

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ) Разинкиным Н.Е.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.07 Иностранный язык**  
по специальности - 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай Егорович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
31

Председатель

\_\_\_\_\_ Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

«»

\_\_\_\_\_

«»

**Составитель:**

Титовская Наталья Николаевна – преподаватель Московского колледжа транспорта

**Рецензенты:**

Бурцева Н.В. - преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Кочкина О.А. - Секретарь-референт АНО ВО Институт современного искусства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
Иностранный язык**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Иностраный язык**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.07 "Иностраный язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.07 "Иностраный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностраный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания

влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.07 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практическое занятие	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Самостоятельная работа	37
Итоговая аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Вводно-корректирующий курс</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала:	3	
	Приветствие, прощание. Знакомство. Глаголы to be, to have, to do.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу	1	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала:	3	
	Семья. Семейные традиции. Местоимения. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1	
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала:	3	
	Внешность человека. Описание характера. Present Simple. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1	
<b>Раздел Иностранный язык для общих целей</b>		<b>64</b>	
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Адрес и описание места проживания. Бытовые условия. Обороты to be going to и to be в будущем времени.	2	
	Наш колледж. Предлоги места. Оборот there is/are.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2	
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала:	6	
	Рабочий день. Хобби. Предлоги времени. The Present Continuous Tense.	2	
	Свободное время. Сослагательное наклонение	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2	
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала:	4	
	Жизнь в городе и на селе. Моя малая родина. Предлоги направления. Типы вопросов.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2	
Тема 2.4 Покупки	Содержание учебного материала:	3	
	В магазине. Совершение покупок. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Артикли. Числительные.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 2.5 Еда	Содержание учебного материала: В кафе, в ресторане, в столовой. Еда полезная и вредная. Множественное число существительных.	3 2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1	
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт. The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.	6 2	
	Посещение врача. Условные предложения I, II, III типов.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2	
Тема 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала: Путешествия. Правила этикета. The Present Perfect Tense. Наречия места.	8 2	
	Средства передвижения, транспорт Неопределенные местоимения	2	
	Достопримечательности. образование степеней сравнения наречий;	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2	
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала: Российская Федерация. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	6 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Москва – столица России, достопримечательности. Пассивный залог. Used to +the Infinitive structure. Тестирование	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2	
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:	8	
	Великобритания. Артикли с географическими названиями. Залог	2	
	Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	США. Прямая и косвенная речь. The Past Perfect Tense.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, контрольной работе	2	
Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала:	14	
	Обычаи народов России и англоговорящих стран. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	
	Обычаи народов России и англоговорящих стран. The Past Continuous Tense.	2	
	Традиции народов России. Числительные: количественные и порядковые	2	
	Традиции народов англоговорящих стран. Залог.	2	
	Поверья народов России и англоговорящих стран. Предлоги.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу; подготовка	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	сообщений, докладов и рефератов, индивидуальных проектов		
<b>Раздел Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>42</b>	
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала:	6	
	Современный колледж. The Future Simple Tense. лексика делового общения	2	
	Современный колледж. The Future Simple Tense. лексика делового общения	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу; подготовка сообщений, докладов, индивидуальных проектов	2	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	10	
	Достижения науки. Виды наук. Страдательный залог.	2	
	Технологии в профессиональной деятельности.. Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	
	Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс. Повторение пройденных грамматических структур.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу; подготовка сообщений, докладов и рефератов, индивидуальных проектов	4	
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание учебного материала:	10	
	Машины и механизмы. Система глагольных времен.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Промышленное оборудование. Система глагольных времен.	2	
	Работа на производстве. Повторение пройденных грамматических структур.	2	
	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Сложное подлежащее.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу; подготовка сообщений, докладов и рефератов, индивидуальных проектов	2	
Тема 3.4 Известные учёные	Содержание учебного материала:	6	
	Технические науки. Страдательный залог.	2	
	Известные ученые и их открытия. Нобелевские лауреаты. Сослагательное наклонение.	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов, индивидуальных проектов	2	
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала:	10	
	Специфика работы по профессии/специальности. Инфинитив Сложное дополнение. Повелительное наклонение	2	
	Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Герундий.	2	
	Итогово-обобщающе занятие	2	
	Выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов, индивидуальных проектов	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Всего:</b>	<b>115</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ОУД.04 Иностранный язык реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер);
- Доска магнитно-маркерная
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Плакаты: 2-шт.
- Информационные стенды – 4 шт.

#### **Технические средства обучения:**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Т.А. Карпова English for colleges = Английский язык для юристов КНОРУС 2021

##### **Интернет-ресурсы**

<https://book.ru/book/939389>

<https://book.ru/book/939214>

<https://book.ru/book/938467>

#### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-



мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.07 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.07 "Иностранный язык".