

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная директором института РУТ
(МИИТ) Карапетянц И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 378449 Дата: 10.06.2021
Подписал: директор института Карапетянц Ирина
Владимировна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии



Г.А. Моргунова

«»

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

Составитель:

Спиридонова Нина Арменовна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

Рецензент:

Романова Алина Терентьевна - профессор кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент»
Начальник отдела делопроизводства Е. Ю. Капелюш

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03
Иностранный язык**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОГСЭ.03 "Иностранный язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл" учебных дисциплин.

ОГСЭ.03 "Иностранный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.06 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
Практическое занятие	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Знакомство с английским языком		82	
Практическое занятие 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других.	Содержание учебного материала: Введение: цели и задачи изучения иностранного языка. Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	2	2
	Самостоятельная работа Составить диалог на заданную тему	1	2
Практическое занятие 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование)	Содержание учебного материала: Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий. The Present Simple . Глагол to be.	4	2
	Самостоятельная работа Составление диалога по теме «Внешность знаменитостей».		2
Практическое занятие 1.3 Семья и семейные отношения. Домашние обязанности	Содержание учебного материала: Моя семья - введение новой лексики. The Present Simple и Present Continuous. Семейные отношения. Чтение и перевод текста: «No man is an Island». The Present Simple в вопросительных предложениях Домашние обязанности. Работа над текстом «So many men so many minds»	2	2
	Самостоятельная работа Сочинение на тему «Моя семья» Проект «Моё семейное древо»		2
Практическое занятие 1.4	Содержание учебного материала: Виды зданий, обстановка - ведение новой лексики. Работа с текстом «British homes». Past Simple и Past Continuous. Условия жизни - ведение новой	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Описание жилища и учебного заведения	лексика. Множественное число существительных. Описание техники - ведение новой лексики. Аудирование. Работа с текстом «My college» Описание оборудования Правила оформления личного письма.		
	Самостоятельная работа Составить свое резюме. Рассказать о своем доме (комнате). Работа с картинкой (описание заведения по картинке, фото). Написать личное письмо иностранному другу о колледже.		2
Практическое занятие 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: Распорядок дня. Введение лексики по теме: «Время». Порядковые и количественные числительные. «Дроби». Будущее время. Время суток. Выполнение упражнений. Работа с текстом « Alexander's working day» Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений. Чтение и анализ текста «My college»	14	2
	Самостоятельная работа Сравнить свой учебный день с учебным днем иностранного студента. Составить расписание на английском языке. Рассказать о своем колледже.		2
	Самостоятельная работа	12	2
	Самостоятельная работа	0	2
Практическое занятие 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Хобби - введение новой лексики. Past Simple и Present Perfect. Мое хобби. Чтение текста «Alexander's hobby». Досуг - введение новой лексики. Текст «How free is your free time?» Досуг моего друга. Правила написания электронного письма.	3	2
	Самостоятельная работа Составить рассказ о своем хобби и хобби твоего друга.	1	2
Практическое занятие 1.7 Описание местоположения	Содержание учебного материала: Адрес местожительства. Правила оформления адреса. Описание местоположения. Наречия и выражения места и направления. Past Perfect. Описание местоположения Составление маршрута от вокзала до своего дома. (тренировочные упражнения)	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
объекта (Адрес. Как найти)			
	Самостоятельная работа Составить маршрут «От дома до магазина» («От дома до кинотеатра», «От дома до кол-леджа»)		2
Практическое занятие 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Магазины. Виды магазинов – введение новой лексики. Работа с текстом «What shops do offer?». Товары в магазине – введение новой лексики. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Прилагательные с –ing/-ed окончанием. Магазины и товары. Составление сравнительной таблицы «Магазины и товары в Британии и России». Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень Совершение покупок. Диалоги по теме «Покупки» -аудирование и чтение.	2	2
	Самостоятельная работа Составить список покупок на выходные/список покупок для праздника Составить презентацию «My favorite shop»		2
Практическое занятие 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Виды спорта – введение новой лексики. Викторина «Sports and games quiz». Время Perfect Continuous. Физкультура. Go, do or play? Здоровый образ жизни. Дискуссия: «What is better – amateur or professional sport?». Универсиада. Чтение и перевод текста «The Universiade-2013», построение вопросов. Сравнение времен группы Perfect и Perfect Continuous.	4	2
	Самостоятельная работа Написать статью в блог о спорте и ЗОЖ. Презентация «Мой любимый спортсмен/вид спорта»		2
Практическое занятие 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Экскурсии - введение новой лексики. The narrative tenses. Путешествия по миру Планирование путешествия. Работа с текстом «Planning a trip».	9	2
	Самостоятельная работа Составить экскурсию по 2-3 памятным местам своего родного города. Презентация «Безопасное путешествие – куда лучше не ехать»	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практическое занятие 1.11 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала: Введение новой лексики. Чтение и обсуждение текста «The countryside or the big city» Жизнь в городе – введение новой лексики. Составление диалогов. Жизнь в деревне. Работа с текстом «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages». Согласование времен. Косвенная речь. Сравнение жизни в городе и деревне. Заполнение сравнительной таблицы.	5	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Мой родной город» Презентация – «Самые необычные города мира» Презентация Города-побратимые	1	2
Практическое занятие 1.12 Итоговая работа по результатам семестра	Содержание учебного материала:	2	
Раздел Международное применение английского языка		68	
Практическое занятие 2.1 Россия. Национальные символы. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала: Россия – великая держава. Текст «Moscow. Its past and present». Статьи с географическими названиями Национальные символы. Достопримечательности Москвы. Пассивный залог. Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Russia».	9	
	Самостоятельная работа Составить 10 интересных фактов о России. Подготовить презентацию о национальных символах.	1	2
Практическое занятие 2.2 Англоговорящие страны. Географическое положение,	Содержание учебного материала: «Англоговорящие страны» - просмотр учебного фильма (обсуждение). Национальные символы. Достопримечательности Великобритании, США, Канады и Австралии. Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Great Britain».	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, достопримечательности, традиции.	Достопримечательности англоговорящих стран. Чтение, обсуждение и выполнение заданий по тексту «Some facts about the UK». Традиции англоговорящих стран. Тест по страноведению. Герундий и инфинитив.		
	Самостоятельная работа Создать презентацию об одной из англоговорящих стран. Написать информацию об одном из английских городов по плану. Создать кроссворд, отражающий различные аспекты жизни англоговорящих стран (спорт, политика, экономика, традиции и т.д.)		2
Практическое занятие 2.3 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала: Обычаи и традиции народов России – введение новой лексики. Просмотр презентации на тему «Customs and Traditions» Обычаи и традиции англоговорящих стран. Чтение текста «What are their traditions?» (обсуждение). Поверья России и англоговорящих стран. Выполнение упражнений. Gerund и Infinitive. Причастие.	4	2
	Самостоятельная работа Опишите обычаи, которые соблюдаются в вашей семье. Обычаи народов России. Необычные традиции англоговорящих стран.	2	2
Практическое занятие 2.4 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала: Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций – введение новой лексики. Рабочие совещания. Чтение и анализ текста «Choosing a career as a manager». Причастие. Условные предложения. Отношения внутри коллектива. Составление схемы «Должностная пирамида».	2	2
	Самостоятельная работа Составление топика «Мой деловой партнёр» Диалог «В офисе» Case study - переговоры в офисе Проблемы менеджеров в наше время		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практическое занятие 2.5 Этикет делового неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе	Содержание учебного материала: Этикет делового неофициального общения – введение новой лексики Дресс-код. Работа с текстом. «The hotel dress code». Complex Object. Телефонные переговоры. Составление диалогов. Работа в парах. Правила поведения в ресторане, кафе. Выполнение упражнений.	3	2
	Самостоятельная работа Подготовить диалог «Разговор по телефону». Подготовить 10 правил поведения в общественных местах. Анализ этикета компаний в фильмах Дьявол носит Прада и сериала Офис	1	2
Практическое занятие 2.6 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала: Выдающиеся исторические события – введение новой лексики. Просмотр учебного фильма «About English Heritage». Complex Subject. Выдающиеся исторические личности. Работа с текстом «An ordinary life... an amazing idea». Исторические памятники. Работа с текстом. Сопоставительный анализ.	9	2
	Самостоятельная работа Пересказ текста. Написать эссе об одном значимом для вас историческом событии. Подготовить презентацию «Исторический памятник» Доклад – Гора Рашмор и президенты США	1	2
Практическое занятие 2.7 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала: Финансовые учреждения - введение новой лексики. Активизация лексики в устной и письменной речи. Модальные глаголы. Общая характеристика Финансовые операции. Работа с текстом «Check Please!» Модальные глаголы can, must Финансовые услуги. Аудирование текста. Модальные глаголы ought to, need to. Валюта, денежные знаки, платежные средства, наличный и безналичный расчет. Работа с активной лексикой. Выполнение грамматических упражнений	9	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Мировые валюты» Презентация История денег.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практическое занятие 2.8 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД. реализуется в учебном кабинете иностранного языка (английского)

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

столы, стулья, рабочее место, аудиторная доска преподавателя.

Технические средства обучения:

Посадочные места на 20 человек, доска, стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Р. И. Куряева Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Куряева, Р. И Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС Юрайт 2020
2	А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

<http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>

http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie_za_rubezhom

<http://www.nativeenglish.ru/topics/russian-traditions>

<http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>

<http://english-4life.com.ua/topic/transport/menutransport.html>

<http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>

Периодические печатные издания

<https://www.usatoday.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<https://www.nytimes.com/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 "Иностранный язык".