Решение кейса: «Стратегии перехода телевидения в Интернет»
51	<b>Тема 51. Профессиональная деятельность. Экономика как наука (предмет изучения).</b> В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Изучающее чтение.
52	<b>Тема 52. Профессиональная деятельность. Экономика как наука (предмет изучения, история, знаменитые экономисты).</b> В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Викторина «История экономики», работа с лексикой.
53	<b>Тема 53. Профессиональная деятельность. Экономика как наука (предмет изучения, история, знаменитые экономисты).</b> В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Презентации «Знаменитые экономисты и их достижения», работа с лексикой.
54	<b>Тема 54. Экономические системы.</b> В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Составление mindmap.
55	<b>Тема 55. Экономические системы (традиционная, плановая, рыночная, смешанная).</b> В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Презентация экономической системы, дискуссия «За какой экономической системой будущее?».
56	Тема 56. Экономические системы (традиционная, плановая, рыночная, смешанная). В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Дискуссия «За какой экономической системой будущее?».
57	Тема 57. Мировая экономика. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Освоение новой лексики, лексические упражнения на подстановку и различение терминов.
58	Тема 58. Мировая экономика. Биржи, деньги, ценные бумаги, облигации, акции. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Кроссворд, просмотр интервью с экономистом.
59	Тема 59. Мировая экономика. Биржи, деньги, ценные бумаги, облигации, акции. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Составление глоссария, чтение экономических новостей и составление их краткого пересказа.
60	Тема 60. Менеджмент в экономике. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Изучение лексики.
61	Тема 61. Менеджмент в экономике. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Составление презентаций и интеллект-карт по нескольким темам.
62	Тема 62. Менеджмент в экономике. Управление системой финансов (компетенции менеджера) В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Обсуждение темы «Качества хорошего менеджера», сравнительная таблица стилей менеджмента.
63	Тема 63. Менеджмент в экономике. Управление системой финансов (компетенции менеджера, стили менеджмента, менеджмент и межкультурное взаимодействие). В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Просмотр видео «Особенности управления в Европе и Азии», ответы на вопросы по видео.</p>
64	<p>Тема 64. Менеджмент в экономике. Управление системой финансов (компетенции менеджера, стили менеджмента, менеджмент и межкультурное взаимодействие). В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Ролевая игра «Стили менеджмента».</p>
65	<p>Тема 65. Маркетинг (маркетинг микс, продукты и брэнды, ценовые стратегии, реклама и продвижение товара, маркетинг в транспорте). В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Изучение лексики.</p>
66	<p>Тема 66. Маркетинг (маркетинг микс, продукты и брэнды, ценовые стратегии, реклама и продвижение товара, маркетинг в транспорте). В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Сопоставление маркетинговых стилей.</p>
67	<p>Тема 67. Маркетинг (маркетинг микс, продукты и брэнды, ценовые стратегии, реклама и продвижение товара, маркетинг в транспорте). В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Сопоставление маркетинговых стилей.</p>
68	<p>Тема 68. Маркетинг (маркетинг микс, продукты и брэнды, ценовые стратегии, реклама и продвижение товара, маркетинг в транспорте). Экономические циклы. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Изучение видов рекламы через аутентичный материал (фото и видео ролики).</p>
69	<p>Тема 69. Маркетинг (маркетинг микс, продукты и брэнды, ценовые стратегии, реклама и продвижение товара, маркетинг в транспорте). Экономические циклы. На каком этапе находится современный мир? В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Изучение видов рекламы через аутентичный материал (фото и видео ролики), подготовка презентации товара.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
70	<p>Тема 70. Компетенции и должностные обязанности молодого специалиста.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Поиск вакансий на иностранном языке и их обсуждение.</p>
71	<p>Тема 71. Компетенции и должностные обязанности молодого специалиста. Подбор и составление вакансий.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Поиск вакансий на иностранном языке и их обсуждение, создание вакансии по образцу, изучение лексики.</p>
72	<p>Тема 72. Компетенции и должностные обязанности молодого специалиста. Подбор и составление вакансий. Стартапы.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, участвуют в обсуждении тем профессионального характера.</p> <p>Грамматика: структуры устного делового общения.</p> <p>Изучение лексики, связанной с компетенциями молодого специалиста, создание ролевых диалогов-интервью в паре.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Русакова Н.В.</p> <p>Английский язык.</p> <p>Устная речь.</p> <p>Часть 1: Учебное пособие для студентов 1 курса.</p> <p>– М.: РУТ</p>	<p><a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-249.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-249.pdf</a> (дата обращения 19.01.23). Текст электронный.</p>

	(МИИТ), 2019. – 200 с.	
2	Английский язык для делового общения: в 2-х томах: Учебник. Т.1. Ч. 1, 2, 3 / Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. - 6-е изд. - М.: Филоматис, 2018. - 720 с.	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/01-32038.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/01-32038.pdf</a> (дата обращения 19.12.23). Текст электронный.
3	Матвеева Н.В. Английский язык. Устная речь. Часть 2: Учебное пособие для студентов 1 курса 2 семестра Гуманитарного института. – М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 164 с.	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-250.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-250.pdf</a> (дата обращения 19.01.23). Текст электронный.
4	Мохнаткина Г.В., Русакова Н.В. Английский язык: Сборник тестовых заданий по английскому языку по системе РИТМ для студентов 1 курса - М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 82 с.	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1013.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1013.pdf</a> (дата обращения 19.01.23). Текст электронный.
5	Русакова, Н. В. Информатика, вычислительная техника и информационные системы: практикум по английскому	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/03_19808.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/03_19808.pdf</a> (дата обращения 19.01.23). Текст электронный.

<p>языку по устным темам для студ. 1 и 2 курсов спец. "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы" / Н.В. Русакова, Е.Н. Афанасьева; Ред. Е.В. Федоткина ; МИИТ. - М. : МИИТ, 2010. - 64 с.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
- 2) Образовательный сайт <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- 3) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: MS Teams, Microsoft Office, Microsoft Windows, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор);
- 2) Выход в интернет;
- 3) Доски (меловые/интерактивные).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Иностранный язык»

Е.В. Федоткина

доцент, к.н. кафедры «Иностранный  
язык»

С.В. Симонова

ассистент кафедры «Иностранный  
язык»

А.М. Кашевская

старший преподаватель кафедры  
«Иностранный язык»

М.А. Астафьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

и.о. заведующего кафедрой РиИЯ

Е.В. Федоткина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян