

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Колледж Академии водного транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок,
утвержденная РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Иностранный язык

по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ
Председатель
_____ Г.А. Кравченко

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Геллер Юлия Юрьевна – преподаватель учебной части колледжа Академии
водного транспорта

Рецензенты:

Косыгин И.А. Руководитель направления, АО "Объединенная
судостроительная корпорация"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.06 Иностраный язык**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 "Иностранный язык" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.03 "Иностранный язык" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- овладение языковыми единицами всех уровней (фонетика, лексика, грамматика, функции языка) и всеми коммуникативными функциями;
- овладение основными видами монологической и диалогической речи с соблюдением правил речевого этикета;
- развитие навыков письма и восприятия иностранной речи на слух;
- развитие навыков чтения и перевода со словарем оригинальной литературы по специальности;
- формирование основ межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия с представителями других культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской

организации общения на море.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Практическое занятие	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Самостоятельная работа	44
Итоговая аттестация в форме зачета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Раздел 1		134		
Тема 1.1 Причастие настоящего времени. Настоящее продолженное время. Устная тема «На уроке английского языка».	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над лексикой на базе текста «На уроке английского языка». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование причастия настоящего времени, его функции. Образование и употребление настоящего длительного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы. Практика устной и письменной речи. Подготовка устного сообщения по теме «На уроке английского языка».	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 1.2 Существительные, употребляемые только во множественном числе или в единственном числе.	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над лексикой по теме «Наше училище». Чтение и перевод текста. Грамматика. Дифференциация существительных, употребляемых только во множественном числе и существительных, употребляемых только в единственном числе. Производные местоимения от 'some', 'any', 'no', 'every'. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Наше училище». Чтение и перевод профессиональных текстов.	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений на тему «Мое училище».	2	3	
Тема 1.3 Модальные глаголы 'can', 'may', 'must' (мочь, уметь, должен). Устная тема «Экипаж	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка новой лексики по теме «Экипаж судна». Чтение и перевод текста. Грамматика. Различия модальных и смысловых глаголов. Употребление модальных глаголов 'can', 'may', 'must' (мочь, должен). Образование вопросительной и отрицательной формы. Практика устной и письменной речи.	8	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
судна».	Составление устного сообщения по теме: «Экипаж». Чтение и перевод проф. текстов			
	Самостоятельная работа. Составление диалогов на тему «Экипаж судна» (от лица капитана, от лица старшего механика).	2	3	
Тема 1.4 Прошедшее продолженное время. Устная тема «Посещение судна».	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка новой лексики по теме «Посещение судна». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование и употребление прошедшего продолженного времени. Вопросительная и отрицательная формы в прошедшем продолженном времени. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Посещение судна». Чтение и перевод профессиональных текстов.	8	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа Составление сообщений на тему «Посещение контейнеровоза».	2	3	
Тема 1.5 Будущее неопределенное время. Устная тема «Плавательная практика»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка новой лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование и употребление будущего неопределенного времени. Образование вопросительной и отрицательной форм в будущем времени. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод профессиональных текстов.	8	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 1.6 Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения.	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над речевыми клише по теме «Как найти дорогу». Грамматика. Употребление настоящего времени в придаточных предложениях времени и условия вместо будущего времени. Употребление возвратных местоимений. Практика устной и письменной речи. Составление диалогов по теме «В отеле», «В аэропорту», «В	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	магазине», «Заказ номера по телефону»			
Тема 1.7 Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Устная тема «Москва».	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка новой лексики по теме «Москва». Чтение и перевод текста. Грамматика. Причастие прошедшего времени, его функции. Образование страдательного залога, употребление. Образование вопросительной и отрицательной формы в страдательном залоге. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Москва». Чтение, перевод и анализ дополнительного текста.	8	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 1.8 Расчлененные вопросы.	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «Типы судов». Чтение и перевод текста. Грамматика. Построение расчлененных вопросов. Ответы на расчлененные вопросы. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Типы судов». Чтение и перевод профессиональных текстов.	8	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 1.9 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Части судна»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка лексики по теме «Части судна». Чтение и перевод текста. Грамматика. Закрепление навыков образования и употребления страдательного залога. Практика устной и письменной речи. Составление сообщений по теме «Части судна» с опорой на базовый текст.	8	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа. Составление диалогов по теме «Части судна», выполнение упражнений.	5	3	
Тема 1.10 Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материала: Лексика. Лексика по теме «Лондон». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование и употребление настоящего совершенного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы в настоящем совершенном	2	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	времени. Практика устной и письменной речи. Подготовка устного сообщения по теме «Лондон». Чтение и перевод дополнительного текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на тему «Экскурсия по Лондону».	2	3	
Тема 1.11 Прошедшее совершенное время. Устная тема «Несчастный случай в море»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «Несчастный случай в море». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование и употребление прошедшего совершенного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы в прошедшем совершенном времени. Сравнение настоящего и прошедшего совершенного времени. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Несчастный случай в море». Отработка профессиональной лексики.	2	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений от лица капитана, старпома, боцмана.	4	3	
Тема 1.12 Времена группы Perfect в страдательном залоге.	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над лексикой по теме «Посещение России». Чтение и перевод текста. Грамматика. Употребление времен группы Perfect в страдательном залоге. Образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Perfect в страдательном залоге. Практика устной и письменной речи. Составление устных сообщений по теме «Россия».	2	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над дополнительным текстом «Россия». Выполнение упражнений.	3	3	
Тема 1.13 Чтение и перевод профессиональных	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка специальной лексики по теме «Типы грузовых судов». Чтение и перевод текста. Грамматика.	4	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
текстов. «Типы грузовых судов».	Словообразование. Синонимы, антонимы. Практика устной и письменной речи. Составление устных сообщений по теме «Типы судов».			ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме «Типы грузовых судов».	2	3	
Тема 1.14 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Люки и трюмы».	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка специальной лексики по теме «Люки и трюмы». Чтение и перевод текста. Грамматика. Страдательный залог. Герундий, инфинитив. Практика устной и письменной речи. Составление устных сообщений по теме «Люки и трюмы».	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме «Люки и трюмы».	2	3	
Тема 1.15 Согласование времен.	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над лексикой по теме «Российский торговый флот». Чтение и перевод текста. Грамматика. Согласование времен -Sequence of Tenses – действия одновременные, предшествующие, последующие. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Российский торговый флот».	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 1.16 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Порт Санкт-Петербург»	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Порт Санкт-Петербург». Чтение и перевод текста. Грамматика. Модальные глаголы should, ought. Страдательный залог. Построение вопросов общих и специальных. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Порт Санкт-Петербург». Чтение и перевод профессиональных текстов.	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 1.17 Чтение и перевод	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Склады и	4	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
профессиональных текстов. «Склады и навесы»	навесы». Чтение и перевод текста.Грамматика. Модальные глаголы have to, be to. Практика устной и письменной речи. Составление диалогов по теме «Склады и навесы».			ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 1.18 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Ответственность официальных лиц за погрузку»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка специальной лексики на базе текста «Ответственность официальных лиц за погрузку». Грамматика. Построение вопросов. Выражение согласия и несогласия.Практика устной и письменной речи. Составление сообщений от лица стивидора, грузового помощника, капитана.	4	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме «Люки и трюмы».	4	3	
Раздел 2		66		
Тема 2.1 Косвенная речь.	Содержание учебного материала: Лексика Работа над специальной лексикой по теме «Порт Лондона». Чтение и перевод текста.Грамматика. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений, вопросов, повелительного наклонения. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.	8	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 2.2 Эквиваленты модальных глаголов have to, be to, be able to. Модальные глаголы should, ought, shall.	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Типы судов». Чтение и перевод текста.Грамматика. Эквиваленты модальных глаголов have to, be to, be able to. Модальные глаголы should, ought, shall. Употребление, образование вопросительной и отрицательной форм. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 2.3 Объектный падеж с инфинитивом.	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Универсальные суда». Чтение и перевод.Грамматика.	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Именительный падеж с инфинитивом.	Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Особенности перевода. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.			ОК 9.
Тема 2.4 Условные предложения.	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Специализированные суда». Чтение и перевод текста. Грамматика. Условные предложения трех типов. Употребление времен в условных предложениях. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 2.5 Чтение профессиональных текстов «Укладка груза»	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Укладка груза», «Разгрузка груза». Чтение и перевод текстов. Грамматика. Повторение модальных глаголов. Построение вопросов. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
Тема 2.6 Чтение профессиональных текстов. «Подстилка под груз» «Счет груза при погрузке (выгрузке)»	Содержание учебного материала: Чтение профессиональных текстов. «Подстилка под груз» «Счет груза при погрузке (выгрузке)»	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме «Погрузка на грузовых судах».	8	3	
Тема 2.7 Чтение профессиональных текстов. «Судовая документация»	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Судовая документация» Грамматика. Правила составления официального или делового письма. Практика устной и письменной речи. Составление официального или делового	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	письма.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и подготовка к экзамену».	8	3	
	Всего:	200		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка №404.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 14.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Кабинет иностранного языка №406.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 14.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Специализированный кабинет английского языка № 321.

Учебная аудитория для проведения занятий лингафонного типа практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 32.

Специализированная мебель.

Рабочие места -15 шт.

Технические средства обучения:

Рабочие места в составе:

компьютеры Pentium (R) Dual-Core E6700, мониторы L1742SE, клавиатуры Genius PS/2, мыши Genius PS/2, коммутатор 1 U 19" RM TRENDnet "TEG-42WS";

Интерактивная доска Legamaster Interactive School Board, мультимедийный проектор Benq MP623 772 ST 2500 с ун.подв.креп.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей Москва :

№ п/п	Библиографическое описание
	ИНФРА-М, 2020. — 252 с 2020
2	Маньковская З. В. Английский язык Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. 2019
2	Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. 2020
3	Пестова М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с 2020

Интернет-ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ

3. www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

4. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум"

Учебно-методические материалы и литература

5. www.lingvo-online.ru - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики

6. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов

7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy - Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов

8. www.britannica.com - энциклопедия «Британника»

9. www.ldoceonline.com - Longman Dictionary of Contemporary English

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с

расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zomm, Skype, Telegramm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.06 "Иностранный язык".