

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного
флота Л.В. Багрова



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок,
утвержденная РУТ (МИИТ)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.04 Иностранный язык
по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ

Председатель

_____ Г.А. Кравченко

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

Заведующим методическим кабинетом

_____ К.В. Ломакина

«02» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Геллер Юлия Юрьевна – преподаватель учебной части колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

Рецензенты:

Володин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04
Иностранный язык**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.03 "Иностранный язык" является частью обязательной предметной области федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.03 "Иностранный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на

международном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- овладение языковыми единицами всех уровней (фонетика, лексика, грамматика, функции языка) и всеми четырьмя коммуникативными функциями;

- овладение основными видами монологической и диалогической речи с соблюдением правил речевого этикета;

- развитие навыков письма и восприятия иностранной речи на слух;

- развитие навыков чтения и перевода со словарем оригинальной литературы по специальности;

- формирование основ межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия с представителями других культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить (с использованием словаря) английские тексты в пределах пройденной программы;

- использовать для извлечения информации все виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое;

- грамотно строить различные типы предложений на базе пройденного материала;

- высказываться на бытовую и профессионально-направленную тематику, предусмотренную программой;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя базовый словарный запас;

- читать знаки транскрипции и овладеть звуками и интонацией различных типов английского предложения;

- писать без орфографических ошибок, используя лексику пройденных уроков базового учебника;

- понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой коммуникации;

- вести беседы (диалогическая речь) по бытовой и профессиональной тематике с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального стилей общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- английский алфавит;

- знаки международного фонетического алфавита;

- номинативный, притяжательный и объектный падежи существительного и местоимений;

- грамматическую структуру английского предложения;
- правила образования множественного числа существительных;
- повелительное наклонение английских глаголов;
- правила употребления, определенного и неопределенных артиклей;
- динамические и статические предлоги;
- указательные местоимения;
- неопределенные местоимения (some/any/no) и их производные;
- правила употребления оборота there is/there are;
- порядковые и количественные числительные;
- местоимения much/many, a few/a little, few/little, a lot of;
- порядок образования вопросительных предложений разных типов;
- употребление глаголов в настоящем неопределенном времени;
- правила использования настоящего длительного времени;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- причастие настоящего времени;
- существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.03 "Иностранный язык" направлена на создание

условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 8 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.03 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.04 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практическое занятие	117
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Основное содержание		83	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	1	
	Практическое занятие №1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности «Судовождение».	1	2
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие №2 1 Грамматический материал: основные типы слогов; употребление и чтение артиклей (определенный, неопределенный, нулевой).2 Речевой и текстовый материал: чтение диалогов, составление диалогов, описывающих знакомства в официальной и неофициальной обстановке; отработка речевых клише.	4	2
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие №3 1 Грамматический материал: употребление и чтение предлогов (времени, места, направления и др.); правила чтения гласных и согласных.2 Речевой и текстовый материал: аудирование интервью; чтение текстов, описывающих	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	человека, его увлечения, профессии; составление резюме и диалогов на профессиональные темы; отработка речевых клише.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Чтение текстов о своей профессии, составление и воспроизведение диалогов на профессиональную тему.		3
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие №4 1 Грамматический материал: имя существительное, образование множественного числа.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов про семью и семейные отношения; выступления с сообщениями "My family"; отработка речевых клише. 3 Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.4 Речевой и текстовый материал: составление списка домашних обязанностей; отработка речевых клише.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Создание и представление презентации о своей семье; выполнение упражнений по грамматике.		3
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №5 1 Грамматический материал: оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. 2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов об учебном заведении; составление сообщения о жизни курсанта в филиале; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: повелительное наклонение, используемое при подаче команд.4 Речевой и	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	текстовый материал: чтение и разучивание стандартных команд на руль; запись пояснений к командам и правил их исполнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление и воспроизведение диалогов о филиале; выполнение упражнений по закреплению стандартных команд на руль.		3
Тема 1.6 Распорядок дня курсанта	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №6 1 Грамматический материал: настоящее неопределенное время - Present Indefinite Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о планировании времени курсанта; составление расписания рабочего дня курсанта; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные и др.).4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов; обсуждение распорядка дня курсанта.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление своего распорядка дня; подготовка рассказа о том, как проходит день курсанта после учебы; выполнение упражнений по грамматике.		3
Тема 1.7 Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №7 1 Грамматический материал: прошедшее неопределенное время - Past Indefinite Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о хобби и свободном времени курсанта; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: глаголы: правильные и неправильные. 4 Речевой и текстовый материал: обсуждение о пользе хобби; составление сообщений о различных видах хобби.	6	2
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №8 1 Грамматический материал: общие вопросы; альтернативные вопросы.2	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Речевой и текстовый материал: чтение текстов, описывающих различные города (местности), обсуждение текстов; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: специальные вопросы; вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please ..?, Would you like ..?, Shall I ..? и др.); построение вопросов и ответов по теме "Asking the way".4 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение диалогов; описание своего родного города; составление рассказа курсантом о том, где он проживает, с указанием названия города (района, деревни), адреса.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Оформление письма-приглашения другу (адрес, содержание письма, с указанием как найти); составление и воспроизведение диалогов по теме «Изменения в моем родном городе».		3
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №9 1 Грамматический материал: будущее неопределенное время - Future Indefinite Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение диалогов, описывающих походы в магазины; отработка речевых клише. 3 Грамматический материал: причастие I и оборот to be going to.4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов о совершении покупок.	6	2
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	8	
	Практическое занятие №11 1 Грамматический материал: прошедшее продолженное время - Past Continuous Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.3 Грамматический материал: инфинитив и герундий.4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	в знаменитые и известные места.		
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1 Грамматический материал: прошедшее продолженное время - Past Continuous Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.3</p> <p>Грамматический материал: инфинитив и герундий.4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии в знаменитые и известные места.</p>	4	2
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	4	
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1 Грамматический материал: прошедшее продолженное время - Past Continuous Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.3</p> <p>Грамматический материал: инфинитив и герундий.4 Речевой и текстовый материал: составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии в знаменитые и известные места.</p>	4	
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Практическое занятие №12</p> <p>1 Грамматический материал: будущее продолженное время - Future Continuous Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: чтение текстов о структуре государства, власти, правовых институтах.3</p> <p>Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, употребление, перевод. 4 Речевой и текстовый материал: составление сообщений о государственном устройстве РФ и РБ; отработка речевых клише.</p>	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Создание презентации «Россия» («Москва»); выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 1.13 Англоговорящие	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №13 1 Грамматический материал: настоящее совершенное продолженное время - Present Perfect Continuous, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: работа над текстом о государственном устройстве и экономике Великобритании.3 Грамматический материал: причастие II.4 Речевой и текстовый материал: чтение текстов о традициях, праздниках, проведении фестивалей и конкурсов в Великобритании; отработка речевых клише.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Чтение и перевод текстов о достопримечательностях англоговорящих стран; составление сообщений о традициях и праздниках в Великобритании; выполнение упражнений по грамматике.		3
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	8	
	Практическое занятие №14 1 Грамматический материал: настоящее совершенное время - Present Perfect Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: работа над текстом о достижениях науки и техники; составление доклада о научно-техническом прогрессе; отработка речевых клише.3 Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.4 Речевой и текстовый материал: чтение газетных/журнальных статей, энциклопедий или другой справочной литературы о достижениях науки и техники; викторина.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Чтение текстов, составление сообщений о научно-технических достижениях в нашей жизни; выполнение упражнений по грамматике.		3
Тема 1.15 Человек и природа, экологические	Содержание учебного материала:	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
проблемы			
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1 Грамматический материал: прошедшее совершенное время - Past Perfect Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: чтение текстов по экологии, климату; описание природы.3 Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные, их употребление в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.4 Речевой и текстовый материал: составление сообщений об изменениях экологии, природных катаклизмах; отработка речевых клише.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9</p> <p>Чтение текстов о климате России, составление сообщений об экологических проблемах; выполнение упражнений по грамматике</p>		3
Раздел Профессионально ориентированное содержание		34	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала:	8	
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1 Грамматический материал: будущее совершенное время - Future Perfect Tense, образование и употребление.2 Речевой и текстовый материал: чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр видеороликов и обсуждение достижений и инноваций в области науки техники по судовождению; отработка речевых клише. 3 Грамматический материал: числительные количественные и порядковые (дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления).4 Речевой и текстовый материал: чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр новостей по телевидению о современном судостроении.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10</p> <p>Чтение газетных статей; составление диалогов-интервью о достижениях в области науки и техники; решение примеров, чтение текстов с числительными</p>		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	и дробями; выполнение заданий по чтению дат и времени.		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала:	8	
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>1 Грамматический материал: придаточные предложения условия и времени.2 Речевой и текстовый материал: чтение текстов, описывающих судостроение, речной/морской транспорт, основные механизмы (механизмы рулевых устройств, якорно-швартовные механизмы, механизмы шлюпочных, буксирных и счальных устройств) и детали (швартовые шпиды, брашпиды, кранцы, люковые отверстия, клюзы, клюзовые крышки, якорная цепь, цепной ящик, руль, насадка, подруливающее устройство, подвесной руль).3 Грамматический материал: согласование времен.4 Речевой и текстовый материал: чтение текстов с использованием основных геометрических понятий и физических явлений.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11</p> <p>Составление сообщения о речном транспорте; составление диалогов по правилам плавания; упражнения по отработке основных геометрических понятий и физических явлений.</p>		3
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала:	8	
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1 Грамматический материал: косвенная речь: повествовательные предложения и общие вопросы. 2 Речевой и текстовый материал: чтение текстов о современных компьютерных технологиях, приборах, используемых на борту судна (судовые рулевые машины, GPS, Radar, HF, VHF, SST, оборудование палубного отделения); отработка речевых клише.3 Грамматический материал: косвенная речь: специальные вопросы и повелительное наклонение.4 Речевой и текстовый материал: чтение и перевод текстов о составе экипажа,</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	обязанностях членов экипажа, несении вахт на навигационном мостике.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Выполнение упражнений по описанию приборов на борту судна; составление диалогов по описанию судна; чтение и перевод инструкций вахтенного помощника и впередсмотрящего.		3
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала:	10	
	Практическое занятие №19 1 Грамматический материал: условные предложения I, II и III типов. 2 Речевой и текстовый материал: аудирование и чтение текстов, статей из газет о выставках по судостроению; составление и воспроизведение диалогов на тему "At the Exhibition"; составление сообщений по теме "Types of Ships"; отработка речевых клише.	10	3
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка №404.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 14.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Кабинет иностранного языка №406.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 14.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Специализированный кабинет английского языка № 321.

Учебная аудитория для проведения занятий лингафонного типа практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 32.

Специализированная мебель.

Рабочие места -15 шт.

Технические средства обучения:

Рабочие места в составе:

компьютеры Pentium (R) Dual-Core E6700, мониторы L1742SE, клавиатуры Genius PS/2, мыши Genius PS/2, коммутатор 1 U 19" RM TRENDnet "TEG-42WS";

Интерактивная доска Legamaster Interactive School Board, мультимедийный проектор Benq MP623 772 ST 2500 с ун.подв.креп.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Заволокин, А. И. Миронов В.В. Активная грамматика английского языка (для

№ п/п	Библиографическое описание
	физико-математических и инженерно-технических специальностей) Москва :Гор. линия-Телеком, 2016. - 240 с.: 2016
2	Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с 2020
3	Маньковская З. В. Английский язык Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. 2019
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. 2020
3	Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с 2020

Интернет-ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ

3. www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

4. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум"

Учебно-методические материалы и литература

5. www.lingvo-online.ru - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики

6. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов

7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy - Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов

8. www.britannica.com - энциклопедия «Британника»

9. www.ldoceonline.com - Longman Dictionary of Contemporary English

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих

обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, Skype, Telegramm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.04 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.04 "Иностранный язык".