

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика  
(Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- развитие у студентов способности и готовности к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в различных ситуациях повседневного общения, так и профессиональной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;
- совершенствовать общеучебные умения;
- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы словообразования;
- методику построения предложения;
- формы образования временных конструкций и способы их применения;
- активную лексику;
- принципы ведения формальной и неформальной коммуникации;
- стилистические средства выражения мысли;
- особенности произношения, культурные особенности англоязычных стран.

### **Уметь:**

- чётко и ясно выражать свою мысль правильно сформулированными грамматическими конструкциями с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами;

- различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику;

- воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

**Владеть:**

- лексикой, словообразованием, грамматическими конструкциями и понятийными средствами изучаемого языка, в устной и письменной форме;

- навыками последовательного перевода и распознаванием лексики используемой в речи диалектных форматов;

- лексикой и структурными особенностями официальной документации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 СЕМЕСТР
2	Времена класса «Simple» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое класса «simple»; - понимать структуру образования и место, в предложении, сказуемых класса «simple».
3	Времена класса «Continuous» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое класса «continuous»; - понимать структуру образования и место, в предложении, сказуемых класса «continuous».
4	Adjective В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать и классифицировать прилагательные; - понимать строение прилагательных; - разбираться в степенях сравнения прилагательных.
5	Времена класса «Perfect» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое класса «perfect»; - понимать структуру образования и место к предложению сказуемых класса «perfect».
6	Времена класса «Perfect continuous» В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое сказуемое класса «perfect»; - понимать структуру образования и место к предложению сказуемых класса «perfect».
7	Narrative Tenses В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать как прошедшие времена согласуются друг с другом; - навыки правильно и уместно использовать Narrative Tenses в письменной и устной речи для рассказа историй, описания событий в прошлом и создания связного и понятного повествования.
8	2 СЕМЕСТР
9	Passive voice В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое пассивный залог; - понимать как работает пассивный залог; - понимать структурные особенности пассивного залога; - понимать структуру времён сказуемого, при пассивном залоге.
10	Sequence of tenses, Direct and indirect speech В результате работы на практическом занятии студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- понимать что такое согласование времён; - понимать, как работает согласование времён; - понимать структурные особенности предложения, при согласовании времён.
11	<b>Infinitive</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое инфинитив; - различать разные виды инфинитивов; - понимать структурные особенности инфинитивов и занимаемое место, в структуре предложения.
12	<b>Gerund</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое герундий; - различать разные виды герундия; - понимать структурные особенности герундиев и занимаемое место, в структуре предложения.
13	<b>Complex Object, complex subject</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать структурные особенности сложного дополнения; - понимать его роль, в предложении.
14	<b>The Participle</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимать что такое причастие; - уметь использовать причастия для повышения выразительности и грамматической сложности своей речи.; - понимать структурные особенности причастий.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561740">https://urait.ru/bcode/561740</a> (дата обращения: 10.06.2026).

2	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562469">https://urait.ru/bcode/562469</a> (дата обращения: 10.06.2026).
3	Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565310">https://urait.ru/bcode/565310</a> (дата обращения: 10.06.2026).
4	Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18420-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560502">https://urait.ru/bcode/560502</a> (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь <https://dictionary.cambridge.org/>

Информационный портал <https://www.teachingenglish.org.uk/resources>

Информационный портал <https://www.ted.com/>

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) <https://library.miit.ru/>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Н.А. Спиридонова

ассистент кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

И.В. Уколова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев