

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы СПО  
по специальности  
Документационное обеспечение управления и  
архивоведение,  
утвержденная председателем учебно-  
методической комиссии РУТ (МИИТ)  
Моргуновой Г.А.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**БД.03 Иностранный язык**  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10231 Дата: 09.06.2022  
Подписал: председатель учебно-методической  
комиссии Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №  
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

**Составитель:**

Спиридонова Нина Арменовна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

**Рецензент:**

Романова Алина Терентьевна - профессор кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент»  
Начальник отдела делопроизводства Е. Ю. Капелюш

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03  
Иностранный язык**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 Иностранный язык**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) БД.03 "Иностранный язык" является частью обязательной предметной области федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

БД.03 "Иностранный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по профессиональному образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.03 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.03 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.03 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины БД.03 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практическое занятие	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Знакомство с английским языком</b>		<b>77</b>	
Практическое занятие 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других.	Содержание учебного материала: Введение: цели и задачи изучения иностранного языка. Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	2	2
	Самостоятельная работа Составить диалог на заданную тему	1	2
Практическое занятие 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование)	Содержание учебного материала: Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий. The Present Simple . Глагол to be.	6	2
	Самостоятельная работа Составление диалога по теме «Внешность знаменитостей».	2	2
Практическое занятие 1.3 Семья и семейные отношения. Домашние обязанности	Содержание учебного материала: Моя семья - введение новой лексики. The Present Simple и Present Continuous. Семейные отношения. Чтение и перевод текста: «No man is an Island». The Present Simple в вопросительных предложениях Домашние обязанности. Работа над текстом «So many men so many minds»	8	2
	Самостоятельная работа Сочинение на тему «Моя семья» Проект «Моё семейное древо»	2	2
Практическое занятие 1.4	Содержание учебного материала: Виды зданий, обстановка - ведение новой лексики. Работа с текстом «British homes». Past Simple и Past Continuous. Условия жизни - ведение новой	8	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Описание жилища и учебного заведения	лексика. Множественное число существительных. Описание техники - ведение новой лексики. Аудирование. Работа с текстом «My college» Описание оборудования Правила оформления личного письма.		
	Самостоятельная работа Составить свое резюме. Рассказать о своем доме (комнате). Работа с картинкой (описание заведения по картинке, фото). Написать личное письмо иностранному другу о колледже.	2	2
Практическое занятие 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: Распорядок дня. Введение лексики по теме: «Время». Порядковые и количественные числительные. «Дроби». Будущее время. Время суток. Выполнение упражнений. Работа с текстом « Alexander's working day» Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений. Чтение и анализ текста «My college»	7	2
	Самостоятельная работа Сравнить свой учебный день с учебным днем иностранного студента. Составить расписание на английском языке. Рассказать о своем колледже.	3	2
Практическое занятие 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Хобби - введение новой лексики. Past Simple и Present Perfect. Мое хобби. Чтение текста «Alexander's hobby». Досуг - введение новой лексики. Текст «How free is your free time?» Досуг моего друга. Правила написания электронного письма.	5	2
	Самостоятельная работа Составить рассказ о своем хобби и хобби твоего друга.	1	2
Практическое занятие 1.7 Описание местоположения объекта (Адрес. Как найти)	Содержание учебного материала: Адрес местожительства. Правила оформления адреса. Описание местоположения. Наречия и выражения места и направления. Past Perfect. Описание местоположения Составление маршрута от вокзала до своего дома. (тренировочные упражнения)	6	2
	Самостоятельная работа Составить маршрут «От дома до магазина» («От дома до кинотеатра», «От дома до колледжа»)	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практическое занятие 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Магазины. Виды магазинов – введение новой лексики. Работа с текстом «What shops do offer?». Товары в магазине – введение новой лексики. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Прилагательные с –ing/-ed окончанием. Магазины и товары. Составление сравнительной таблицы «Магазины и товары в Британии и России». Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень Совершение покупок. Диалоги по теме «Покупки» -аудирование и чтение.	9	2
	Самостоятельная работа Составить список покупок на выходные/список покупок для праздника Составить презентацию «My favorite shop»	3	2
Практическое занятие 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Виды спорта – введение новой лексики. Викторина «Sports and games quiz». Время Perfect Continuous. Физкультура. Go, do or play? Здоровый образ жизни. Дискуссия: «What is better – amateur or professional sport?». Универсиада. Чтение и перевод текста «The Universiade-2013», построение вопросов. Сравнение времен группы Perfect и Perfect Continuous.	7	2
	Самостоятельная работа Написать статью в блог о спорте и ЗОЖ. Презентация «Мой любимый спортсмен/вид спорта»	3	2
Практическое занятие 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Экскурсии - введение новой лексики. The narrative tenses. Путешествия по миру Планирование путешествия. Работа с текстом «Planning a trip».	9	2
	Самостоятельная работа Составить экскурсию по 2-3 памятным местам своего родного города. Презентация «Безопасное путешествие – куда лучше не ехать»	3	2
Практическое занятие 1.11 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала: Введение новой лексики. Чтение и обсуждение текста «The countryside or the big city» Жизнь в городе – введение новой лексики. Составление диалогов. Жизнь в деревне. Работа с текстом «Living in a City or a Village: Advantages	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	and Disadvantages». Согласование времен. Косвенная речь. Сравнение жизни в городе и деревне. Заполнение сравнительной таблицы.		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Мой родной город» Презентация – «Самые необычные города мира» Презентация Города-побратимые	4	2
Практическое занятие 1.12 Итоговая работа по результатам семестра	Содержание учебного материала:	2	
<b>Раздел Международное применение английского языка</b>		<b>99</b>	
Практическое занятие 2.1 Россия. Нацио-нальные символы. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала: Россия – великая держава. Текст «Moscow. Its past and present». Статьи с географическими названиями Национальные символы. Достопримечательности Москвы. Пассивный залог. Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Russia».	12	
	Самостоятельная работа Составить 10 интересных фактов о России. Подготовить презентацию о национальных символах.	4	2
Практическое занятие 2.2 Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное	Содержание учебного материала: «Англоговорящие страны» - просмотр учебного фильма (обсуждение). Национальные символы. Достопримечательности Великобритании, США, Канады и Австралии. Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Great Britain». Достопримечательности англоговорящих стран. Чтение, обсуждение и выполнение заданий по тексту «Some facts about the UK». Традиции англоговорящих стран. Тест по страноведению. Герундий и инфинитив.	13	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
устройство, достопримечательности, традиции.			
	Самостоятельная работа Создать презентацию об одной из англоговорящих стран. Написать информацию об одном из английских городов по плану. Создать кроссворд, отражающий различные аспекты жизни англоговорящих стран (спорт, политика, экономика, традиции и т.д.)	5	2
Практическое занятие 2.3 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала: Обычаи и традиции народов России – введение новой лексики. Просмотр презентации на тему «Customs and Traditions» Обычаи и традиции англоговорящих стран. Чтение текста «What are their traditions?» (обсуждение). Поверья России и англоговорящих стран. Выполнение упражнений. Gerund и Infinitive. Причастие.	16	2
	Самостоятельная работа Опишите обычаи, которые соблюдаются в вашей семье. Обычаи народов России. Необычные традиции англоговорящих стран.	6	2
Практическое занятие 2.4 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала: Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций – введение новой лексики. Рабочие совещания. Чтение и анализ текста «Choosing a career as a manager». Причастие. Условные предложения. Отношения внутри коллектива. Составление схемы «Должностная пирамида».	16	2
	Самостоятельная работа Составление топика «Мой деловой партнёр» Диалог «В офисе» Case study - переговоры в офисе Проблемы менеджеров в наше время	6	2
Практическое занятие 2.5 Этикет делового неофициального общения. Дресс-код.	Содержание учебного материала: Этикет делового неофициального общения – введение новой лексики Дресс-код. Работа с текстом. «The hotel dress code». Complex Object. Телефонные переговоры. Составление диалогов. Работа в парах. Правила поведения в ресторане, кафе. Выполнение упражнений.	15	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе			
	Самостоятельная работа Подготовить диалог «Разговор по телефону».Подготовить 10 правил поведения в общественных местах.Анализ этикета компаний в фильмах Дьявол носит Прада и серила Офис	5	2
Практическое занятие 2.6 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала: Выдающиеся исторические события – введение новой лексики. Просмотр учебного фильма «About English Heritage». Complex Subject.Выдающиеся исторические личности. Работа с текстом «An ordinary life... an amazing idea». Исторические памятники. Работа с текстом. Сопоставительный анализ.	14	2
	Самостоятельная работа Пересказ текста.Написать эссе об одном значимом для вас историческом событии. Подготовить презентацию «Исторический памятник»Доклад – Гора Рашмор и президенты США	4	2
Практическое занятие 2.7 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала: Финансовые учреждения - введение новой лексики. Активизация лексики в устной и письменной речи. Модальные глаголы. Общая характеристика Финансовые операции. Работа с текстом «Check Please!» Модальные глаголы can, must Финансовые услуги. Аудирование текста. Модальные глаголы ought to, need to. Валюта, денежные знаки, платежные средства, наличный и безналичный расчет. Работа с активной лексикой. Выполнение грамматических упражнений	11	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Мировые валюты»Презентация История денег.	3	2
Практическое занятие 2.8 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина БД.03 "Иностранный язык" реализуется в учебном кабинете иностранного языка (английского)

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

столы, стулья, рабочее место, аудиторная доска преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

Посадочные места на 20 человек, доска, стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Р. И. Куряева Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Куряева, Р. И Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС Юрайт 2020
2	А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>

[http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie\\_za\\_rubezhom](http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie_za_rubezhom)

<http://www.nativeenglish.ru/topics/russian-traditions>

<http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>

<http://english-4life.com.ua/topic/transport/menutransport.html>

<http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>

##### **Периодические печатные издания**

<https://www.usatoday.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<https://www.nytimes.com/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.03 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине БД.03 "Иностранный язык".