

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности

Земельно-имущественные отношения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «» №  
Председатель

\_\_\_\_\_

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные  
отношения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Александрова Мария Евгеньевна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.03 Иностраный язык**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.03 "Иностранный язык" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

? лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

? общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

? переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

? самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### **1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Практическое занятие	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел Землеустройство.</b>		<b>39</b>		
Тема 1.1 Общее понимание землеустройства.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Фонетический материал: дифтонги, трифтонги, смысловое ударение, восходящий и нисходящий ядерные тона. Лексический материал по теме. Грамматический материал: различные способы словообразования в английском языке.	4		
Тема 1.2 Комплексное планирование и основные шаги.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «инфинитива» в английском языке.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	0,5		
Тема 1.3 Развитие обеспечения выполнения землеустройства.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы, употребляющиеся с инфинитивом, инфинитив различных видовременных форм.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 1.4 Сущность землеустройства.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: роль инфинитива в предложении.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 1.5 Приемлемость земли.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива действительного и страдательного залогов.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 1.6 Документация землеустройства.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «страдательного залога» в английском языке, образование страдательного залога, формы страдательного залога различных видовременных групп.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 1.7 Главная идея землеустройства.	Содержание учебного материала:	0		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов настоящего времени изученных видовременных форм.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	0,5		
	Контрольная работа.	2		
<b>Понятие «рынок земли».</b>		<b>11</b>		
3 Контрольная работа.	Содержание учебного материала:	2		
<b>Раздел Земельный кадастр.</b>		<b>27</b>		
Тема 2.1 Понятие «земельный кадастр».	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: понятие «собирательные существительные» в английском языке; словообразование имён существительных в английском языке.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	2		
Тема 2.2 Основные элементы кадастровой системы.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал:	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	понятие «модального глагола» и его эквивалента в английском языке.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 2.3 Общие тенденции.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов в профессионально-ориентированных текстах.	6		
Тема 2.4 Сущность земельных записей.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: способы словообразования в английском языке.	4		
Тема 2.5 Лесной кадастр.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов прошедшего времени изученных видовременных форм.	4		
<b>Раздел Городской кадастр.</b>		<b>31</b>		
Тема 3.1 Понятие «городской кадастр».	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: понятие «герундий» в английском языке.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	выполнение проверочных работ.			
Тема 3.2 Сравнение с европейской кадастровой системой.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: глаголы, употребляющиеся с герундием; герундий различных видовременных форм.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 3.3 Роль государства в развитии городской земли.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: глаголы, употребляющиеся с герундием и инфинитивом, и, изменяющие своё лексического значения из-за этого.	4		
Тема 3.4 Свободная собственность.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: понятие «условные предложения» в английском языке.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	2		
	Контрольная работа.	2		
Тема 3.5 Городское развитие.	Содержание учебного материала:	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: типы и конструкции в условных предложениях английского языка.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 3.6 Российский и международный опыт.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов будущего времени изученных видовременных форм.	4		
<b>Раздел Рынки, налоги, проблемы окружающей среды.</b>		<b>41</b>		
Тема 4.1 Рынки, регистрация земли, пространственное планирование.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: понятие «причастие» в английском языке, причастие I и II, их формы и функции в предложении.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 4.2 Понятие «рынок земли».	Содержание учебного материала:	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: понятие «сложное подлежащее» и «сложное дополнение» в английском языке.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
	Контрольная работа.	2		
Тема 4.3 «Отоваривание» земли.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: множественное число существительных, заимствованных из латинского языка.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	2		
Тема 4.4 Понятие «объекты рынка земли».	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал: понятие «сослагательное наклонение» в английском языке.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	1		
Тема 4.5 Правовая регуляция рынка недвижимости.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.Грамматический материал:	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	сослагательное наклонение II в английском языке, способы его образования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проверочных работ.	2		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов изученных видовременных форм и причастий.	2		
<b>Свободная собственность.</b>		<b>8</b>		
3 Контрольная работа.	Содержание учебного материала:	2		
<b>Главная идея землеустройства.</b>		<b>6,5</b>		
3 Контрольная работа.	Содержание учебного материала:	2		
	<b>Всего:</b>	<b>163,5</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, кабинет для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Лингафонный кабинет.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Radeon 6450, HDD 500Гб 19 шт.

Монитор Viewsonic VA2349S

Монитор AOC 19 шт.

Телевизор Samsung UE60ES6101

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер (моноблок) Lenovo AIO 520-24IKU Intel core I5, 4Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 27шт.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Nvidia GTS450, HDD 500Гб

Монитор Samsung E2320

Телевизор Samsung UE55C6000RW

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер (моноблок) Lenovo AIO 520-24IKU Intel core I5, 4Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 27шт.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ,Видео Nvidia GTS450, HDD 500Гб

Монитор Samsung E2320

Телевизор Samsung UE55C6000RW

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

**Технические средства обучения:**

Используется:

? полный комплект с лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozilla Firefox

? имеется доступ в интернет, подключён Wi Fi

? установлена справочная правовая система Консультант-плюс

? - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

1С «Предприятие 8».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Английский язык для юристов: Учебник для бакалавров/ Под ред.И.И. Чироновой--М.: Юрайт, 2019
2	Карпова Т.А.English for colleges Английский язык для колледжей: учебное пособие--М.: КноРус, 2019

#### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Деловой английский: учебник/ Отв.ред. Л.С. Пичкова-М: Проспект, 2019
2	Чикилева Л.С., Матвеева И.В. Английский для экономических специальностей: учебное пособие-2-е изд, перераб. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2019
3	Тихонов А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие--М.: Проспект, 2019

#### **Интернет-ресурсы**

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.book.ru](http://www.book.ru)

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств



непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.03 "Иностранный язык".