

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности  
Право и судебное администрирование,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.07 Иностранный язык**  
по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2022  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «» №  
Председатель

\_\_\_\_\_

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2022 г.

**Составитель:**

Мартиросян Вануи Агароновна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

Пахомова Е.А. к.фил.н., доцент ОАНОВО "ИОТиГН"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
Иностранный язык**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Иностраный язык**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.07 "Иностраный язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.07 "Иностраный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513, (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностраный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено-мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других

культур, до-стигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб-разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си-туации межкультурной коммуникации;

-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек-ватные языковые средства;

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо-димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово-рящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ОУД.07 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся с профессионально-ориентированными текстами; разбор ситуационных диалогов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Практическое занятие	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Самостоятельная работа	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Коммуникация</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1 Правила и нормы приветствия, знакомства.	Содержание учебного материала:	2	
	Фонетический материал: гласные звуки, звукосочетания и интонации английского языка.		
	Практическая работа 1 Фонетический материал: гласные звуки, звукосочетания и интонации английского языка.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	6	
	Выражение сочувствия, помощи, ободрения.		
	Самостоятельная работа Написание вопросов на тему: «Встреча двух студентов»	2	
	Практическая работа 1 Фонетический материал: согласные звуки английского языка. Гласная буква u и его использование в русском как согласный звук й.	4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	4	
	Выражение извинения и ответа на него. Фонетический материал: написание слов на основе знания правил правописания. Грамматический материал: понятие артикля в иностранном языке. Определенный, неопределенный и нулевой артикль в английском языке. Написание вопросов на тему: «Обсуждение последних новостей в мире спорта»		
	Самостоятельная работа Написание вопросов на тему: «Обсуждение последних новостей в мире спорта»	2	
	Практическая работа 1	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Фонетический материал:написание слов на основе знания правил правописания. Грамматический материал: понятие артикля в иностранном языке. Определенный, неопределенный и нулевой артикль в английском языке.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	4	
	Выражение восторга и удивления. Фонетический материал: понятие «интонирование». Грамматический материал: настоящее время глагола «to be» и конструкция «to have got».Подготовка презентации на тему: «Мировые пьесы»		
	Самостоятельная работа «Мировые пьесы»	2	
	Практическая работа 1 Фонетический материал: понятие «интонирование». Грамматический материал: настоящее время глагола «to be» и конструкция «to have got».	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	4	
	Выражение совета, сомнения, предостережения. Фонетический материал: ассимиляция согласных звуков. Грамматический материал: вопросительные и отрицательные предложения с глаголом «to be» и конструкцией «to have got». Написание вопросов на тему: «Общение с иностранцем»		
	Самостоятельная работа Написание вопросов на тему: «Общение с иностранцем»	2	
	Практическая работа 1 Фонетический материал: ассимиляция согласных звуков. Грамматический материал: вопросительные и отрицательные предложения с глаголом «to be» и конструкцией «to have got».	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	6	
	Выражение благодарности и ответа на нее. Фонетический материал: смысловое, фразовое и логическое ударение. Грамматический материал: множественное число имен существительных, исключения; притяжательный падеж имен существительных.Написание вопросов на тему: «Знакомство с новым сотрудником»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Написание вопросов на тему: «Знакомство с новым сотрудником»	4	
	Практическая работа 1 Фонетический материал: смысловое, фразовое и логическое ударение. Грамматический материал: множественное число имен существительных, исключения; притяжательный падеж имен существительных.	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала:	2	
	День покупок: весёлый или трудный день?Выполнение грамматических упражнений		
	Практическая работа 1 Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Раздел Семья. Дом. Повседневная жизнь дома и на работе.</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	4	
	Внешность, личные данные. Фонетический материал:нисходящий и восходящий ядерные тона. Грамматический материал:простое настоящее время.Написание эссе на тему: «Какой я представляю свою будущую семью»		
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему: «Какой я представляю свою будущую семью»	2	
	Практическая работа 1 Фонетический материал:нисходящий и восходящий ядерные тона. Грамматический материал: простое настоящее время.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	4	
	Моя семья.Фонетический материал: дифтонги. Грамматический материал: простое продолженное время.		
	Практическая работа 1 Фонетический материал: дифтонги. Грамматический материал: простое продолженное время.	4	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	6	
	Переезд в новый район. Грамматический материал: притяжательные местоимения. Написание эссе на тему: «Дом моей мечты»		
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему: «Дом моей мечты»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: притяжательные местоимения.	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	4	
	Обстановка моей квартиры. Грамматический материал: личные и указательные местоимения.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: личные и указательные местоимения.	4	
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	6	
	Чем интересна работа в офисе. Грамматический материал: конструкция: «there is/there are», спряжение глагола to do. Подготовка сообщения на тему: «Как я организую свое свободное время»		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Как я организую свое свободное время»	4	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: конструкция: «there is/there are», спряжение глагола to do.	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	4	
	Выбор будущей профессии. Грамматический материал: объектный падеж личных местоимений, предлоги места.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: объектный падеж личных местоимений, предлоги места.	4	
Тема 2.7	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Дружба Грамматический материал:падежные предлоги и предлоги направления. Подготовка презентация на тему: «Знаменитые английские спортсмены»		
	Самостоятельная работа Грамматический материал:падежные предлоги и предлоги направления	2	
	Практическая работа 1 Подготовка презентация на тему: «Знаменитые английские спортсмены»	2	
Тема 2.8	Содержание учебного материала:	2	
	Семейные праздники.Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	4	
	Традиции и обычаи англо-говорящей страны.Грамматический материал: особенности употребления Present Simple для расписаний.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: особенности употребления Present Simple для расписаний	4	
<b>Раздел Досуг</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	4	
	Мир увлечений. Грамматический материал: прошедшее простое время.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: прошедшее простое время.	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	6	
	Хобби в разных странах. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий.Устные сообщения: «Современные актуальные гаджеты»		
	Самостоятельная работа Устные сообщения: «Современные актуальные гаджеты»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 1 Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий.	4	
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	6	
	Современная киноиндустрия. Грамматический материал: наречия «much, a lot, little, few». Написание эссе на тему: «Известные продюсеры»		
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему: «Известные продюсеры»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: наречия «much, a lot, little, few».	4	
Тема 3.4	Содержание учебного материала:	6	
	Мамина любимая картина. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные. Устное сообщение на тему: «Любимый художник»		
	Самостоятельная работа Устное сообщение на тему: «Любимый художник»	4	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: количественные и порядковые числительные	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала:	2	
	Театр в моей жизни. Грамматический материал: предлоги направления и времени. Речевые модели: выражение времени.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: предлоги направления и времени. Речевые модели: выражение времени.	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала:	6	
	Музыка в современном мире. Грамматический материал: порядок слов построения общего и специального вопросов. Написание вопросов на тему: «Любимая современная поп группа»		
	Самостоятельная работа Написание вопросов на тему: «Любимая современная поп группа»	4	
	Практическая работа 1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Грамматический материал:порядок слов построения общего и специального вопросов.		
Тема 3.7	Содержание учебного материала:	2	
	Торговый центр; шоппинг.Грамматический материал:Особенности употребления прилагательных с окончанием – ing и -ed		
	Практическая работа 1 Грамматический материал:Особенности употребления прилагательных с окончанием – ing и -ed	2	
<b>Раздел Отдых, туризм</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	2	
	Необъятная Россия. Грамматический материал: выражения (a) few,(a) little.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: выражения (a) few,(a) little	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	2	
	Моя столица. Грамматический материал:прилагательное other и another		
	Практическая работа 1 Грамматический материал:прилагательное other и another	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала:	4	
	Мир вокруг нас. Незабываемый отпуск. Грамматический материал: настоящее совершенное время.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: настоящее совершенное время.	4	
Тема 4.4	Содержание учебного материала:	4	
	Путешествуя по СоединенномуКоролевству. Грамматический материал: модальные глаголы.Написание эссе на тему:«Отдых в Брайтоне»		
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему:«Отдых в Брайтоне»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 1 Грамматический материал: модальные глаголы.	2	
Тема 4.5	Содержание учебного материала:	4	
	Лондон. Грамматический материал: усовершенствование знания модальных глаголов и их эквивалентов. Подготовка презентации на тему: «Популярные парки Лондона»		
	Самостоятельная работа	2	
	Практическая работа 1 модальных глаголов и их эквивалентов.	2	
Тема 4.6	Содержание учебного материала:	4	
	Штаты США и Канада. Грамматический материал: простое будущее время. Составление кроссвордов по теме: «Какой вид отдыха я предпочитаю»		
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме: «Какой вид отдыха я предпочитаю»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: простое будущее время.	2	
Тема 4.7	Содержание учебного материала:	4	
	Вашингтон Грамматический материал: настоящее продолженное время для выражения действия в будущем. Написание вопросов на тему: «Прогулка по Манхетону»		
	Самостоятельная работа Написание вопросов на тему: «Прогулка по Манхетону»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: настоящее продолженное время для выражения действия в будущем.	2	
Тема 4.8	Содержание учебного материала:	6	
	Северная Ирландия. Грамматический материал: Слова — маркеры времени. Самостоятельная работа «Культура Ирландии»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа «Культура Ирландии»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: Слова — маркеры времени	4	
<b>Раздел Образование. Наука и технология. Профессии и карьера</b>		<b>28</b>	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	6	
	Общее и профессиональное образование. Грамматический материал: прошедшее продолженное время. Написание устного сообщения : «Языковые школы в Москве»		
	Самостоятельная работа Написание устного сообщения : «Языковые школы в Москве»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: прошедшее продолженное время.	4	
Тема 5.2	Содержание учебного материала:	4	
	Роль самообразования в жизни человека.		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа: «Самообразование в 21-м веке»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: абсолютная форма притяжательных местоимений.	2	
Тема 5.3	Содержание учебного материала:	4	
	Технология и ее связь с образованием. Грамматический материал: артикль с географическими названиями. Написание вопросов по теме: «Роль компьютера в самообразовании».		
	Самостоятельная работа Написание вопросов по теме: «Роль компьютера в самообразовании».	2	
	Практическая работа 1	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Грамматический материал: артикль с географическими названиями.		
Тема 5.4	Содержание учебного материала:	4	
	Новые информационные технологии. Самостоятельная работа: «Современные нано-технологии». Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия.		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа: «Современные нано-технологии».	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия.	2	
Тема 5.5	Содержание учебного материала:	4	
	Взаимосвязь образования и карьерного роста. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в настоящем времени. Написание эссе: «Формальное и неформальное образование»		
	Самостоятельная работа Написание эссе: «Формальное и неформальное образование»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в настоящем времени.	2	
Тема 5.6	Содержание учебного материала:	2	
	Иностранный язык и успех в бизнесе. Грамматический материал: повторение изученных		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: повторение изученных видовременных форм глаголов.	2	
Тема 5.7	Содержание учебного материала:	4	
	Здоровый дух в здоровом теле Грамматический материал: Арифметические действия и вычисления. Самостоятельная работа: «ЗОЖ».		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа: «ЗОЖ».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 1 Грамматический материал: Арифметические действия и вычисления.	2	
<b>Раздел Мир бизнеса</b>		<b>38</b>	
Тема 6.1	Содержание учебного материала:	8	
	Британский и американский стили общения. Грамматический материал:временные формы глаголов группы Simple(Indefinite) Active/Passive.Написание вопросов на тему: «Крупные американские компании»		
	Самостоятельная работа Написание вопросов на тему: «Крупные американские компании»	4	
	Практическая работа 1 Грамматический материал:временные формы глаголов группы Simple(Indefinite) Active/Passive.	4	
Тема 6.2	Содержание учебного материала:	4	
	Деловой этикет Грамматический материал:временные формы глаголов группы Simple(Indefinite) Passive.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал:временные формы глаголов группы Simple(Indefinite) Passive	4	
Тема 6.3	Содержание учебного материала:	6	
	Структура личного и делового письма.Самостоятельная работа: «Деловая корреспонденция» Структура личного и делового письма. Грамматический материал: временные формы глаголов группыContinuous (Progressive) Active.		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа: «Деловая корреспонденция»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: временные формы глаголов группыContinuous (Progressive) Active.	4	
Тема 6.4	Содержание учебного материала:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Электронная почта, факс и послания. Грамматический материал: временные формы глаголов группы Continuous (Progressive). Написание вопросов по теме: «Трудовой договор в России».		
	Самостоятельная работа Написание вопросов по теме: «Трудовой договор в России».	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: временные формы глаголов группы	4	
Тема 6.5	Содержание учебного материала:	6	
	Виды бланков Грамматический материал: временные формы глаголов группы Perfect Active. Написать письмо по теме: «Письмо благодарности».		
	Самостоятельная работа Написать письмо по теме: «Письмо благодарности».	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: временные формы глаголов группы Perfect Active	4	
Тема 6.6	Содержание учебного материала:	2	
	Активизация грамматического материала. Грамматический материал: временные формы глаголов группы Perfect / Passive		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: временные формы глаголов группы Perfect / Passive	2	
Тема 6.7	Содержание учебного материала:	6	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сообщения на тему: «Назначение деловой встречи»		
	Самостоятельная работа Написание сообщения на тему: «Назначение деловой встречи»	4	
	Практическая работа 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел Обучение за границей</b>		<b>30</b>	
Тема 7.1	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Образование в России и других странах. Грамматический материал: согласование времен.		
	Практическая работа 1 Образование в России и других странах. Грамматический материал: согласование времен.	4	
Тема 7.2	Содержание учебного материала:	6	
	Преимущества обучения за границей. Грамматический материал: прямая и косвенная речь. Написание вопросов: «Преимущества международного диплома»		
	Самостоятельная работа Написание вопросов: «Преимущества международного диплома»	2	
	Практическая работа Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	4	
Тема 7.3	Содержание учебного материала:	2	
	Рекомендательные письма. Грамматический материал: ознакомление с понятием условные предложения в английском языке.		
	Практическая работа Грамматический материал: ознакомление с понятием условные предложения в английском языке.	2	
Тема 7.4	Содержание учебного материала:	4	
	Участие в конкурсах. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи. Написание сообщения: «Разработка темы научной работы»		
	Самостоятельная работа Написание сообщения: «Разработка темы научной работы»	2	
	Практическая работа Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи.	2	
Тема 7.5	Содержание учебного материала:	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: Употребление союзов neither ... nor и either or		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 1 Грамматический материал: Употребление союзов neither ...nor и either or	2	
Тема 7.6	Содержание учебного материала:	4	
	Участие в научных конференциях Грамматический материал: ознакомление с понятием Инфинитив и его форм в Английском языке. Написание сообщения на тему: «Презентация проведенного исследования»		
	Самостоятельная работа Написание сообщения на тему: «Презентация проведенного исследования»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: ознакомление с понятием Инфинитив и его форм в Английском языке	2	
Тема 7.7	Содержание учебного материала:	4	
	Презентация. Грамматический материал: ознакомление с понятием Герундий в Английском языке. Подготовка презентации Написание эссе на тему: «Каким я вижу свою будущую компанию»		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации Написание эссе на тему: «Каким я вижу свою будущую компанию»	2	
	Практическая работа 1 Грамматический материал: ознакомление с понятием Герундий в Английском языке.	2	
Тема 7.8	Содержание учебного материала:	2	
	Компьютерные технологии в науке. Грамматический материал Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	
Тема 7.9	Содержание учебного материала:	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	виды неправильных глаголов.		
	Практическая работа 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: виды неправильных глаголов.	2	
<b>Раздел Соискание вакансии</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1	Содержание учебного материала:	2	
	Написание резюме		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: Ознакомление с понятием Причастия I	2	
Тема 8.2	Содержание учебного материала:	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ознакомление с понятием Причастия II		
	Практическая работа Ознакомление с понятием Причастия II	2	
Тема 8.3	Содержание учебного материала:	2	
	Как пройти собеседование на английском языке? Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях и предложениях с оборотом «there + to be».		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях и предложениях с оборотом «there + to be».	2	
Тема 8.4	Содержание учебного материала:	0	
	Трудовое соглашение.		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: артикль с географическими названиями.		
Тема 8.5	Содержание учебного материала:	4	
	Какие умения навыки помогают для проведения успешных деловых встреч		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Грамматический материал: Ознакомление с понятием Сослагательное наклонение		
	Практическая работа 1 Грамматический материал: Ознакомление с понятием Сослагательное наклонение	4	
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» реализуется в учебном кабинете .

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя :

- ? Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,
- ? Рабочее место преподавателя
- ? Комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / Под общ. ред. И.И. Чиронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017

##### Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Английский язык для делового общения. Новый курс: В 2 т. - Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е., С.А. Шевелева и др. - М.: Филоматис, 2008
2	Карпова Т.А. English for colleges Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КноРус, 2015
3	Деловой английский: учебник / Отв. ред. Л.С. Пичкова. - М.: Проспект, 2015
4	Тихонов А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015
5	Чикилева Л.С., Матвеева И.В. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015

##### Интернет-ресурсы

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)



[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

1. for teachers and students

<https://www.book.ru/book>

1. электронная библиотека издательства «КноРус»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

1. электронная библиотека издательства «Юрайт»

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.07 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.07 "Иностранный язык".