

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам  
транспорта),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Иностранный язык**

по специальности - 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай  
Егорович

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
31  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Дохсанян

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
11.02.06 «Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

«»

\_\_\_\_\_

«»

**Составитель:**

Дохсанян Ряшидя Гайяровна – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

**Рецензенты:**

Войтко Евгения Владимировна – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

Костылева Н.В.. - преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Кочкина О.А. - Секретарь-референт АНО ВО Институт современного  
искусства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.07 Иностраный язык**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 "Иностранный язык" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.07 "Иностранный язык" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 208                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 168                |
| в том числе:   |                    |
| Практическое занятие                                   | 168                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 40                 |
| в том числе:   |                    |
| Самостоятельная работа                                 | 40                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |
| Итоговая аттестация в форме другая форма контроля      |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.07 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3            | 4                | 5   |
| <b>Раздел Вводно-коррективный курс</b>  |  | <b>16</b>    |                  |   |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала:   | 8            |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Фонетический материал- основные звуки и интонации английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;- понятие глагола-связки | 6            |                  |   |
|   | Самостоятельная работа<br>Варианты заданий: творческое задание: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград»Собрать подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-  | 2            |                  |   |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1   | 2   | 3            | 4                | 5   |
|   | сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося   |              |                  |   |
| Тема 1.2<br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе  | Содержание учебного материала:  | 8            |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 6            |                  |   |
|   | Самостоятельная работа<br>Варианты заданий: творческое задание: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.  | 2            |                  |   |
| <b>Раздел<br/>Развивающий курс</b>  |   | <b>154</b>   |                  |   |
| Тема 2.1<br>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала:  | 7            |                  |   |
|   | Практические занятия  | 6            |                  |   |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1  | 2  | 3            | 4                | 5   |
|  | Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |              |                  |   |
|  | Самостоятельная работа<br>Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.  | 1            |                  |   |
| Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала:   | 7            |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.   | 6            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа<br>Творческое задание «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.   | 1            |                  |   |
| Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура                  | Содержание учебного материала:   | 6            |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future   | 4            |                  |   |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3            | 4                | 5   |
|  | Simple/Indefinite.  |              |                  |   |
|  | Самостоятельная работа<br>Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Творческое задание: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.  | 2            |                  |   |
| Тема 2.4 Досуг                                 | Содержание учебного материала:  | 9            |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем-придаточные предложения времени и условия (if, when). | 6            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Творческое задание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.   | 3            |                  |   |
| Тема 2.5 Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала:  | 10           |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | 6            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Экскурсия «Средства массовой информации: за и   | 2            |                  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3            | 4                | 5   |
|  | против», Ролевая игра «Я на телешоу». Творческое задание «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.  |              |                  |   |
| Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)                            | Содержание учебного материала:  | 8            |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 6            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Творческое задание «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.   | 2            |                  |   |
| Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала:  | 22           |                  |   |
|  | Практические занятия  | 20           |                  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1   | 2   | 3            | 4                | 5   |
|   | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.  |              |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»<br>Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»<br>Конференция «Образование в России и за рубежом»<br>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.  | 2            |                  |   |
| Тема 2.8<br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Содержание учебного материала:  | 8            |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6            |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», творческое задание «Праздники России» Портфолио или учебно-   | 2            |                  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1   | 2   | 3            | 4                | 5   |
|   | контрольный файл обучающегося.  |              |                  |   |
| Тема 2.9<br>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Содержание учебного материала:  | 12           |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.   | 10           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл   | 2            |                  |   |
| Тема 2.10 Научно-технический прогресс   | Содержание учебного материала:  | 15           |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 12           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей   | 3            |                  |   |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3            | 4                | 5   |
|   | жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл  |              |                  |   |
| Тема 2.11<br>Профессии, карьера           | Содержание учебного материала:   | 12           |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 10           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.  | 2            |                  |   |
| Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Содержание учебного материала:   | 13           |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.   | 8            |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Творческое задание «Лучший отдых». Проект «Страны и континенты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .  | 5            |                  |   |
| Тема 2.13 Искусство и развлечения         | Содержание учебного материала:   | 16           |                  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3            | 4                | 5   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге.  | 16           |                  |   |
| Тема 2.14<br>Государственное устройство, правовые институты  | Содержание учебного материала:  | 9            |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in thePast;Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,  | 1            |                  |   |
| <b>Раздел<br/>Профессиональный курс</b>  |   | <b>38</b>    |                  |   |
| Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Содержание учебного материала:  | 5            |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.Грамматический материал:- числительные: составные числительные, дробные;- десятичные   | 4            |                  |   |



| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1                                      | 2   | 3            | 4                | 5   |
|  | дроби, чтения хронологических дат;- единицы измерения, правила чтения химических формул;- употребление существительных в функции определения.   |              |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить кроссворд: «Знаешь ли ты арифметику». «Do you know arithmetic?»Перевести текст : «Элементы геометрии» «Elements of geometry»Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.       | 1            |                  |   |
| Тема 3.2 Документы (письма, контракты) | Содержание учебного материала:  | 9            |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги, настоящие время модальных глаголов;- сокращения, имеющиеся в английском языке;- клише и выражения для начала и конца письма.                 | 8            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить на английском языке: «Реквизиты делового письма». Образец формуляра/бланка делового письма.Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.  | 1            |                  |   |
| Тема 3.3 Транспорт                     | Содержание учебного материала:  | 5            |                  |   |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.Грамматический материал:- употребление форм сослагательного наклонения «should+инфинитив», «инфинитив без частицы to»- перевод предложений с глаголом would.Тестовые упражнения. | 4            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить творческое задание : «Robotization – Dawn of a New Era» «Роботизация – к новой эре в транспорте»Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.                                 | 1            |                  |   |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|--|--------------|------------------|---|
| 1                                | 2  | 3            | 4                | 5   |
| Тема 3.4<br>Промышленность       | Содержание учебного материала:   | 5            |                  |   |
|                                  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.Грамматический материал:-<br>страдательный залог: все формы. - сложное сказуемое типа «is known, (seems) to haveВопросы: общие, альтернативные, специальные.Тестовые задания .          | 4            |                  |   |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить и оформить доклад на тему: «Промышленность России»Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.  | 1            |                  |   |
| Тема 3.5 Детали, механизмы       | Содержание учебного материала:   | 5            |                  |   |
|                                  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.Грамматический материал:-<br>глаголы с послелогоми;- инфинитив, основные функции;-<br>инфинитивные обороты;- Perfect Tenses (Active, Passive).Тестовые задания по грамматике и лексике. | 4            |                  |   |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Начертить плакат: «Электролокомотив WL-10» , с указанием всех деталей на английском языкеПортфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.   | 1            |                  |   |
| Тема 3.6<br>Оборудование, работа | Содержание учебного материала:   | 3            |                  |   |
|                                  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.Грамматический материал:-<br>причастные обороты с причастием I;- герундий;-<br>конверсия.Тестовые задания.  | 2            |                  |   |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся   | 1            |                  |   |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1   | 2   | 3            | 4                | 5   |
|   | Подготовить и оформить доклад на тему: «Железнодорожный транспорт и научно – технический прогресс». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.   |              |                  |   |
| Тема 3.7<br>Инструкции, руководства             | Содержание учебного материала:  | 3            |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог (все формы). Упражнения по переводу страдательного залога с русского языка на английский язык. | 2            |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить инструкцию по эксплуатации кабины локомотива (приборная панель) ЧС6 Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.                             | 1            |                  |   |
| Тема 3.8<br>Планирование времени (рабочий день) | Содержание учебного материала:  | 3            |                  |   |
|   | Практические занятия  | 2            |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1            |                  |   |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>208</b>   |                  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

- ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 2,8 ГГц, ОЗУ 1,5 Гб).

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- карта Великобритании
- плакаты достопримечательностей Лондона
- комплект таблиц по грамматике английского языка
- телевизор
- видеомаягнитофон
- диски с фильмами на английском языке
- словари
- раздаточный материал

#### Технические средства обучения:

Internet

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | 1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов, учреждений среднего проф. Образования/ -6-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с. |
| 2     | 2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.Б. Монахова. – М.:КноРус, 2016.- 400с.- СПО   |
| 3     | 3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2015. – 280с.  |
| 4     | 4. Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец, Английский язык для технических направлений: учебник/ - М.:КноРус, 2017.-400с.- Для бакалавров. – JSBN 978-5-406-02448-5.   |

##### Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|----------------------------|
|-------|----------------------------|

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | 1. Ю.Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. -6-е изд., испр. и доп СПб.: Каро, 2008.   |
| 2     | Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст]: словарь/ под ред. О.С.Ахмановой.- 20-е изд.-М.: Советская Энциклопедия, 1970.- 614с.                         |
| 3     | О.С Ахманова Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: словарь/ О.С. Ахманова. – 5-е изд., Стереотип. –М.: Рус. яз. – Медиа; Дрофа, 2008 -741с. |
| 4     | Английский язык – Первое сентября. Журнал  |

### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.07 "Иностранный язык".