

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная председателем учебно-
методической комиссии РУТ (МИИТ)
Моргуновой Г.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10231 Дата: 09.06.2022
Подписал: председатель учебно-методической
комиссии Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

Составитель:

Спиридонова Нина Арменовна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

Рецензент:

Романова Алина Терентьевна - профессор кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент»
Начальник отдела делопроизводства Е. Ю. Капелюш

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03
Иностранный язык**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ОГСЭ.03 "Иностранный язык" является частью обязательной предметной области «Иностранные языки.» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл" учебных дисциплин.

ОГСЭ.03 "Иностранный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975, (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный №33682) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по профессиональному образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОГСЭ.03 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОГСЭ.03 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОГСЭ.03 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
Практическое занятие	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		38	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: Практические занятия Введение: цели и задачи изучения иностранного языка. Алфавит. Правила чтения. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Самостоятельная работа обучающихся Придумать несколько примеров на каждую букву алфавита	8	2
Тема 1.2 Приветствие, прощание,	Содержание учебного материала: Практические занятия Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке Глагол to be. Личные местоимения Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог на заданную тему	8	2
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование)	Содержание учебного материала: Практические занятия Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий. The Present Simple в утвердительных предложениях	8	2
Тема 1.4 Семья и семейные отношения. Домашние обязанности	Содержание учебного материала: Практические занятия Моя семья - введение новой лексики. The Present Simple в отрицательных предложениях Семейные отношения. Чтение и перевод текста: «No man is an Island». The Present Simple в вопросительных предложениях Домашние обязанности. Работа над текстом «So many men so many minds»	2	2
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: Практические занятия Виды зданий, обстановка - ведение новой лексики. Работа с текстом «British homes». Оборот there is - there are. Условия жизни - ведение новой лексики. Множественное число существительных Описание техники - ведение новой лексики. Аудирование. Работа с текстом «My college» Описание оборудования Правила оформления личного письма.	4	2
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: Распорядок дня. Введение лексики по теме: «Время». Порядковые и количественные числительные. «Дроби». Время суток. Выполнение	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	упражнений .Работа с текстом « Alexander’s working day»Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений. Чтение и анализтекста «My college»		
1.7 Проведение зачета	Содержание учебного материала:	0	
Раздел 2.		46	
Тема 2.1 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Хобби - введение новой лексики. Выражения I like, I don’t like. The Present Continuous в утвердительных предложенияхМое хобби. Чтение текста «Alexander`s hobby» The Present Continuous в отрицательныхпредложенияхДосуг - введение новой лексики. Тест «How free is your free time?» The PresentContinuous в вопросительных предложенияхДосуг моего друга. Правила написания электронного письма. Правила прибавления окончания –ing в The Present Continuous, слова-указателиСамостоятельная работа обучающихсяСоставить рассказ о своем хобби и хобби твоего друга. Напишите электронное письмо другу о том, как ты проводишь досуг	8	2
Тема 2.2 Описание местоположения объекта (Адрес. Как найти)	Содержание учебного материала: Практические занятия1 Адрес местожительства. Правила оформления адреса. Специальные вопросы2 Описание местоположения. Наречия и выражения места и направления. 3 Описание местоположения Составление маршрута от вокзала до своего дома. (тренировочные упражнения)Самостоятельная работа обучающихся Написать адреса 10 людей.Составить маршрут «От дома до магазина» («От дома до кинотеатра», «От дома до колледжа»)	8	2
Тема 2.3 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Практические занятия1 Магазины. Виды магазинов – введение новой лексики. Работа с текстом «What shops dooffer?».2 Товары в магазине – введение новой лексики. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень 3 Магазины и товары. Составление сравнительной таблицы «Магазины и товары вБритании и России». Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень4 Совершение покупок. Диалоги по теме «Покупки» -аудирование и чтение.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Практические занятия Виды спорта – введение новой лексики. Викторина «Sports and games quiz» The Future Simple в утвердительных предложениях Физкультура. Go, do or play? The Future Simple в отрицательных предложениях. Здоровый образ жизни. Дискуссия: «What is better – amateur or professional sport?». Диалоги. The Future Simple в вопросительных предложениях Универсиада. Чтение и перевод текста «The Universiade-2013», построение вопросов. Выражение намерения на будущее при помощи to be going to	6	2
Тема 2.5 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Практические занятия Экскурсии - введение новой лексики. The Past Continuous в утвердительных предложениях Путешествия по миру. Правила заполнения визы. The Past Continuous в отрицательных предложениях Планирование путешествия. Работа с текстом «Planning a trip». The Past Continuous в вопросительных предложениях	6	2
Тема 2.6 Россия. Национальные символы. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала: Практические занятия Россия – великая держава. Текст «Moscow. Its past and present». Статьи с географическими названиями Национальные символы. Достопримечательности Москвы. The Past Simple в утвердительных предложениях Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Russia». The Past Simple в отрицательных и вопросительных предложениях	6	2
Тема 2.7 Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала: Практические занятия «Англоговорящие страны» - просмотр учебного фильма (обсуждение). Страдательный залог. Национальные символы. Достопримечательности Великобритании. Грамматические упражнения на времена группы Simple. Государственное и политическое устройство. Работа с текстом «The political system of Great Britain». The Present Perfect в утвердительных предложениях Достопримечательности англоговорящих стран. Чтение, обсуждение и выполнение заданий по тексту «Some facts about the UK». The Present Perfect в отрицательных	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предложениях Традиции англоговорящих стран. Тест по страноведению. The Present Perfect в вопросительных предложениях		
2.8 Проведение зачета	Содержание учебного материала:	0	
Раздел 3.		66	
Тема 3.1 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала: Практические занятия Обычай и традиции народов России – введение новой лексики. Просмотр презентации на тему «Customs and Traditions» Обычай и традиции англоговорящих стран. Чтение текста «What are their traditions?» (обсуждение). The Future Continuous в утвердительных и отрицательных предложениях 3 Поверья России и англоговорящих стран. Выполнение упражнений. The Future Continuous в вопросительных предложениях Самостоятельная работа обучающихся Опишите обычаи, которые соблюдаются в вашей семье	12	2
Тема 3.2 Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Жизнь в городе – введение новой лексики. Составление диалогов Согласование времен 2 Жизнь в деревне. Работа с текстом «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages». Косвенная речь 3 Сравнение жизни в городе и деревне. Заполнение сравнительной таблицы. Вопросительные предложения-вежливости Could you, please ... ? Would you like ... ? Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Мой родной город» Написать сочинение «Жизнь в моей деревне»	8	2
Тема 3.3 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала: Практические занятия Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций – введение новой лексики. The Past Perfect в утвердительных предложениях Рабочие совещания. Чтение и анализ текста «Choosing a career as a manager». The Past Perfect в отрицательных и вопросительных предложениях Отношения внутри коллектива. Составление схемы «Должностная пирамида». Словообразование Самостоятельная работа обучающихся Составление топика «Мой деловой партнёр» Диалог «В офисе»	8	2
Тема 3.4 Этикет делового неофициального общения.	Содержание учебного материала: Практические занятия Этикет делового неофициального общения –	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Дресс- код. Телефонные переговоры.Правила поведения в ресторане, кафе	введение новой лексикиДресс-код. Работа с текстом. «The hotel dress code». The Future Perfect вутвердительных предложенияхТелефонные переговоры. Составление диалогов. Работа в парах. The Future Perfect в отрицательных предложенияхПравила поведения в ресторане, кафе. Выполнение упражнений. The Future Perfect ввопросительных предложенияхСамостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог «Разговор по телефону».Подготовить 10 правил поведения в общественных местах.		
Тема 3.5 Выдающиеся исторические события и личности.Исторические памятники.	Содержание учебного материала: Практические занятияВыдающиеся исторические события – введение новой лексики. Просмотр учебногофильма «About English Heritage». Времена группы Present.Выдающиеся исторические личности. Работа с текстом «An ordinary life... an amazingidea». Времена группы Past. Исторические памятники. Работа с текстом. Сопоставительный анализ. Времена группыFuture.	8	2
3.6 Проведение зачета.	Содержание учебного материала:	0	
Тема 3.7 Финансовые учреждения	Содержание учебного материала: введение новой лексики. Активизация лексики в устной и письменной речи. Модальные глаголы. Общая характеристика	6	2
Тема 3.8 Финансовые операции	Содержание учебного материала: Работа с текстом «Check Please!» Модальные глаголы can, must	4	2
Тема 3.9 Финансовые услуги	Содержание учебного материала: Аудирование текста. Модальные глаголы ought, need	6	2
Тема 3.10 Валюта, денежные знаки, платежные средства, наличный и безналичный расчет	Содержание учебного материала: Работас активной лексикой. Выполнение грамматических упражненийНапишите личное письмо другу о случае в банке Подготовить презентацию «Мировые валюты»	6	2
3.11 Проведение зачета.	Содержание учебного материала:	0	
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 "Иностранный язык" реализуется в учебном кабинете иностранного языка (английского)

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

столы, стулья, рабочее место, аудиторная доска преподавателя.

Технические средства обучения:

Посадочные места на 20 человек, доска, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Р. И. Куряева Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Куряева, Р. И Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС Юрайт 2020
2	А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

<http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>

<http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>

<http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>

Периодические печатные издания

<https://www.usatoday.com/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 "Иностранный язык".