

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы СПО  
по специальности  
Документационное обеспечение управления и  
архивоведение,  
утвержденная директором института РУТ  
(МИИТ) Карапетянц И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**БД.03 Иностранный язык**  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 378449 Дата: 10.06.2021  
Подписал: директор института Карапетянц Ирина  
Владимировна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «10» июня 2021 г. № 1

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «10» июня 2021 г. № 7

**Составитель:**

Спиридонова Нина Арменовна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

**Рецензенты:**

Соколова М.В. - начальник отдела приёма и обработки документации ГАУ "МосжилНИИпроект"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03  
Иностранный язык**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 Иностраный язык**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.03 "Иностраный язык" является частью обязательной предметной области «Иностранные языки» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

БД.03 "Иностраный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.03 "Иностраный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других

культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

–готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.03 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

–владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

–умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.03 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1)сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2)владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3)достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины БД.03 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 176                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 117                |
| в том числе:   |                    |
| Практическое занятие                                   | 117                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 59                 |
| в том числе:   |                    |
| Самостоятельная работа                                 | 59                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |
| Итоговая аттестация в форме другая форма контроля      |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1   | 2  | 3            | 4                |
| <b>Раздел Знакомство с английским языком</b>  |  | <b>77</b>    |                  |
| Практическое занятие 1.1<br>Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других. | Содержание учебного материала:<br>Введение: цели и задачи изучения иностранного языка. Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке   | 1            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Составить диалог на заданную тему  | 1            | 2                |
| Практическое занятие 1.2<br>Описание человека (внешность, национальность, образование)    | Содержание учебного материала:<br>Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий. The Present Simple . Глагол to be.   | 4            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Составление диалога по теме «Внешность знаменитостей».   | 2            | 2                |
| Практическое занятие 1.3 Семья и семейные отношения. Домашние обязанности                 | Содержание учебного материала:<br>Моя семья - введение новой лексики. The Present Simple и Present Continuous. Семейные отношения. Чтение и перевод текста: «No man is an Island». The Present Simple в вопросительных предложениях Домашние обязанности. Работа над текстом «So many men so many minds» | 6            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Сочинение на тему «Моя семья» Проект «Моё семейное древо»  | 2            | 2                |
| Практическое занятие 1.4  | Содержание учебного материала:<br>Виды зданий, обстановка - ведение новой лексики. Работа с текстом «British homes». Past Simple и Past Continuous. Условия жизни - ведение новой  | 6            | 2                |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
| Описание жилища и учебного заведения   | лексики. Множественное число существительных Описание техники - ведение новой лексики. Аудирование. Работа с текстом «My college» Описание оборудования Правила оформления личного письма.  |              |                  |
|  | Самостоятельная работа<br>Составить свое резюме. Рассказать о своем доме (комнате). Работа с картинкой (описание заведения по картинке, фото). Написать личное письмо иностранному другу о колледже.  | 2            | 2                |
| Практическое занятие 1.5<br>Распорядок дня студента колледжа                   | Содержание учебного материала:<br>Распорядок дня. Введение лексики по теме: «Время». Порядковые и количественные числительные. «Дроби». Будущее время. Время суток. Выполнение упражнений. Работа с текстом « Alexander's working day»<br>Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений. Чтение и анализ текста «My college» | 4            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Сравнить свой учебный день с учебным днем иностранного студента. Составить расписание на английском языке. Рассказать о своем колледже.   | 3            | 2                |
| Практическое занятие 1.6 Хобби, досуг  | Содержание учебного материала:<br>Хобби - введение новой лексики. Past Simple и Present Perfect. Мое хобби. Чтение текста «Alexander's hobby». Досуг - введение новой лексики. Текст «How free is your free time?» Досуг моего друга. Правила написания электронного письма.  | 4            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Составить рассказ о своем хобби и хобби твоего друга.   | 1            | 2                |
| Практическое занятие 1.7<br>Описание местоположения объекта (Адрес. Как найти) | Содержание учебного материала:<br>Адрес местожительства. Правила оформления адреса. Описание местоположения. Наречия и выражения места и направления. Past Perfect. Описание местоположения Составление маршрута от вокзала до своего дома. (тренировочные упражнения)  | 4            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Составить маршрут «От дома до магазина» («От дома до кинотеатра», «От дома до колледжа»)  | 2            | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1   | 2   | 3            | 4                |
| Практическое занятие 1.8<br>Магазины, товары, совершение покупок      | Содержание учебного материала:<br>Магазины. Виды магазинов – введение новой лексики. Работа с текстом «What shops do offer?». Товары в магазине – введение новой лексики. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Прилагательные с –ing/-ed окончанием. Магазины и товары. Составление сравнительной таблицы «Магазины и товары в Британии и России». Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень Совершение покупок. Диалоги по теме «Покупки» -аудирование и чтение. | 6            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Составить список покупок на выходные/список покупок для праздника<br>Составить презентацию «My favorite shop»   | 3            | 2                |
| Практическое занятие 1.9<br>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала:<br>Виды спорта – введение новой лексики. Викторина «Sports and games quiz». Время Perfect Continuous. Физкультура. Go, do or play? Здоровый образ жизни. Дискуссия: «What is better – amateur or professional sport?». Универсиада. Чтение и перевод текста «The Universiade-2013», построение вопросов. Сравнение времен группы Perfect и Perfect Continuous.   | 4            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Написать статью в блог о спорте и ЗОЖ. Презентация «Мой любимый спортсмен/вид спорта»   | 3            | 2                |
| Практическое занятие 1.10<br>Экскурсии и путешествия                  | Содержание учебного материала:<br>Экскурсии - введение новой лексики. The narrative tenses. Путешествия по миру<br>Планирование путешествия. Работа с текстом «Planning a trip».  | 6            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Составить экскурсию по 2-3 памятным местам своего родного города. Презентация «Безопасное путешествие – куда лучше не ехать»  | 3            | 2                |
| Практическое занятие 1.11 Жизнь в городе и деревне                    | Содержание учебного материала:<br>Введение новой лексики. Чтение и обсуждение текста «The countryside or the big city»<br>Жизнь в городе – введение новой лексики. Составление диалогов. Жизнь в деревне. Работа с текстом «Living in a City or a Village: Advantages   | 4            | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1   | 2  | 3            | 4                |
|   | and Disadvantages». Согласование времен. Косвенная речь. Сравнение жизни в городе и деревне. Заполнение сравнительной таблицы.   |              |                  |
|   | Самостоятельная работа<br>Подготовить презентацию «Мой родной город» Презентация – «Самые необычные города мира» Презентация Города-побратимые   | 4            | 2                |
| Практическое занятие 1.12<br>Итоговая работа по результатам семестра  | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |
| <b>Раздел<br/>Международное<br/>применение<br/>английского языка</b>  |  | <b>99</b>    |                  |
| Практическое занятие 2.1 Россия. Нацио-нальные символы. Государственное и политическое устройство.  | Содержание учебного материала:<br>Россия – великая держава. Текст «Moscow. Its past and present». Статьи с географическими названиями Национальные символы. Достопримечательности Москвы. Пассивный залог. Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Russia».   | 8            |                  |
|   | Самостоятельная работа<br>Составить 10 интересных фактов о России. Подготовить презентацию о национальных символах.  | 4            | 2                |
| Практическое занятие 2.2<br>Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное | Содержание учебного материала:<br>«Англоговорящие страны» - просмотр учебного фильма (обсуждение). Национальные символы. Достопримечательности Великобритании, США, Канады и Австралии. Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Great Britain».<br>Достопримечательности англоговорящих стран. Чтение, обсуждение и выполнение заданий по тексту «Some facts about the UK». Традиции англоговорящих стран. Тест по страноведению. Герундий и инфинитив. | 8            | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
| устройство, достопримечательности, традиции.   |   |              |                  |
|  | Самостоятельная работа<br>Создать презентацию об одной из англоговорящих стран. Написать информацию об одном из английских городов по плану. Создать кроссворд, отражающий различные аспекты жизни англоговорящих стран (спорт, политика, экономика, традиции и т.д.)   | 5            | 2                |
| Практическое занятие 2.3 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран                             | Содержание учебного материала:<br>Обычаи и традиции народов России – введение новой лексики. Просмотр презентации на тему «Customs and Traditions» Обычаи и традиции англоговорящих стран. Чтение текста «What are their traditions?» (обсуждение). Поверья России и англоговорящих стран. Выполнение упражнений. Gerund и Infinitive. Причастие. | 10           | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Опишите обычаи, которые соблюдаются в вашей семье. Обычаи народов России. Необычные традиции англоговорящих стран.  | 6            | 2                |
| Практическое занятие 2.4 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива | Содержание учебного материала:<br>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций – введение новой лексики. Рабочие совещания. Чтение и анализ текста «Choosing a career as a manager». Причастие. Условные предложения. Отношения внутри коллектива. Составление схемы «Должностная пирамида».   | 10           | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Составление топика «Мой деловой партнёр» Диалог «В офисе» Case study - переговоры в офисе Проблемы менеджеров в наше время  | 6            | 2                |
| Практическое занятие 2.5 Этикет делового неофициального общения. Дресс-код.  | Содержание учебного материала:<br>Этикет делового неофициального общения – введение новой лексики Дресс-код. Работа с текстом. «The hotel dress code». Complex Object. Телефонные переговоры. Составление диалогов. Работа в парах. Правила поведения в ресторане, кафе. Выполнение упражнений.   | 10           | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1   | 2   | 3            | 4                |
| Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе                                      |   |              |                  |
|   | Самостоятельная работа<br>Подготовить диалог «Разговор по телефону».Подготовить 10 правил поведения в общественных местах.Анализ этикета компаний в фильмах Дьявол носит Прада и сериала Офис   | 5            | 2                |
| Практическое занятие 2.6<br>Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. | Содержание учебного материала:<br>Выдающиеся исторические события – введение новой лексики. Просмотр учебного фильма «About English Heritage». Complex Subject.Выдающиеся исторические личности. Работа с текстом «An ordinary life... an amazing idea». Исторические памятники. Работа с текстом. Сопоставительный анализ.   | 10           | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Пересказ текста.Написать эссе об одном значимом для вас историческом событии. Подготовить презентацию «Исторический памятник»Доклад – Гора Рашмор и президенты США  | 4            | 2                |
| Практическое занятие 2.7<br>Финансовые учреждения и услуги                                      | Содержание учебного материала:<br>Финансовые учреждения - введение новой лексики. Активизация лексики в устной и письменной речи. Модальные глаголы. Общая характеристика Финансовые операции. Работа с текстом «Check Please!» Модальные глаголы can, must Финансовые услуги. Аудирование текста. Модальные глаголы ought to, need to. Валюта, денежные знаки, платежные средства, наличный и безналичный расчет. Работа с активной лексикой. Выполнение грамматических упражнений | 8            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Подготовить презентацию «Мировые валюты»Презентация История денег.  | 3            | 2                |
| Практическое занятие 2.8 Итоговая работа по материалам семестра                                 | Содержание учебного материала:  | 2            |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>176</b>   |                  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина БД.03 "Иностранный язык" реализуется в учебном кабинете иностранного языка (английского)

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

столы, стулья, рабочее место, аудиторная доска преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

Посадочные места на 20 человек, доска, стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Р. И. Куряева Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |
| 2     | Куряева, Р. И Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |

##### **Дополнительные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС Юрайт 2020  |
| 2     | А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>

[http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie\\_za\\_rubezhom](http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie_za_rubezhom)

<http://www.nativeenglish.ru/topics/russian-traditions>

<http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>

<http://english-4life.com.ua/topic/transport/menutransport.html>

<http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>

##### **Периодические печатные издания**

<https://www.usatoday.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<https://www.nytimes.com/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.03 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине БД.03 "Иностранный язык".