

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1124486  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кашевская Анна  
Михайловна  
Дата: 01.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке, включая монологическую и диалогическую речь;
- освоение грамматических структур и лексических средств, необходимых для корректной коммуникации;
- подготовка к ведению монологической и диалогической речи на общие и профессиональные темы в соответствии с отраслевыми требованиями;
- повышение уровня читательской грамотности и понимания профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- лексику в объеме, необходимом для осуществления академической, деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме с учетом отраслевого контекста;
- базовые грамматические модели на иностранном языке для осуществления академической, деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
- универсальные закономерности структурной организации и создания технического текста;
- современные способы обработки информации на иностранном языке для осуществления академической, деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
- правила и базовые требования к оформлению деловой документации.

**Уметь:**

- осуществлять академическую, деловую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом отраслевых особенностей;
- представлять результаты академической и научно-исследовательской деятельности на мероприятиях различного уровня;
- логически организовывать устную и письменную иноязычную речь;
- применять специализированные словари и глоссарии при работе с информационными источниками на иностранном языке;
- понимать содержание профессионально ориентированных текстов и деловой документации на иностранном языке.

**Владеть:**

- лексикой и грамматикой в объеме, необходимом для осуществления академической, деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме с учетом отраслевого контекста;
- навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников, ее анализа и обобщения в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной форме;
- навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке;
- навыками публичных выступлений на иностранном языке;
- навыками составления деловой документации на иностранном языке.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   |                  | №1      | №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 32      | 32 |
| В том числе:  |                  |         |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 64               | 32      | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Тема 1. Академическая среда технического вуза.<br>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются умения чтения, говорения (монологической и диалогической речи).   |
| 2     | Тема 2. Наука и технологии.<br>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки, происходит формирование монологической речи и работы с эмпирическими данными.  |
| 3     | Тема 3. Путешествия, маршруты, выбор транспортных средств.<br>В результате выполнения заданий по данной теме происходит формирование навыка обработки и передачи информации на иностранном языке, устного и письменного иноязычного общения.         |
| 4     | Тема 4. История транспорта.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся владеть определенными стратегиями для построения связного высказывания и интерпретации текстов.  |
| 5     | Тема 5. Виды транспортных сообщений.<br>В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. |
| 6     | Тема 6. Транспортные системы.<br>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется и развивается навык решения комплексных задач, способность воспринимать и аргументировать разные точки зрения, сотрудничать.                 |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 7     | Тема 7. Экология транспорта.<br>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения.   |
| 8     | Тема 8. Транспорт будущего.<br>В результате выполнения заданий по данной теме повышается уровень информационной культуры студентов и их готовность к интеграции в современное информационное пространство.   |
| 9     | Тема 9. Транспортная инфраструктура и ее виды.<br>В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.                     |
| 10    | Тема 10. Транспортно-технологические комплексы.<br>В результате выполнения заданий данной темы студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения по теме.                          |
| 11    | Тема 11. Безопасность в сфере транспорта.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, развивают критическое и аналитическое мышление, осваивают основную терминологию по теме.          |
| 12    | Тема 12. Траектории профессионального роста.<br>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются основы деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки обработки и передачи информации на иностранном языке и публичной речи. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice: учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. | <a href="https://urait.ru/bcode/544427">https://urait.ru/bcode/544427</a> (дата обращения: 22.05.2026). Текст: электронный. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4.  | <a href="https://urait.ru/bcode/564948">https://urait.ru/bcode/564948</a> (дата обращения: 22.05.2026). Текст: электронный.                           |
| 3 | Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.8088556 2. - ISBN 978-5-16-014472-6. | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2000023">https://znanium.ru/catalog/product/2000023</a> (дата обращения: 22.05.2026). Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>  
 Образовательная платформа ЮРАЙТ для вузов и ссузов <https://urait.ru/>  
 Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.)
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

|   |                |
|---|----------------|
| старший преподаватель кафедры<br>«Иностранный язык» | А.М. Кашевская |
| доцент, к.н. кафедры «Иностранный<br>язык»          | О.П. Алексеева |
| старший преподаватель кафедры<br>«Иностранный язык» | Л.Е. Колос     |
| доцент, доцент, к.н. кафедры<br>«Иностранный язык»  | В.В. Панкова   |
| доцент, доцент, к.н. кафедры<br>«Иностранный язык»  | Ю.А. Сахаров   |
| доцент, к.н. кафедры «Иностранный<br>язык»          | С.В. Симонова  |
| доцент, к.н. кафедры «Иностранный<br>язык»          | О.С. Филичева  |

Согласовано:

|  |                |
|--|----------------|
| Заведующий кафедрой ТТ                       | А.В. Дмитренко |
| и.о. заведующего кафедрой ИЯ                 | А.М. Кашевская |
| Председатель учебно-методической<br>комиссии | С.В. Володин   |