

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1124486  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кашевская Анна  
Михайловна  
Дата: 01.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- формирование навыков командной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы иностранного языка, необходимые для иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- повседневно-бытовую и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

### **Уметь:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

### **Владеть:**

- активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;
- навыками обработки и передачи информации на иностранном языке;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого иностранного языка;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;
- основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   |                  | №1      | №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 16      | 16 |
| В том числе:  |                  |         |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 16      | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Тема 1. Систематизация знаний и достижений: мое портфолио (личностные и учебные достижения).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются навыки систематизации и анализа информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, монологической речи.</p> <p>Грамматика: простое предложение и его виды. Порядок слов в предложении (местоимения, существительные, типы сказуемого), типы вопросов.</p> <p>Составление и представление личных портфолио, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>   |
| 2     | <p>Тема 2. РУТ и академическая среда (высшее образование, выбор университета, мой ВУЗ).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов развиваются коммуникативные навыки обсуждения тем повседневно-бытового характера, публичной речи.</p> <p>Грамматика: глагол (спряжение глагола; общее представление о системе временных форм). Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Simple/Present Continuous.</p> <p>Квест «Традиции моего университета», беседа на тему «Способы управления стрессом при обучении в вузе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p> |
| 3     | <p>Тема 3. Высшее образования в РФ и странах изучаемого языка (США, Великобритания и др.).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме происходит формирование навыка обработки и передачи информации на иностранном языке, устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Грамматика: глаголы состояния.</p> <p>Дискуссия «Плюсы и минусы системы образования в России», составление и демонстрация презентаций системы образования выбранного государства, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>   |
| 4     | <p>Тема 4. Академическая мобильность (Китай, Куба и др.).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся владеть определенными стратегиями для построения связного высказывания и интерпретации текстов.</p> <p>Грамматика: артикль, существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительное. Классификация (количественные и порядковые числительные).</p> <p>Интеллект-карта «Лучшие университеты мира», круглый стол «Возможности участия в программах по академическому обмену», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.</p>                                    |
| 5     | <p>Тема 5. Принципы и стратегии карьерного роста.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется и развивается навык решения комплексных задач, способность воспринимать и аргументировать разные точки зрения, сотрудничать.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Грамматика: неопределённые местоимения и их производные (some, any, few/a few – little/a little, many/much/a lot of).<br>Решение кейса «Чего я хочу? Что я могу? Что мне необходимо?», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.  |
| 6        | Тема 6. Цифровая среда: общение, безопасность, правила поведения, СМИ и их роль в современном контексте.<br>В результате выполнения заданий по данной теме повышается уровень информационной культуры студентов и их готовность к интеграции в современное информационное пространство.<br>Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж, возвратные местоимения.<br>Мозговой штурм «Правила поведения и табу в интернете», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.  |
| 7        | Тема 7. Саморазвитие. Hard skills, soft skills.<br>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения.<br>Грамматика: предлоги пространства и времени, направления, условия, причины, цели, следствия.<br>Составление ментальных карт, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.   |
| 8        | Тема 8. Культурные ценности как основа социализации.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты овладевают умениями компенсировать недостаток языкового, речевого и социального опыта общения.<br>Грамматика: повелительное наклонение.<br>Круглый стол «Значение культурных ценностей в современном обществе», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.   |
| 9        | Тема 9. Культурные столицы мира.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают знания о национально - культурных особенностях разных стран и умение строить речевое и неречевое поведение в соответствии с данными особенностями и ситуациями общения.<br>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Simple/Present Perfect/Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы.<br>Разработка и представление экскурсионных маршрутов по столицам мира, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.  |
| 10       | Тема 10. Жизнь мегаполиса и организация досуга.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты учатся ориентироваться в коммуникативных ситуациях, вступать в контакт и поддерживать общение.<br>Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Брейн-ринг «Москва - культурный центр», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.   |
| 11       | Тема 11. Российская Федерация: характеристика государства, этнос, особенности менталитета и культуры (географическое положение, политический строй, экономика, культура и традиции, деньги и финансы, путешествия по стране).<br>В результате выполнения заданий по этой теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера, учатся презентовать ценности и культуру своей страны.<br>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Future Simple/Future Continuous.<br>Работа с вокабулярными карточками, диалоги «Лучший вид транспорта в России», культурологические особенности регионов России, эссе «Мой город», круглый стол «Соотечественники за рубежом». |
| 12       | Тема 12. Международное взаимодействие (международные организации и союзные образования).<br>В результате выполнения заданий этой темы студенты получают базовые знания о международных организациях и союзных образованиях, необходимые для подготовки выступлений, презентаций и  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>ведения деловой переписки и общения.<br/>Грамматика: модальные глаголы необходимости, возможности.<br/>Чтение текстов, изучение лексики и ответы на задания по тексту, презентация выбранной международной организации, эссе по теме «Создание международной организации», кейс «Взаимодействие с международной организацией».</p>  |
| 13       | <p><b>Тема 13. Транспортные системы в современном мире.</b><br/>В результате выполнения заданий этой темы студенты узнают основную терминологию по широкому профилю специальности, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.<br/>Грамматика: модальные глаголы вероятности.<br/>Составление mindmap по теме урока, лексические упражнения на основе вокабулярных карточек, изучающее чтение.</p>   |
| 14       | <p><b>Тема 14. История транспорта.</b><br/>В результате выполнения заданий данной темы студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.<br/>Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Perfect/Present Perfect Continuous.<br/>Викторина: «Развитие транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», лексические упражнения.</p>   |
| 15       | <p><b>Тема 15. Инновации на транспорте: интеллектуальный транспорт.</b><br/>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы.<br/>Грамматика: согласование времен. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Perfect/Past Perfect Continuous/Future in the Past.<br/>Кейс «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения.</p> |
| 16       | <p><b>Тема 16. Глобальные экологические проблемы.</b><br/>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера.<br/>Грамматика: сопоставление времен действительного залога.<br/>Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса», лексическо-грамматические задания по предложенным темам.</p>  |
| 17       | <p><b>Тема 17. Транспортная экология.</b><br/>В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативный навык обсуждения актуальных тем профессионального характера, вырабатывают навык монологической речи.<br/>Грамматика: страдательный залог.<br/>Аннотация текста, составление лексического кластера.</p>   |
| 18       | <p><b>Тема 18. Экологические организации и экотуризм.</b><br/>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение принимать участие в дискуссиях повседневно-бытового характера, формируют навык составления презентаций.<br/>Грамматика: прямая и косвенная речь, косвенные вопросы.<br/>Кейс «Организация экологического туризма», составление презентации «Экологический туризм».</p>  |
| 19       | <p><b>Тема 19. Организации и корпорации: виды, структура, корпоративная культура и этика.</b><br/>В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируются основы деловой</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки обработки и передачи информации на иностранном языке.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение, конструкции «I wish», «If only».</p> <p>Кейс «Создание корпоративной культуры в транспортной компании».</p>   |
| 20       | <p>Тема 20. Стратегии успешного трудоустройства. Индивидуальные траектории профессионального развития (резюме, CV, собеседование).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение участвовать в обсуждении тем профессионального характера и совершенствуют навыки публичной речи.</p> <p>Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитивные и герундиальные конструкции.</p> <p>Создание резюме на начальном этапе, резюме через пять лет опыта работы, просмотр видео собеседования с последующим изучением лексики, составление ролевых диалогов для собеседования.</p>  |
| 21       | <p>Тема 21. Деловая коммуникация: этикет онлайн и офлайн общения.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают навыки обработки и передачи информации на иностранном языке и приобретают знания речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>Грамматика: неличные формы глагола. Причастие I, II.</p> <p>Составление и презентация mindmap по теме занятия, ассоциативный метод работы с лексикой.</p>   |
| 22       | <p>Тема 22. Коллективные виды работы: совещания, тимбилдинги, брейнсторм, проектная работа.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют коммуникативный навык обсуждения актуальных тем официально-делового характера, знакомятся с формами коллективного взаимодействия в компании.</p> <p>Грамматика: неличные формы глагола. Сложное дополнение и сложное подлежащее.</p> <p>Кейс «Новый менеджер в компании», обсуждение темы «Сплоченность и работанность коллектива».</p>  |
| 23       | <p>Тема 23. Работа с документами и деловая переписка.</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты формируют навыки письменного иноязычного общения на официально-деловые темы.</p> <p>Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.</p> <p>Создание делового письма-предложения, письма-запроса, письма-рекламации.</p>   |
| 24       | <p>Тема 24. PR и публичные выступления. Выставки и конференции в работе компании.</p> <p>В результате выполнения заданий данной темы у студентов формируются навыки устного иноязычного общения на официально-деловые темы, совершенствуются навыки публичной речи.</p> <p>Грамматика: эмфатические конструкции, инверсия.</p> <p>Кейс «Стратегии перехода телевидения в Интернет».</p>  |
| 25       | <p>Тема 25. Особенности инженерного дела (выдающиеся инженеры и их достижения).</p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наука и техника</li> <li>• Выдающиеся инженеры-железнодорожники</li> </ul> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферирование адаптированного текста о выдающихся инженерах;</li> <li>• Составление резюме от лица выдающихся инженеров по образцу.</li> </ul> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ аутентичной документации: патентов.</li> </ul> <p>Проектная деятельность:</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение тематики проекта. Работа над переводом темы, терминологией, поиском источников. Подбор расширенного списка источников, определение целей, задач, гипотезы исследования. Проект презентации.</li> </ul>   |
| 26       | <p><b>Тема 26. Виды железнодорожного транспорта.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные виды железнодорожного транспорта.</li> <li>• Метро и монорельс.</li> <li>• Инновационные виды транспорта.</li> </ul> <p>Грамматика:<br/>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление преимуществ и недостатков услуг, предоставляемых ж/д.</li> <li>• Составление диалога «Выбор вида транспорта для путешествия».</li> <li>• Обсуждение применения технологий маглева в России.</li> </ul> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ состояние Международного транспортного коридора «Москва-Мумбаи».</li> </ul>   |
| 27       | <p><b>Тема 27. Профессии в области транспортной индустрии. Компетенции и должностные обязанности.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессии в области транспортной индустрии.</li> <li>• Компетенции и должностные обязанности.</li> </ul> <p>Грамматика:<br/>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложное подлежащее.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соотнесение вида транспорта с логистической задачей.</li> <li>• Описание обязанностей, условий труда и навыков основных профессий, связанных с ж/д.</li> <li>• Перевод вакансий с сайта «Российских железных дорог».</li> <li>• Описание профессий на основе аутентичных видеоматериалов.</li> </ul> <p>Профессиональная практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление резюме и сопроводительного письма для вакансии на сайте зарубежной ж/д компании.</li> </ul> <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка подробной аннотации исследования: формат, критерии оформления, особенности научного стиля.</li> </ul> |
| 28       | <p><b>Тема 28. Автоматизация и компьютеризация на железнодорожном транспорте.</b></p> <p>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные технологии на железнодорожном транспорте.</li> <li>• Системы управления движением поездов. Мировой опыт.</li> <li>• Европейская система управления железнодорожным движением.</li> </ul> <p>Грамматика:<br/>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - сложное дополнение.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнительный анализ технологий GLONASS и GPS.</li> <li>• Реферирование адаптированного текста.</li> </ul>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационной задачи «Проблемы международного ж/д сообщения».</li> </ul> Профессиональная практическая деятельность:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Работа систем управления железнодорожным движением в России и Европе».</li> </ul>   |
| 29       | <b>Тема 29. Система электрификации железных дорог.</b><br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. <ul style="list-style-type: none"> <li>• История электрификации железных дорог в России.</li> <li>• Электропоезда и электро-локомотивы в России.</li> <li>• Требования к системам электроснабжения железных дорог.</li> </ul> Грамматика:<br>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - инфинитивные конструкции и способы их перевода.<br>Практическая деятельность:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление особенностей разных электрификационных систем.</li> </ul> Профессиональная практическая деятельность:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание временной шкалы истории электрификации железнодорожных путей в России.</li> <li>• Сравнительный анализ технических характеристик электропоездов Индии и США.</li> </ul> Проектная деятельность:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль устного выступления. Завершение презентации. Подготовка к устной презентации.</li> </ul> |
| 30       | <b>Тема 30. Техносферная безопасность.</b><br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние железнодорожного транспорта на экологию.</li> <li>• Безопасность на транспорте: системы автоматизации и компьютеризации.</li> <li>• Сигнализация, централизация и блокировка.</li> </ul> Грамматика:<br>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - неличные формы глаголов: герундий и причастие.<br>Практическая деятельность:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание графика работы интегрированной системы обработки географических данных железнодорожной инфраструктуры.</li> <li>• Описание сигнализированной ж/д схемы.</li> </ul> Профессиональная практическая деятельность:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация результатов решения ситуационной задачи «Транспортное обеспечение Байкальской Нейтринной обсерватории».</li> </ul>   |
| 31       | <b>Тема 31. Тренды будущего: интеллектуальные транспортные системы и инфраструктура городов будущего.</b><br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальные транспортные системы</li> <li>• Искусственный интеллект на железнодорожном транспорте.</li> <li>• Умный транспорт Москвы: модель системы городов будущего.</li> </ul> Грамматика:<br>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - действительный и страдательный залог, переходные и непереходные глаголы.<br>Практическая деятельность:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация ж/д систем, основанных на ИИ.</li> <li>• Обсуждение будущих тенденций развития ИИ технологий на ж/д транспорте.</li> </ul>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Профессиональная практическая деятельность:<br>• Эссе на тему «Умный город: Москва»<br>• Анализ аутентичной документации с презентацией умных технологий Лондона.<br>Проектная деятельность:<br>• Презентация проекта на английском языке. Обсуждение и анализ работ.  |
| 32       | Тема 32. Инновации на транспорте.<br>В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера.<br>• Беспилотные поезда.<br>• Энергосберегающие технологии на железнодорожном транспорте.<br>Грамматика:<br>Продуктивные грамматические конструкции в контексте специальности - эмфатические конструкции.<br>Практическая деятельность:<br>• Классификация технологий беспилотных поездов.<br>• Обсуждение перспективы развития технологий беспилотных трамваев.<br>Профессиональная практическая деятельность:<br>• Презентация одной из энергосберегающих технологий на железнодорожном транспорте.<br>• Презентация анализа аутентичного видео на тему «Реклама оборудования, решающего проблему загруженности пассажирских поездов». |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. | <a href="https://urait.ru/bcode/537716">https://urait.ru/bcode/537716</a> (дата обращения: 12.02.2025). |
| 2        | Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. —   | <a href="https://urait.ru/bcode/537882">https://urait.ru/bcode/537882</a> (дата обращения: 12.02.2025). |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0.   |   |
| 3 | Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с.   | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895758">https://znanium.com/catalog/product/1895758</a> (дата обращения: 12.02.2025). |
| 4 | Гитайло, Е. Н. Лексические и грамматические упражнения по английскому языку для технических специальностей : практикум / Е. Н. Гитайло. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 27 с.  | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895745">https://znanium.com/catalog/product/1895745</a> (дата обращения: 12.02.2025). |
| 5 | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3.   | <a href="https://urait.ru/bcode/535681">https://urait.ru/bcode/535681</a> (дата обращения: 12.02.2025).                             |
| 6 | Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17896-8. | <a href="https://urait.ru/bcode/537135">https://urait.ru/bcode/537135</a> (дата обращения: 12.02.2025).                             |
| 7 | Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0.                   | <a href="https://urait.ru/bcode/544427">https://urait.ru/bcode/544427</a> (дата обращения: 12.02.2025).                             |
| 8 | Найденова, Ю. Ф. Business correspondence: учебное пособие / Ю. Ф. Найденова, Н. Д. Овчинникова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 72 с.   | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895761">https://znanium.com/catalog/product/1895761</a> (дата обращения: 12.02.2025). |
| 9 | Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2): учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7.                           | <a href="https://urait.ru/bcode/494858">https://urait.ru/bcode/494858</a> (дата обращения: 01.02.2025).                             |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для вузов / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16748-1.   | <a href="https://urait.ru/bcode/544937">https://urait.ru/bcode/544937</a> (дата обращения: 12.02.2024).         |
| 11 | Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.   | <a href="https://urait.ru/bcode/511677">https://urait.ru/bcode/511677</a> (дата обращения: 12.02.2024).         |
| 12 | Волегжанина, И.С. Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта: подвижной состав и управление процессами перевозок = English for railway engineers: rolling stock and traffic management: учебное пособие / И.С. Волегжанина. — Новосибирск: СГУПС, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00148-221-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/217850">https://e.lanbook.com/book/217850</a> (дата обращения: 25.02.2025). |
| 13 | Волегжанина, И.С. Становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера в процессе обучения английскому языку: учебное пособие / И.С. Волегжанина. — Новосибирск: СГУПС, 2020 — Часть 1: Инженерное образование, наука и производство: интеграция и глобальный контекст — 2020. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/217853">https://e.lanbook.com/book/217853</a> (дата обращения: 27.02.2025). |
| 14 | Волегжанина, И.С. Становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера в процессе обучения английскому языку: учебное пособие / И.С. Волегжанина, С.В. Чусовлянова. — Новосибирск: СГУПС, 2020 — Часть 2: Профессиональная деятельность  | <a href="https://e.lanbook.com/book/217856">https://e.lanbook.com/book/217856</a> (дата обращения: 27.02.2025). |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | инженеров железнодорожного транспорта в России и за рубежом — 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.  |   |
| 15 | Иванова, Н.В. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник для вузов / Н. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19577-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].   | <a href="https://urait.ru/bcode/569116">https://urait.ru/bcode/569116</a> (дата обращения: 08.04.2025).                               |
| 16 | Волегжанина, И.С. Деловой английский язык для будущих инженеров железнодорожного транспорта = Business English for Future Railway Engineers: учебное пособие / И.С. Волегжанина, С.В. Чусовлянова. — Новосибирск: СГУПС, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00148-280-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/356240">https://e.lanbook.com/book/356240</a> (дата обращения: 25.02.2025).                       |
| 17 | Полюдова Е. Н., Быкова Е. А. MAXIMUM: Рабочие тетради к учебнику: учебное пособие для студентов технических вузов / Е.Н. Полюдова, Е. А. Быкова. — Москва: «Знание-М», 2025. — 162 с.   | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80354617">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80354617</a> (дата обращения: 05.05.2025). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>  
Образовательная платформа для университетов и колледжей <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Oxford University Press <https://elt.oup.com>

Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.)
- 2) Microsoft Office
- 3) Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)
- 2) Выход в интернет
- 3) Доски (магнитные/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Е.Н. Полюдова

доцент, доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Н.Д. Овчинникова

доцент, доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Л.В. Макар

Н.В. Матвеева

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

Л.Е. Колос

А.А. Курал

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ВВХ

М.В. Козлов

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

А.М. Кашевская

Председатель учебно-методической комиссии

С.В. Володин