МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Федоткина Елена Викторовна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью курса «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Главной задачей дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневной, социально-культурной, деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- совершенствование навыков критического мышления
- формирование навыков командной работы.

Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной самостоятельности, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и деловых умений;
- формирование информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы иностранного языка, необходимые для иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

- повседневную и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;

- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

- участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;

- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

Владеть:

- активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

- навыками обработки и передачи информации на иностранном языке;

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого иностранного языка;

- основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;

- основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка;

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	192	48	48	48	48
В том числе:					
Занятия семинарского типа	192	48	48	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 240 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1. Первое знакомство. Трудоустройство. Тема 1. Рассказ о себе (семья, друзья, увлечения, будущая профессия). В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера и навык публичной речи. Грамматика: Существительное, артикль, числительное, простое настоящее время Ролевая игра «Знакомство», составление диалогов, игра на распознавание профессий, кроссворд, интерактивная работа с лексикой и грамматикой. Тема 2. Трудоустройство. Составление резюме, собеседование, онлайн деятельность. В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера и навык публичной речи. Игровые диалоги-собеседования, обсуждение сайтов вакансий, выполнение лексических заданий, деловая игра «Встреча с работодателем».
2	Модуль 2. Образование. Тема 1. Мой университет и обучение. В результате выполнения заданий этого модуля студент получает навык обработки и передачи информации на иностранном языке, активный навык устного и письменного иноязычного общения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Грамматика: местоимение, наречие, прилагательное, простое прошедшее время Отработка техники чтения, ответы на вопросы по тексту, составление аннотации, презентация «Мой университет». Тема 2. Система образования в России. В результате выполнения заданий этого модуля студент получает навык обработки и передачи информации на иностранном языке, активный навык устного и письменного иноязычного общения. Брейн-ринг «Что вы знаете о системе образования в России?», дискуссия «Плюсы и минусы системы образования в России», лексические задания на сопоставление определений, синонимы и антонимы, презентации «Российские вузы». Тема 3. Система образования в стране изучаемого языка. В результате выполнения заданий этого модуля студент получает навык обработки и передачи информации на иностранном языке, активный навык устного и письменного иноязычного общения. Дискуссия «О системе образования за рубежом», выполнение заданий на запоминание лексики, ответы на вопросы по тексту, беседа на тему «Способы управления стрессом при обучении в вузе». Тема 4. Болонский процесс, академическая мобильность. В результате выполнения заданий этого модуля студент получает навык обработки и передачи информации на иностранном языке, активный навык устного и письменного иноязычного общения. Интеллект-карта «Болонский процесс», круглый стол «Возможности участия в программах по академическому обмену», текстовый анализ.
3	Модуль 3. Страноведение. Тема 1. Российская Федерация: политический строй, культура, экономика, транспорт. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки, основами речевого этикета изучаемого иностранного языка. Грамматика: Глаголы движения, фразовые глаголы, модальные глаголы, вспомогательные глаголы. Развитие поискового чтения, вопросы на понимание содержания текста, работа с вокабулярными карточками, диалоги «Лучший вид транспорта», обсуждение темы «Приоритетные виды транспорта», культурологические особенности регионов России, эссе «Мой город», круглый стол «Соотечественники за рубежом». Тема 2. Страны изучаемого языка (политический строй, культура, экономика, транспорт, экономика). В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки, основами речевого этикета изучаемого иностранного языка. – Великобритания – США – Содружество наций Создание сопоставительной таблицы по странам изучаемого языка, ответы на вопросы по текстам, выполнение лексических заданий, вокабулярные карточки по пройденным темам, диалоги «Межкультурные различия». Презентации по культурологическим темам.
4	Модуль 4. Современные транспортные системы. Тема 1. Железные дороги как основной вид транспорта. В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение понимать специальную литературу по широкому профилю специальности, узнает основную терминологию по широкому профилю специальности, овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. Грамматика: закрепление времен действительного залога.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Изучающее чтение, освоение новых лексических единиц, составление mindmap по теме урока. Тема 2. Российские железные дороги в транспортной системе мира. В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение понимать специальную литературу по широкому профилю специальности, узнает основную терминологию по широкому профилю специальности, овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. Кейс: «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения. Тема 3. Международные транспортные организации. В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение понимать специальную литературу по широкому профилю специальности, узнает основную терминологию по широкому профилю специальности, овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. Чтение текстов, изучение лексики и ответы на задания по тексту, презентация выбранной международной организации, эссе по теме «Создание международной организации», презентация по теме «Железнодорожные магистрали РФ».
5	Модуль 5. Глобальные экологические проблемы. Тема 1. Экология окружающей среды и устойчивое развитие. В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации. Грамматика: Страдательный залог. Сравнение действительных и страдательных оборотов Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса», лексическо-грамматические задания по предложенным темам. Тема 2. Экология на транспорте. В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации. Аннотация текста, составление лексического кластера. Тема 3. Экологический туризм. В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации. Кейс: «Организация экологического туризма», презентация «Экологический туризм». Тема 4. Гринпис. В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации. Изучающее чтение, вопросно-ответные упражнения по тексту, круглый стол о международных экологических организациях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 5. Зеленые IT. В результате выполнения заданий этого модуля студент учится участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового характера, узнает основные приемы аннотирования, реферирования, получает навык публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации. Анализ текста, аннотирование и реферирование текста.
6	Модуль 6. Межкультурное взаимодействие. Тема 1. История создания международных организаций. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке. Грамматика: предлоги, союзы, приставки, суффиксы. Создание mindmap по выбранной организации. Презентации о международных организациях. Тема 2. Евросоюз, Интерпол, ВТО и др. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке. Презентации на представленные темы, выполнение лексических упражнений. Сравнительный анализ деятельности международных организаций. Тема 3. Деловая игра «Я работаю в международной компании». В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке. Обсуждение структуры, взаимодействий и обязанностей при работе в международной компании.
7	Модуль 7. Молодежь в эпоху глобализации. Тема 1. Проблемы современной молодежи. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке. Грамматика: Простое предложение. Вопросительные типы предложений. Косвенная речь, различия между глаголами “say” и “tell” Круглый стол «Современные молодежные движения». Тема 2. Молодежь и закон. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений, антонимы и синонимы, обнаружение «ложных друзей переводчика». Круглый стол «Борьба с преступностью и терроризмом». Тема 3. Государственная молодежная политика в РФ. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке. Аннотация текста, лексические упражнения на множественный выбор. Дискуссия: «Толерантное отношение к представителям иных национальных культур в России и за рубежом: формальное

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	декларирование и реальная действительность». Тема 4. Молодая семья как объект молодежной политики. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке. Презентация: Проблемы молодой семьи Тема 5. Религиозное самосознание семьи. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает умением общения на темы повседневно-бытового характера, навыками публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации, навыками обработки и передачи информации на иностранном языке. Брейн-ринг «Религии мира»
8	Модуль 8. Деловой иностранный язык. Тема 1. Корпоративная культура и этика. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы. Грамматика: Сложное дополнение и сложное подлежащее. Инфинитив. Причастие, герундий Кейс: создание корпоративной культуры в транспортной компании. Тема 2. Беседа по телефону. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы. Изучение лексики, составление диалогов для повседневной жизни. Тема 3. Правовые формы предприятия, структура организации. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы. Составление и презентация mindmap по теме урока, ассоциативный метод работы с лексикой. Тема 4. Основы управления. Менеджер и его роль. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы. Решение кейса: «Новый менеджер в компании». Обсуждение темы «Качества хорошего менеджера». Тема 5. СМИ и их роль в современном контексте. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает активными навыками устного и письменного иноязычного общения на официально-деловые темы, умеет участвовать в обсуждении тем делового характера и решать деловые кейсы. Решение кейса: «Стратегии перехода телевидения в Интернет»
9	Модуль 9. Базовая специализация по направлениям будущей профессиональной деятельности. Экономические, строительные и инженерные специальности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 1. Международная корпорация. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Составление аннотации к тексту. Тема 2. Профессиональная деятельность. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Обсуждение «Профессиональные компетенции будущего специалиста». Тема 3. Инновации на транспорте и в строительстве. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Кейс: «Введение новой модели поезда» Тема 4. Стратегический и антикризисный менеджмент. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Кроссворд на закрепление лексических единиц, брейнсторм «Как найти высококвалифицированного менеджера по стратегическому управлению». Выполнение кейса: управление компанией в кризисной ситуации. Тема 5. IT на транспорте, в промышленности и строительстве. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Чтение текстов, составление mindmap. Дискуссия по теме «IT в современном мире». Тема 6. Логистические цепи и международная логистика. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Сопоставление определений, упражнения на подстановку лексических единиц, презентация и обсуждение известных логистических компаний. Тема 7. Рыночная экономика на транспорте. Об экономических системах (рыночная, плановая, смешанная). В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Изучение текста, составление аннотации. Выполнение лексико-грамматических заданий на подстановку лексического минимума. Круглый стол «Виды экономических систем».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 8. Современные технологии и материалы, используемые в профессиональной деятельности. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Презентации традиционных и инновационных технологий и материалов. Проблемная дискуссия «Преимущества и недостатки современных инноваций. Трудности внедрения и использования». Тема 9. Техника безопасности в строительстве и транспортной отрасли. В результате выполнения заданий этого модуля студент овладевает навыками обработки и передачи информации на иностранном языке, обучается основным приемам аннотирования по специальности, умеет участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Изучение устойчивых выражений и поиск соответствий в русском и английском языках. Перечень инструкций по технике безопасности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Русакова Н.В. Английский язык. Устная речь. Часть 1: Учебное пособие для студентов 1 курса. – М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 200 с.	http://library.miit.ru/methodics/28062019/Русакова.pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
2	Матвеева Н.В. Английский язык. Устная речь. Часть 2: Учебное пособие для	http://library.miit.ru/methodics/211119/Матвеева.pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.

	студентов 1 курса 2 семестра. – М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 162 с.	
3	Английский язык для делового общения: в 2-х томах: Учебник. Т.1. Ч. 1, 2, 3 / Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. - 6-е изд. - М.: Филоматис, 2018. - 720 с.	http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/01-32038.pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
4	English File 4th edition Pre-Intermediate e-book Student's book	https://shop.relod.ru/articles/kursy-oxford-university-press-elt/uchebnyy-kurs-english-file-4th-edition/ (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
5	Васильева М.М., Сидельникова Е.М., Чернышева Т.Б. Немецкий язык для студентов железнодорожных вузов. Учебник. Переиздание. - М.: МИИТ, 2010. - 352 с.	http://library.miit.ru/methodics/16012012/10_2281.pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
6	Бестаева Е.В., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М. Немецкий язык. Устная речь: Практикум. – М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 40 с.	http://library.miit.ru/methodics/04022018Бестаева.pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
7	Netzwerk A1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – Klett-	https://www.academia.edu/43298873/Netzwerk_A1_KURSBUCH (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.

	Langenscheidt, Munchen – 2017.	
8	Netzwerk A2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – Klett-Langenscheidt, Munchen – 2017.	https://www.academia.edu/38999625/Netzwerk_A2_Kursbuch_pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
9	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для I курса. - 21-е изд. – М.: Нестор Академик, 2020. – 576 с.	https://frenchblog.ru (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
10	Федоткина Е.В., Серпикова Н.В. Учимся общаться на французском языке. Часть 1: Практикум. - М.: РУТ (МИИТ), 2017. - 66 с.	http://library.miit.ru/methodics/04022018/Федоткина%20практикум.pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
11	Федоткина Е.В., Серпикова Н.В. Учимся общаться на французском языке. Часть II: Практикум. - М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 89 с.	http://library.miit.ru/methodics/04062018/Серпикова%20библ..pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
12	Федоткина Е.В., Серпикова Н.В., Сосунова Г.А. Французский язык: Практикум. – М.: РУТ (МИИТ). 2018. – 86 с.	http://library.miit.ru/methodics/28112018/Серпикова%20библ..pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.

13	Лалова Т.И. Мосты и путепроводы. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 272 с.	http://umczdt.ru/books/35/242296/ (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
14	Лалова Т.И. Тоннели и метрополитены: Учебное пособие – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 282 с.	http://library.miit.ru/methodics/03092018/Лалова.pdf (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
15	Interaction 1 / Gael Crepieux Olivier Masse Jean-Philippe Mousse - CLE International, 2013	https://ru.scribd.com/document/483652745/interactions-1 (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

2) Образовательный сайт - https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru

3) Онлайн энциклопедия http://wikipedia.org

4) Словарь https://dictionary.cambridge.org/ru/

5) Словарь http://www.le-francais.ru/

6) Словарь https://multitran.com

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионнго ПО: MS Teams, Microsoft Office, Microsoft Windows, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)

2) Выход в интернет

3) Доски (меловые/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Дифференцированный зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Русский и иностранные языки»	Е.В. Федоткина
доцент, к.н. кафедры «Русский и иностранные языки»	С.В. Симонова
старший преподаватель кафедры «Русский и иностранные языки»	М.А. Астафьева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ	А.С. Синицына
и.о. заведующего кафедрой РиИЯ	Е.В. Федоткина
Председатель учебно-методической комиссии	Н.А.Клычева