

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы по специальности  
Земельно-имущественные отношения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.07 Иностранный язык**  
по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №  
7/1

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.Б. Ульянова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Подгаецкая Анна Андреевна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
Иностранный язык**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Иностраный язык**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.07 "Иностраный язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.07 "Иностраный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностраный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено-мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других

культур, до-стигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб-разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си-туации межкультурной коммуникации;

-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек-ватные языковые средства;

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо-димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово-рящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ОУД.07 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся с профессионально-ориентированными текстами; разбор ситуационных диалогов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 195                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 117                |
| в том числе:   |                    |
| Практическое занятие                                   | 117                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 78                 |
| в том числе:   |                    |
| Самостоятельная работа                                 | 78                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1   | 2  | 3            | 4                |
| <b>Раздел 1<br/>Коммуникация</b>                  |  | <b>28</b>    |                  |
| Тема 1.1 Правила и нормы приветствия, знакомства. | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|   | Фонетический материал: гласные звуки, звукосочетания и интонаемы английского языка.  |              |                  |
|   | Практическая работа 1<br>Фонетический материал: гласные звуки, звукосочетания и интонаемы английского языка.   | 2            |                  |
| Тема 1.2  | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|   | Выражение сочувствия, помощи, ободрения. Самостоятельная работа: «Встреча двух студентов»  |              |                  |
|   | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов на тему: «Встреча двух студентов»   | 2            |                  |
|   | Практическая работа 1<br>Фонетический материал: согласные звуки английского языка. Гласная буква u и его использование в русском как согласный звук й.   | 4            |                  |
| Тема 1.3  | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|   | Выражение извинения и ответа на него. Фонетический материал: написание слов на основе знания правил правописания. Грамматический материал: понятие артикля в иностранном языке. Определенный, неопределенный и нулевой артикль в английском языке. Написание вопросов на тему: «Обсуждение последних новостей в мире спорта» |              |                  |
|   | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов на тему: «Обсуждение последних новостей в мире спорта»  | 2            |                  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3            | 4                |
|                             | Практическая работа 1<br>Фонетический материал: написание слов на основе знания правил правописания. Грамматический материал: понятие артикля в иностранном языке. Определенный, неопределенный и нулевой артикль в английском языке.  | 2            |                  |
| Тема 1.4                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Выражение восторга и удивления. Фонетический материал: понятие «интонирование». Грамматический материал: настоящее время глагола «to be» и конструкция «to have got». Подготовка презентации на тему: «Мировые пьесы»  |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>«Мировые пьесы»  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Фонетический материал: понятие «интонирование». Грамматический материал: настоящее время глагола «to be» и конструкция «to have got».   | 2            |                  |
| Тема 1.5                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Выражение совета, сомнения, предостережения. Фонетический материал: ассимиляция согласных звуков. Грамматический материал: вопросительные и отрицательные предложения с глаголом «to be» и конструкцией «to have got». Написание вопросов на тему: «Общение с иностранцем»     |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов на тему: «Общение с иностранцем»  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Фонетический материал: ассимиляция согласных звуков. Грамматический материал: вопросительные и отрицательные предложения с глаголом «to be» и конструкцией «to have got».   | 2            |                  |
| Тема 1.6                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Выражение благодарности и ответа на нее. Фонетический материал: смысловое, фразовое и логическое ударение. Грамматический материал: множественное число имен существительных, исключения; притяжательный падеж имен существительных. Написание вопросов на тему: «Знакомство с |              |                  |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
|  | новым сотрудником»  |              |                  |
|  | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов на тему: «Знакомство с новым сотрудником»  | 4            |                  |
|  | Практическая работа 1<br>Фонетический материал: смысловое, фразовое и логическое ударение.<br>Грамматический материал: множественное число имен существительных, исключения; притяжательный падеж имен существительных. | 2            |                  |
| Тема 1.7   | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|  | День покупок: весёлый или трудный день?Выполнение грамматических упражнений   |              |                  |
|  | Практическая работа 1<br>Выполнение грамматических упражнений   | 2            |                  |
| <b>Раздел 2 Семья. Дом. Повседневная жизнь дома и на работе.</b> |   | <b>38</b>    |                  |
| Тема 2.1   | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|  | Внешность, личные данные. Фонетический материал:нисходящий и восходящий ядерные тона. Грамматический материал:простое настоящее время.Написание эссе на тему: «Какой я представляю свою будущую семью»                  |              |                  |
|  | Самостоятельная работа<br>Написание эссе на тему: «Какой я представляю свою будущую семью»  | 2            |                  |
|  | Практическая работа 1<br>Фонетический материал:нисходящий и восходящий ядерные тона.<br>Грамматический материал: простое настоящее время.   | 2            |                  |
| Тема 2.2   | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|  | Моя семья.Фонетический материал: дифтонги. Грамматический материал: простое продолженное время.   |              |                  |
|  | Практическая работа 1<br>Фонетический материал: дифтонги. Грамматический материал: простое  | 4            |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся                                       | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3            | 4                |
|                             | продолженное время.   |              |                  |
| Тема 2.3                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Переезд в новый район. Грамматический материал: притяжательные местоимения. Написание эссе на тему: «Дом моей мечты»  |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание эссе на тему: «Дом моей мечты»  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: притяжательные местоимения.   | 4            |                  |
| Тема 2.4                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Обстановка моей квартиры. Грамматический материал: личные и указательные местоимения.   |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: личные и указательные местоимения.  | 4            |                  |
| Тема 2.5                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Чем интересна работа в офисе. Грамматический материал: конструкция: «there is/there are», спряжение глагола to do. Подготовка сообщения на тему: «Как я организую свое свободное время» |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Подготовка сообщения на тему: «Как я организую свое свободное время»  | 4            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: конструкция: «there is/there are», спряжение глагола to do.   | 2            |                  |
| Тема 2.6                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Выбор будущей профессии. Грамматический материал: объектный падеж личных местоимений, предлоги места.   |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: объектный падеж личных местоимений, предлоги места.   | 4            |                  |
| Тема 2.7                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3            | 4                |
|                             | Дружба Грамматический материал:падежные предлоги и предлоги направления. Подготовка презентация на тему: «Знаменитые английские спортсмены»       |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Грамматический материал:падежные предлоги и предлоги направления  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Подготовка презентация на тему: «Знаменитые английские спортсмены»   | 2            |                  |
| Тема 2.8                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Семейные праздники.Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые.  |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые.  | 2            |                  |
| Тема 2.9                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Традиции и обычаи англо-говорящей страны.Грамматический материал: особенности употребления Present Simple для расписаний.                         |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: особенности употребления Present Simple для расписаний  | 4            |                  |
| <b>Раздел 3 Досуг</b>       |   | <b>32</b>    |                  |
| Тема 3.1                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Мир увлечений. Грамматический материал: прошедшее простое время.  |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: прошедшее простое время.  | 4            |                  |
| Тема 3.2                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Хобби в разных странах. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий.Устные сообщения: «Современные актуальные гаджеты»    |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа  | 2            |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся                        | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3            | 4                |
|                             | Устные сообщения: «Современные актуальные гаджеты»   |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий.  | 4            |                  |
| Тема 3.3                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Современная киноиндустрия. Грамматический материал: наречия «much, a lot, little, few». Написание эссе на тему: «Известные продюсеры»                                    |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание эссе на тему: «Известные продюсеры»  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: наречия «much, a lot, little, few».  | 4            |                  |
| Тема 3.4                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Мамина любимая картина. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные. Устное сообщение на тему: «Любимый художник»                                  |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Устное сообщение на тему: «Любимый художник»   | 4            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: количественные и порядковые числительные   | 2            |                  |
| Тема 3.5                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Театр в моей жизни. Грамматический материал: предлоги направления и времени. Речевые модели: выражение времени.  |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: предлоги направления и времени. Речевые модели: выражение времени.   | 2            |                  |
| Тема 3.6                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Музыка в современном мире. Грамматический материал: порядок слов построения общего и специального вопросов. Написание вопросов на тему: «Любимая современная поп группа» |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов на тему: «Любимая современная поп группа»   | 4            |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-------------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                             | 2   | 3            | 4                |
|                               | Практическая работа 1<br>Грамматический материал:порядок слов построения общего и специального вопросов.  | 2            |                  |
| Тема 3.7                      | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                               | Торговый центр; шоппинг.Грамматический материал:Особенности употребления прилагательных с окончанием – ing и -ed                                  |              |                  |
|                               | Практическая работа 1<br>Грамматический материал:Особенности употребления прилагательных с окончанием – ing и -ed                                 | 2            |                  |
| <b>Раздел 4 Отдых, туризм</b> |   | <b>27</b>    |                  |
| Тема 4.1                      | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                               | Необъятная Россия. Грамматический материал: выражения (a) few,(a) little.   |              |                  |
|                               | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: выражения (a) few,(a) little  | 2            |                  |
| Тема 4.2                      | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                               | Моя столица. Грамматический материал:прилагательное other и another   |              |                  |
|                               | Практическая работа 1<br>Грамматический материал:прилагательное other и another   | 2            |                  |
| Тема 4.3                      | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                               | Мир вокруг нас. Незабываемый отпуск. Грамматический материал: настоящее совершенное время.  |              |                  |
|                               | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: настоящее совершенное время.  | 1            |                  |
| Тема 4.4                      | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                               | Путешествуя по СоединенномуКоролевству. Грамматический материал: модальные глаголы.Написание эссе на тему:«Отдых в Брайтоне»                      |              |                  |
|                               | Самостоятельная работа  | 2            |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся           | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3            | 4                |
|                             | Написание эссе на тему: «Отдых в Брайтоне»  |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: модальные глаголы.  | 2            |                  |
| Тема 4.5                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Лондон. Грамматический материал: усовершенствование знания модальных глаголов и их эквивалентов. Подготовка презентации на тему: «Популярные парки Лондона» |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Подготовка презентации на тему: «Популярные парки Лондона»  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: усовершенствование знания модальных глаголов и их эквивалентов.   | 2            |                  |
| Тема 4.6                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Штаты США и Канада. Грамматический материал: простое будущее время. Составление кроссвордов по теме: «Какой вид отдыха я предпочитаю»                       |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Составление кроссвордов по теме: «Какой вид отдыха я предпочитаю»   | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: простое будущее время.  | 2            |                  |
| Тема 4.7                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Вашингтон Грамматический материал: настоящее продолженное время для выражения действия в будущем. Написание вопросов на тему: «Прогулка по Манхетону»       |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов на тему: «Прогулка по Манхетону»   | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: настоящее продолженное время для выражения действия в будущем.  | 2            |                  |
| Тема 4.8                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             |   |              |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся                 | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
|  | Северная Ирландия. Грамматический материал: Слова — маркеры времени.Самостоятельная работа «Культура Ирландии»  |              |                  |
|  | Самостоятельная работа<br>Самостоятельная работа «Культура Ирландии»  | 2            |                  |
|  | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: Слова — маркеры времени   | 4            |                  |
| <b>Раздел 5<br/>Образование. Наука и технология.<br/>Профессии и карьера</b> |   | <b>26</b>    |                  |
| Тема 5.1   | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|  | Общее и профессиональное образование. Грамматический материал: прошедшее продолженное время. Написание устного сообщения : «Языковые школы в Москве»              |              |                  |
|  | Самостоятельная работа<br>Написание устного сообщения : «Языковые школы в Москве»   | 2            |                  |
|  | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: прошедшее продолженное время.   | 4            |                  |
| Тема 5.2   | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|  | Роль самообразования в жизни человека.Самостоятельная работа: «Самообразование в 21-м веке» Грамматический материал: абсолютная форма притяжательных местоимений. |              |                  |
|  | Самостоятельная работа<br>Самостоятельная работа: «Самообразование в 21-м веке»   | 2            |                  |
|  | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: абсолютная форма притяжательных местоимений.  | 2            |                  |
| Тема 5.3   | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|  | Технология и ее связь с образованием. Грамматический материал: артикль с географическими названиями.Написание вопросов по теме: «Роль компьютера                  |              |                  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся                                    | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3            | 4                |
|                             | в самообразовании».  |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов по теме: «Роль компьютера в самообразовании».   | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: артикль с географическими названиями.  | 2            |                  |
| Тема 5.4                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Новые информационные технологии. Самостоятельная работа: «Современные нано-технологии». Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия.                          |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Самостоятельная работа: «Современные нано-технологии».   | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия.   | 2            |                  |
| Тема 5.5                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Взаимосвязь образования и карьерного роста. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в настоящем времени. Написание эссе: «Формальное и неформальное образование» |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание эссе: «Формальное и неформальное образование»  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в настоящем времени.  | 2            |                  |
| Тема 5.6                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             | Иностранный язык и успех в бизнесе. Грамматический материал: повторение изученных  |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: повторение изученных видовременных форм глаголов.  | 1            |                  |
| Тема 5.7                    | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                             |  |              |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3            | 4                |
|                             | Здоровый дух в здоровом теле Грамматический материал: Арифметические действия и вычисления.Самостоятельная работа: «ЗОЖ».   |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Самостоятельная работа: «ЗОЖ».  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: Арифметические действия и вычисления.   | 1            |                  |
| <b>Раздел 6 Мир бизнеса</b> |   | <b>18</b>    |                  |
| Тема 6.1                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Британский и американский стили общения. Грамматический материал:временные формы глаголов группы Simple(Indefinite) Active/Passive.Написание вопросов на тему: «Крупные американские компании»                      |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов на тему: «Крупные американские компании»   | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал:временные формы глаголов группы Simple(Indefinite) Active/Passive.   | 1            |                  |
| Тема 6.2                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Деловой этикет Грамматический материал:временные формы глаголов группы Simple(Indefinite) Passive.  |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал:временные формы глаголов группы Simple(Indefinite) Passive   | 1            |                  |
| Тема 6.3                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Структура личного и делового письма.Самостоятельная работа: «Деловая корреспонденция» Структура личного и делового письма. Грамматический материал: временные формы глаголов группыContinuous (Progressive) Active. |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Самостоятельная работа: «Деловая корреспонденция»   | 2            |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся                               | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3            | 4                |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: временные формы глаголов группы Continuous (Progressive) Active.  | 1            |                  |
| Тема 6.4                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Электронная почта, факс и послания. Грамматический материал: временные формы глаголов группы Continuous (Progressive). Написание вопросов по теме: «Трудовой договор в России». |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов по теме: «Трудовой договор в России».  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: временные формы глаголов группы   | 1            |                  |
| Тема 6.5                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Виды бланков Грамматический материал: временные формы глаголов группы Perfect Active. Написать письмо по теме: «Письмо благодарности».  |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написать письмо по теме: «Письмо благодарности».  | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: временные формы глаголов группы Perfect Active  | 1            |                  |
| Тема 6.6                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Активизация грамматического материала. Грамматический материал: временные формы глаголов группы Perfect / Passive   |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: временные формы глаголов группы Perfect / Passive   | 1            |                  |
| Тема 6.7                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сообщения на тему: «Назначение деловой встречи»   |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание сообщения на тему: «Назначение деловой встречи»   | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1   | 2            |                  |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                                    | 2   | 3            | 4                |
|                                      | Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |              |                  |
| <b>Раздел 7 Обучение за границей</b> |   | <b>21</b>    |                  |
| Тема 7.1                             | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                                      | Образование в России и других странах. Грамматический материал: согласование времен.  |              |                  |
|                                      | Практическая работа 1<br>Образование в России и других странах. Грамматический материал: согласование времен.                                     | 1            |                  |
| Тема 7.2                             | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                                      | Преимущества обучения за границей. Грамматический материал: прямая и косвенная речь. Написание вопросов: «Преимущества международного диплома»    |              |                  |
|                                      | Самостоятельная работа<br>Написание вопросов: «Преимущества международного диплома»   | 3            |                  |
|                                      | Практическая работа<br>Грамматический материал: прямая и косвенная речь.  | 1            |                  |
| Тема 7.3                             | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                                      | Рекомендательные письма. Грамматический материал: ознакомление с понятием условные предложения в английском языке.                                |              |                  |
|                                      | Практическая работа<br>Грамматический материал: ознакомление с понятием условные предложения в английском языке.                                  | 1            |                  |
| Тема 7.4                             | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                                      | Участие в конкурсах. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи. Написание сообщения: «Разработка темы научной работы»      |              |                  |
|                                      | Самостоятельная работа<br>Написание сообщения: «Разработка темы научной работы»   | 3            |                  |
|                                      | Практическая работа   | 1            |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3            | 4                |
|                             | Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи.   |              |                  |
| Тема 7.5                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: Употребление союзов neither ... nor и either or  |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: Употребление союзов neither ... nor и either or   | 1            |                  |
| Тема 7.6                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Участие в научных конференциях Грамматический материал: ознакомление с понятием Инфинитив и его форм в Английском языке. Написание сообщения на тему: «Презентация проведенного исследования» |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Написание сообщения на тему: «Презентация проведенного исследования»  | 4            |                  |
|                             | Практическая работа 1   | 1            |                  |
| Тема 7.7                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Презентация. Грамматический материал: ознакомление с понятием Герундий в Английском языке. Подготовка презентации Написание эссе на тему: «Каким я вижу свою будущую компанию»                |              |                  |
|                             | Самостоятельная работа<br>Подготовка презентации Написание эссе на тему: «Каким я вижу свою будущую компанию»   | 2            |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: ознакомление с понятием Герундий в Английском языке.  | 1            |                  |
| Тема 7.8                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Компьютерные технологии в науке. Грамматический материал Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.  |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и   | 1            |                  |

| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся              | Кол-во часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|--|--------------|------------------|
| 1                                  | 2  | 3            | 4                |
|                                    | герундием.   |              |                  |
| Тема 7.9                           | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                                    | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: виды неправильных глаголов.   |              |                  |
|                                    | Практическая работа 1<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: виды неправильных глаголов.                                    | 1            |                  |
| <b>Раздел 8 Соискание вакансии</b> |  | <b>5</b>     |                  |
| Тема 8.1                           | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                                    | Написание резюме Грамматический материал: Ознакомление с понятием Причастия I  |              |                  |
|                                    | Практическая работа 1 Грамматический материал: Ознакомление с понятием Причастия I   | 1            |                  |
| Тема 8.2                           | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                                    | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ознакомление с понятием Причастия II   |              |                  |
|                                    | Практическая работа<br>Ознакомление с понятием Причастия II  | 1            |                  |
| Тема 8.3                           | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                                    | Как пройти собеседование на английском языке? Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях и предложениях с оборотом «there + to be». |              |                  |
|                                    | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях и предложениях с оборотом «there + to be».                      | 1            |                  |
| Тема 8.4                           | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|                                    | Трудовое соглашение. Грамматический материал: артикль с географическими  |              |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3            | 4                |
|                             | названиями.   |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: артикль с географическими названиями.   | 1            |                  |
| Тема 8.5                    | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|                             | Какие умения навыки помогают для проведения успешных деловых встреч<br>Грамматический материал: Ознакомление с понятием Сослагательное наклонение |              |                  |
|                             | Практическая работа 1<br>Грамматический материал: Ознакомление с понятием Сослагательное наклонение   | 1            |                  |
|                             | <b>Всего:</b>   | <b>195</b>   |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.07 "Иностранный язык" реализуется в учебном кабинете.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ? Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,
- ? Рабочее место преподавателя
- ? Комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / Под общ. ред. И.И. Чиронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 |

##### Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание  |
|-------|---|
| 1     | Английский язык для делового общения. Новый курс: В 2 т. - Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е., С.А. Шевелева и др. - М.: Филоматис, 2008             |
| 2     | Карпова Т.А. English for colleges Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КноРус, 2015  |
| 3     | Деловой английский: учебник / Отв. ред. Л.С. Пичкова. - М.: Проспект, 2015  |
| 4     | Тихонов А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015   |
| 5     | Чикилева Л.С., Матвеева И.В. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015 |

##### Интернет-ресурсы

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)



[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

1. for teachers and students)

<https://www.book.ru/book>

1. электронная библиотека издательства «КноРус»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

1. электронная библиотека издательства «Юрайт»

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.07 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.07 "Иностранный язык".