

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.04 Иностранный язык

по специальности - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
31

Председатель
_____ Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Титовская Наталья Николаевна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Рецензенты:

Бурцева Н.В. - преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Кочкина О.А. - Секретарь-референт АНО ВО Институт современного искусства

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04
Иностранный язык**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Иностраный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.07 "Иностраный язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.07 "Иностраный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 "Иностраный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания

влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.07 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы по дисциплине | 94 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 76 |
| в том числе: | |
| Практическое занятие | 76 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18 |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел Вводно-корректирующий курс | | 6 |
| Тема 1.1 Знакомство | Содержание учебного материала: | 2 |
| | Приветствие, прощание. Знакомство. Глаголы to be, to have, to do. | 2 |
| Тема 1.2 Семья. Семейные ценности | Содержание учебного материала: | 2 |
| | Семья. Семейные традиции. Местоимения. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | 2 |
| Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера | Содержание учебного материала: | 2 |
| | Внешность человека. Описание характера. Present Simple. Степени сравнения прилагательных. | 2 |
| Раздел Иностранный язык для общих целей | | 44 |
| Тема 2.1 Описание жилища | Содержание учебного материала: | 4 |
| | Адрес и описание места проживания. Бытовые условия. Обороты to be going to и to be в будущем времени. | 2 |
| | Наш колледж. Предлоги места. Оборот there is/are. | 2 |
| Тема 2.2 Рабочий день и свободное время | Содержание учебного материала: | 4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Рабочий день. Хобби. Предлоги времени. The Present Continuous Tense. | 2 |
| | Свободное время. Сослагательное наклонение | 2 |
| Тема 2.3 Городская и сельская жизнь. | Содержание учебного материала: | 2 |
| | Жизнь в городе и на селе. Моя малая родина. Предлоги направления. Типы вопросов. | 2 |
| Тема 2.4 Покупки | Содержание учебного материала: | 2 |
| | В магазине. Совершение покупок. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Артикли. Числительные. | 2 |
| Тема 2.5 Еда | Содержание учебного материала: | 2 |
| | В кафе, в ресторане, в столовой. Еда полезная и вредная. Множественное число существительных. | 2 |
| Тема 2.6 Здоровье и спорт | Содержание учебного материала: | 4 |
| | Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт. The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. | 2 |
| | Посещение врача. Условные предложения I, II, III типов. | 2 |
| Тема 2.7 Путешествия | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Путешествия. Правила этикета. The Present Perfect Tense. Наречия места. | 2 |
| | Средства передвижения, транспорт Неопределенные местоимения | 2 |
| | Достопримечательности. образование степеней сравнения наречий; | 2 |
| Тема 2.8 Российская | Содержание учебного материала: | 4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Федерация | | |
| | Российская Федерация. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство | 2 |
| | Москва – столица России, достопримечательности. Пассивный залог. Used to +the Infinitive structure. Тестирование | 2 |
| Тема 2.9 Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Великобритания. Артикли с географическими названиями. Залог | 2 |
| | Великобритания (крупные города, достопримечательности). | 2 |
| | США. Прямая и косвенная речь. The Past Perfect Tense. | 2 |
| Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран | Содержание учебного материала: | 10 |
| | Обычаи народов России и англоговорящих стран. Обозначение годов, дат, времени, периодов. | 2 |
| | Обычаи народов России и англоговорящих стран. The Past Continuous Tense. | 2 |
| | Традиции народов России. Числительные: количественные и порядковые | 2 |
| | Традиции народов англоговорящих стран. Залог. | 2 |
| | Поверья народов России и англоговорящих стран. Предлоги. | 2 |
| Раздел Иностранный язык для специальных | | 44 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| целей | | |
| Тема 3.1 Обучение в колледже | Содержание учебного материала: | 2 |
| | Современный колледж. The Future Simple Tense. лексика делового общения | 2 |
| Тема 3.2 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Достижения науки. Виды наук. Страдательный залог. | 2 |
| | Технологии в профессиональной деятельности.. Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля | 2 |
| | Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс. Повторение пройденных грамматических структур. | 2 |
| Тема 3.3 Промышленные технологии | Содержание учебного материала: | 8 |
| | Машины и механизмы. Система глагольных времен. | 2 |
| | Промышленное оборудование. Система глагольных времен. | 2 |
| | Работа на производстве. Повторение пройденных грамматических структур. | 2 |
| | Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Сложное подлежащее. | 2 |
| Тема 3.4 Известные учёные | Содержание учебного материала: | 4 |
| | Технические науки. Страдательный залог. | 2 |
| | Известные ученые и их открытия. Нобелевские лауреаты. Сослагательное наклонение. | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 3.5 Профессиональные требования | Содержание учебного материала: | 24 |
| | Специфика работы по профессии/специальности. Инфинитив Сложное дополнение. Повелительное наклонение | 2 |
| | Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Герундий. | 2 |
| | Итогово-обобщающее занятие | 2 |
| | Экзамен | 18 |
| Профессиональные требования | | 24 |
| 4 Экзамен | Содержание учебного материала: | 18 |
| | Всего: | 118 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.04 Иностранный язык реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер);
- Доска магнитно-маркерная
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Плакаты: 2-шт.
- Информационные стенды – 4 шт.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | Т.А. Карпова English for colleges = Английский язык для юристов КНОРУС 2021 |

Интернет-ресурсы

<https://book.ru/book/939389>

<https://book.ru/book/939214>

<https://book.ru/book/938467>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-

мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.04 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.04 "Иностранный язык".