

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Иностранный язык

по специальности - 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
31

Председатель
_____ Р.Г. Дохсанян

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 «Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Титовская Наталья Николаевна – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Рецензенты:

Бурцева Наталья Владимировна – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Румянцева О.В.- преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Тетерина Ж.Ч.- преподаватель университета Природы, Общества, Человека
«Дубна «Угреша».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.07 Иностраный язык**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 "Иностранный язык" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ПК Обрабатывать материалы геодезических съемок.;
- 1.2.
- ПК Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог,

- 2.1. зданий и сооружений.;
- ПК Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и
- 2.3. строительных работ, организовывать их приемку.;
- ПК Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и
- 3.1. конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.07 "Иностранный язык" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,

просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Лекция	9
Практическое занятие	159
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.07 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Вводно-коррективный курс		19		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала:	10		
	Практические занятия Фонетический материал- основные звуки и интонации английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;- понятие глагола-связки	8		
	Письменная работа			
	Самостоятельная работа Варианты заданий: творческое задание: «Лучший друг», «Друг	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	познается в беде», «Доброград»Собрать подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение.Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося			
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала:	9		
	Практические занятия Лексический материал по теме:расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:модальные глаголы, их эквиваленты;предложения с оборотом there is/are;сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8		
	Самостоятельная работа Варианты заданий: творческое задание: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Раздел Развивающий курс		152		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,	Содержание учебного материала:	7		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
выходной день				
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	7		
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа Творческое задание «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1		
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:	8		
	Практические занятия	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			
	Самостоятельная работа Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».Творческое задание: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4		
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала:	8		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий вбудущем-придаточные предложения времени и условия (if, when).	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	10		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Творческое задание «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала:	8		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Творческое задание «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Содержание учебного материала:	19		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
образование				
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p>	17		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:	8		
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», творческое задание «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала:	12		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	19		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	15		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	4		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала:	12		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	10		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала:	14		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Лучший отдых». Проект «Страны и континенты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала:	7		
	Практические занятия Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге.	7		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала:	13		
	Практические занятия Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in thePast;Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	12		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	1		
Раздел Профессиональный курс		35		
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала:	5		
	Практические занятия	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Лексический материал по теме.Грамматический материал:- числительные: составные числительные, дробные;- десятичные дроби, чтения хронологических дат;- единицы измерения, правила чтения химических формул;- употребление существительных в функции определения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд: «Знаешь ли ты арифметику». «Do you know arithmetic?»Перевести текст : «Элементы геометрии» «Elements of geometry»Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	1		
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала:	4		
	Практические занятия Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги, настоящие время модальных глаголов;- сокращения, имеющиеся в английском языке;- клише и выражения для начала и конца письма.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить на английском языке: «Реквизиты делового письма». Образец формуляра/бланка делового письма.Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2		
Тема 3.3 Транспорт	Содержание учебного материала:	7		
	Практические занятия Лексический материал по теме.Грамматический материал:- употребление форм сослагательного наклонения «should+инфинитив», «инфинитив без частицы to»- перевод предложений с глаголом would.Тестовые упражнения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить творческое задание : «Robotization – Dawn of a	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	New Era» «Роботизация – к новой эре в транспорте»Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.			
Тема 3.4 Промышленность	Содержание учебного материала:	5		
	Практические занятия Лексический материал по теме.Грамматический материал:- страдательный залог: все формы. - сложное сказуемое типа «is known, (seems) to haveВопросы: общие, альтернативные, специальные.Тестовые задания .	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и оформить доклад на тему: «Промышленность России»Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	1		
Тема 3.5 Детали, механизмы	Содержание учебного материала:	3		
	Практические занятия Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы с послелогоми;- инфинитив, основные функции;- инфинитивные обороты;- Perfect Tenses (Active, Passive).Тестовые задания по грамматике и лексике.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Начертить плакат: «Электролокомотив WL-10» , с указанием всех деталей на английском языкеПортфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	1		
Тема 3.6 Оборудование, работа	Содержание учебного материала:	3		
	Практические занятия Лексический материал по теме.Грамматический материал:- причастные обороты с причастием I;- герундий;-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	конверсия. Тестовые задания.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и оформить доклад на тему: «Железнодорожный транспорт и научно – технический прогресс». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	1		
Тема 3.7 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала:	3		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог (все формы). Упражнения по переводу страдательного залога с русского языка на английский язык.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по эксплуатации кабины локомотива (приборная панель) ЧС6 Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	1		
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала:	5		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Всего:	206		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

- ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 2,8 ГГц, ОЗУ 1,5 Гб).

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- карта Великобритании
- плакаты достопримечательностей Лондона
- комплект таблиц по грамматике английского языка
- телевизор
- видеомаягнитофон
- диски с фильмами на английском языке
- словари
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов, учреждений среднего проф. Образования/ -6-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.
2	2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.Б. Монахова. – М.:КноРус, 2016.- 400с.- СПО
3	3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2015. – 280с.
4	4. Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец, Английский язык для технических направлений: учебник/ - М.:КноРус, 2017.-400с.- Для бакалавров. – JSBN 978-5-406-02448-5.

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
-------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	1. Ю.Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. -6-е изд., испр. и доп СПб.: Каро, 2008.
2	Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст]: словарь/ под ред. О.С.Ахмановой.- 20-е изд.-М.: Советская Энциклопедия, 1970.- 614с.
3	О.С Ахманова Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: словарь/ О.С. Ахманова. – 5-е изд., Стереотип. –М.: Рус. яз. – Медиа; Дрофа, 2008 -741с.
4	Английский язык – Первое сентября. Журнал

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

www.britannica.com

www.ldoceonline.com

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.07 "Иностранный язык".