

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Колледж Академии водного транспорта



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденная РУТ (МИИТ)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.06 Иностранный язык
по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ

Председатель

_____ Г.А. Кравченко

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

Заведующим методическим кабинетом

_____ К.В. Ломакина

«02» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Геллер Юлия Юрьевна – преподаватель учебной части колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

Рецензенты:

Володин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06
Иностранный язык**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Иностраный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.03 "Иностраный язык" является частью обязательной предметной области федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.03 "Иностраный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на

международном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- овладение языковыми единицами всех уровней (фонетика, лексика, грамматика, функции языка) и всеми четырьмя коммуникативными функциями;

- овладение основными видами монологической и диалогической речи с соблюдением правил речевого этикета;

- развитие навыков письма и восприятия иностранной речи на слух;

- развитие навыков чтения и перевода со словарем оригинальной литературы по специальности;

- формирование основ межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия с представителями других культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить (с использованием словаря) английские тексты в пределах пройденной программы;

- использовать для извлечения информации все виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое;

- грамотно строить различные типы предложений на базе пройденного материала;

- высказываться на бытовую и профессионально-направленную тематику, предусмотренную программой;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя базовый словарный запас;

- читать знаки транскрипции и овладеть звуками и интонацией различных типов английского предложения;

- писать без орфографических ошибок, используя лексику пройденных уроков базового учебника;

- понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой коммуникации;

- вести беседы (диалогическая речь) по бытовой и профессиональной тематике с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального стилей общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- английский алфавит;

- знаки международного фонетического алфавита;

- номинативный, притяжательный и объектный падежи существительного и местоимений;

- грамматическую структуру английского предложения;
- правила образования множественного числа существительных;
- повелительное наклонение английских глаголов;
- правила употребления, определенного и неопределенных артиклей;
- динамические и статические предлоги;
- указательные местоимения;
- неопределенные местоимения (some/any/no) и их производные;
- правила употребления оборота there is/there are;
- порядковые и количественные числительные;
- местоимения much/many, a few/a little, few/little, a lot of;
- порядок образования вопросительных предложений разных типов;
- употребление глаголов в настоящем неопределенном времени;
- правила использования настоящего длительного времени;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- причастие настоящего времени;
- существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.03 "Иностранный язык" направлена на создание

условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 8 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.03 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.06 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Практическое занятие	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Основное содержание		124	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности «Судовождение».	2	2
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №2 1 Грамматический материал: основные типы слогов; употребление и чтение артиклей (определенный, неопределенный, нулевой). 2 Речевой и текстовый материал: чтение диалогов, составление диалогов, описывающих знакомства в официальной и неофициальной обстановке; отработка речевых клише.	4	2
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №3 1 Грамматический материал: употребление и чтение предлогов (времени, места, направления и др.); правила чтения гласных и согласных. 2 Речевой и текстовый материал: аудирование интервью; чтение текстов, описывающих	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	человека, его увлечения, профессии; составление резюме и диалогов на профессиональные темы; отработка речевых клише.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Чтение текстов о своей профессии, составление и воспроизведение диалогов на профессиональную тему.	4	3
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №4 1 Грамматический материал: имя существительное, образование множественного числа.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов про семью и семейные отношения; выступления с сообщениями "My family"; отработка речевых клише. 3 Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.4 Речевой и текстовый материал: составление списка домашних обязанностей; отработка речевых клише.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Создание и представление презентации о своей семье; выполнение упражнений по грамматике.	6	3
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №5 1 Грамматический материал: оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. 2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов об учебном заведении; составление сообщения о жизни курсанта в филиале; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: повелительное наклонение, используемое при подаче команд.4 Речевой и	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	текстовый материал: чтение и разучивание стандартных команд на руль; запись пояснений к командам и правил их исполнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление и воспроизведение диалогов о филиале; выполнение упражнений по закреплению стандартных команд на руль.	6	3
Тема 1.6 Распорядок дня курсанта	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №6 1 Грамматический материал: настоящее неопределенное время - Present Indefinite Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о планировании времени курсанта; составление расписания рабочего дня курсанта; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные и др.).4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов; обсуждение распорядка дня курсанта.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление своего распорядка дня; подготовка рассказа о том, как проходит день курсанта после учебы; выполнение упражнений по грамматике.	4	3
Тема 1.7 Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №7 1 Грамматический материал: прошедшее неопределенное время - Past Indefinite Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о хобби и свободном времени курсанта; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: глаголы: правильные и неправильные. 4 Речевой и текстовый материал: обсуждение о пользе хобби; составление сообщений о различных видах хобби.	6	2
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №8 1 Грамматический материал: общие вопросы; альтернативные вопросы.2	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Речевой и текстовый материал: чтение текстов, описывающих различные города (местности), обсуждение текстов; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: специальные вопросы; вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please ..?, Would you like ..?, Shall I ..? и др.); построение вопросов и ответов по теме "Asking the way".4 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение диалогов; описание своего родного города; составление рассказа курсантом о том, где он проживает, с указанием названия города (района, деревни), адреса.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Оформление письма-приглашения другу (адрес, содержание письма, с указанием как найти); составление и воспроизведение диалогов по теме «Изменения в моем родном городе».	4	3
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №9 1 Грамматический материал: будущее неопределенное время - Future Indefinite Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение диалогов, описывающих походы в магазины; отработка речевых клише. 3 Грамматический материал: причастие I и оборот to be going to.4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов о совершении покупок.	6	2
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №11 1 Грамматический материал: прошедшее продолженное время - Past Continuous Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.3 Грамматический материал: инфинитив и герундий.4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	в знаменитые и известные места.		
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1 Грамматический материал: прошедшее продолженное время - Past Continuous Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.3</p> <p>Грамматический материал: инфинитив и герундий.4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии в знаменитые и известные места.</p>	2	2
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	0	
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1 Грамматический материал: прошедшее продолженное время - Past Continuous Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.3</p> <p>Грамматический материал: инфинитив и герундий.4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии в знаменитые и известные места.</p>	4	
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:	0	
	<p>Практическое занятие №12</p> <p>1 Грамматический материал: будущее продолженное время - Future Continuous Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: чтение текстов о структуре государства, власти, правовых институтах.3</p> <p>Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, употребление, перевод. 4 Речевой и текстовый материал: составление сообщений о государственном устройстве РФ и РБ; отработка речевых клише.</p>	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Создание презентации «Россия» («Москва»); выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 1.13 Англоговорящие	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №13 1 Грамматический материал: настоящее совершенное продолженное время - Present Perfect Continuous, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: работа над текстом о государственном устройстве и экономике Великобритании.3 Грамматический материал: причастие II.4 Речевой и текстовый материал: чтение текстов о традициях, праздниках, проведении фестивалей и конкурсов в Великобритании; отработка речевых клише.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Чтение и перевод текстов о достопримечательностях англоговорящих стран; составление сообщений о традициях и праздниках в Великобритании; выполнение упражнений по грамматике.	4	3
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №14 1 Грамматический материал: настоящее совершенное время - Present Perfect Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: работа над текстом о достижениях науки и техники; составление доклада о научно-техническом прогрессе; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.4 Речевой и текстовый материал: чтение газетных/журнальных статей, энциклопедий или другой справочной литературы о достижениях науки и техники; викторина.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Чтение текстов, составление сообщений о научно-технических достижениях в нашей жизни; выполнение упражнений по грамматике.	4	3
Тема 1.15 Человек и природа, экологические	Содержание учебного материала:	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
проблемы			
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1 Грамматический материал: прошедшее совершенное время - Past Perfect Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: чтение текстов по экологии, климату; описание природы.3 Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные, их употребление в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.4 Речевой и текстовый материал: составление сообщений об изменениях экологии, природных катаклизмах; отработка речевых клише.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9</p> <p>Чтение текстов о климате России, составление сообщений об экологических проблемах; выполнение упражнений по грамматике</p>	6	3
Раздел Профессионально ориентированное содержание		50	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала:	0	
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1 Грамматический материал: будущее совершенное время - Future Perfect Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр видеороликов и обсуждение достижений и инноваций в области науки техники по судовождению; отработка речевых клише. 3 Грамматический материал: числительные количественные и порядковые (дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления).4 Речевой и текстовый материал: чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр новостей по телевидению о современном судостроении.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10</p> <p>Чтение газетных статей; составление диалогов-интервью о достижениях в области науки и техники; решение примеров, чтение текстов с числительными</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	и дробями; выполнение заданий по чтению дат и времени.		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала:	0	
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>1 Грамматический материал: придаточные предложения условия и времени.2 Речевой и текстовый материал: чтение текстов, описывающих судостроение, речной/морской транспорт, основные механизмы (механизмы рулевых устройств, якорно-швартовные механизмы, механизмы шлюпочных, буксирных и счальных устройств) и детали (швартовые шпиды, брашпиды, кранцы, люковые отверстия, клюзы, клюзовые крышки, якорная цепь, цепной ящик, руль, насадка, подруливающее устройство, подвесной руль).3 Грамматический материал: согласование времен.4 Речевой и текстовый материал: чтение текстов с использованием основных геометрических понятий и физических явлений.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11</p> <p>Составление сообщения о речном транспорте; составление диалогов по правилам плавания; упражнения по отработке основных геометрических понятий и физических явлений.</p>	6	3
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала:	0	
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1 Грамматический материал: косвенная речь: повествовательные предложения и общие вопросы. 2 Речевой и текстовый материал: чтение текстов о современных компьютерных технологиях, приборах, используемых на борту судна (судовые рулевые машины, GPS, Radar, HF, VHF, SST, оборудование палубного отделения); отработка речевых клише.3 Грамматический материал: косвенная речь: специальные вопросы и повелительное наклонение.4 Речевой и текстовый материал: чтение и перевод текстов о составе экипажа,</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	обязанностях членов экипажа, несении вахт на навигационном мостике.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Выполнение упражнений по описанию приборов на борту судна; составление диалогов по описанию судна; чтение и перевод инструкций вахтенного помощника и впередсмотрящего.	4	3
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие №19 1 Грамматический материал: условные предложения I, II и III типов. 2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов, статей из газет о выставках по судостроению; составление и воспроизведение диалогов на тему "At the Exhibition"; составление сообщений по теме "Types of Ships"; отработка речевых клише.	10	3
	Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка №404.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 14.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Кабинет иностранного языка №406.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 14.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Специализированный кабинет английского языка № 321.

Учебная аудитория для проведения занятий лингафонного типа практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 32.

Специализированная мебель.

Рабочие места -15 шт.

Технические средства обучения:

Рабочие места в составе:

компьютеры Pentium (R) Dual-Core E6700, мониторы L1742SE, клавиатуры Genius PS/2, мыши Genius PS/2, коммутатор 1 U 19" RM TRENDnet "TEG-42WS";

Интерактивная доска Legamaster Interactive School Board, мультимедийный проектор Benq MP623 772 ST 2500 с ун.подв.креп.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Заволокин, А. И. Миронов В.В. Активная грамматика английского языка (для

№ п/п	Библиографическое описание
	физико-математических и инженерно-технических специальностей) Москва :Гор. линия-Телеком, 2016. - 240 с.: 2016
2	Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с 2020
3	Маньковская З. В. Английский язык Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. 2019
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. 2020
3	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (В2) Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с 2020

Интернет-ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ

3. www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

4. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум"

Учебно-методические материалы и литература

5. www.lingvo-online.ru - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики

6. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов

7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy - Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов

8. www.britannica.com - энциклопедия «Британника»

9. www.ldoceonline.com - Longman Dictionary of Contemporary English

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих

обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, Skype, Telegramm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.06 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.06 "Иностранный язык".