

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная директором института РУТ
(МИИТ) Карапетянц И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 378449 Дата: 10.06.2021
Подписал: директор института Карапетянц Ирина
Владимировна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «10» июня 2021 г. № 1
Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 46.02.01
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «10» июня 2021 г. № 7

Составитель:

Спиридонова Нина Арменовна - старший преподаватель Кафедра
"Международные отношения и геополитика транспорта"

Рецензенты:

П.А. Кюнг- директор ВНИИДАД, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.03 Иностраный язык**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.03 "Иностранный язык" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Вариативные часы образовательной программы на дисциплину не выделены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
Практическое занятие	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Повторительный курс		38		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала: Активизация лексического материала по теме «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег Составное глагольное и именное сказуемое Основные звуки и интонаемы английского языка Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения	32	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение мини-сообщения по теме: «Школьные годы» Написание эссе «Я будущий документовед/архивовед»	6		
Раздел Бытовая и профессиональная сфера		90		
Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Содержание учебного материала: Практическое занятие: «Предложения с оборотом there is/are; Практическое занятие: «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but» Практическое занятие образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Практическое занятие: «Расширение потенциального словаря за счет овладения	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованныхна основе продуктивных способов словообразования». Текущий контроль знаний по теме: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 2	1		
Тема 2.1 Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every Глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect Активизация лексического материала по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Написание эссе «Планета будущего»	1		
Тема 2.2 Образование (система образования в России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение	Содержание учебного материала: Страдательный залог Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения функций Активизация лексического материала по теме: «Образование (система образования в России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
иностранного языка в современном мире.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Написание эссе «Иностранный язык: необходим ли он в профессии документоведа/архивоведа»»	1		
Тема 2.2 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала: Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля Расширение и активизация в речи потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме занятия, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Написание эссе «Первый день на работе»	1		
Тема 2.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала: Глагол, понятие глагола-связки». «Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite Система модальности Активизация в речи лексического материала по теме «Спорт», «Здоровый образ жизни»	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Написание эссе «Движение – это жизнь», «Жизнь без вредных привычек» (на выбор студента)	1		
Тема 2.3 Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	образования в России.Профессиональное образование в России».Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в англо - говорящих странах. Профессиональное образование в англо - говорящих странах» Активизация лексического материала по теме: «Значение иностранного языка в современноммире».			
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Написание эссе «История развития специальности Документационное обеспечение управленияи архивоведение в России»	1		
Тема 2.4 Город, инфраструктур а. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	Содержание учебного материала: Глагол, образование и употребление глаголов в Present, Indefinite»; Past, Indefinite/Simple, FutureIndefinite/Simple Активизация лексического материала по теме «Город, инфраструктура. Деревня Текущий контроль знаний по теме: Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты.Транспорт	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка экскурсии «Архивы в моем городе», «Архивы и каталоги завтрашнего дня» (на выбор студента)	1		
Тема 2.4 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала: Практическое занятие по теме: «предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or». Практическое занятие по теме: «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, PastContinuous».Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родномязыке».Активизация лексического материала по теме: «Культурные и национальные традиции,краеведение, обычаи и праздники»	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи»,	1		
Тема 2.5 Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Содержание учебного материала: Способы выражения действий в будущем Глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive. Глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем Активизация лексического материала по теме «Досуг (кино, театр, книги, и др.)»	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Написание мини - сообщения «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1		
Тема 2.5 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональн	Содержание учебного материала: Согласование времен Глаголы в страдательном залоге Активизация лексического материала по теме: «Общественная жизнь».	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Подготовка проекта «Профессиональные компетенции документоведа/архивоведа».	1		
Тема 2.6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here». Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French Предложения с союзами neither...nor, either...or» Активизация лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Подготовка проекта «Современные достижения в документоведении/архивоведении», «Электронное будущее России» (на выбор студента).			
Тема 2.6 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные Активизация лексического материала по теме «Новости, средства массовой информации»	10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка ролевой игры «Я на телешоу».	1		
Тема 2.7 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала: Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous». Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Past Perfect Continuous». Активизация лексического материала по теме: «Траектории карьеры, профессиональный рост».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры» (на выбор студента)	1		
Тема 2.8 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Содержание учебного материала: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though Активизация лексического материала по теме: «Туризм – внутренний и внешний, туристические маршруты»	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Написание эссе «Организация досуга студентов в России», «Незнакомая Россия», «Первая поездка за рубеж» (на выбор студента).	1		
Тема 2.9 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала: Глагол в страдательном залоге: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive». Неличные формы глагола без различения их функций Активизация лексического материала по теме: «Искусство. Искусство в жизни». Социокультурное развитие профессионалов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Выполнение проекта «Праздник для студентов колледжа», «Искусство в массы» (на выбор студентов)	2		
Тема 2.10 Государственно е устройство, правовые институты	Содержание учебного материала: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях», в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Активизация лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Написание эссе «День самоуправления в колледже», «Общество и власть: возможности для взаимопонимания и сотрудничества», «Социальная справедливость» (на выбор студента)	2		
Раздел Поиск работы за рубежом		22		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 3.1 Поиск работы за рубежом	Содержание учебного материала: Составление резюме, письма, запроса Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету Заявление о приёме на работу. Интервью и резюме» Активизация лексического материала по теме: «Поиск работы за рубежом Текущий контроль знаний по теме: Поиск работы за рубежом	22	2	
	Всего:	150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка (английского).

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Посадочные места на 20 человек, доска, стенды.

Технические средства обучения:

Моноблок Lenovo Intel(R) Pentium(R) CPU G2030 @ 3.00Hz, 3.00Hz ОЗУ 4Gb -1 шт. Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro MFP M125nw -1шт.

Учебная мебель – столы и стулья на 16 посадочных мест.

Шкафы и стеллажи для хранения литературы на иностранном языке.

ТВ-панель для демонстрации видео-материалов на иностранном языке.
Стенды – 8 шт.

Кабинет для проведения практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-
2	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09747-4
2	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э.

№ п/п	Библиографическое описание
	Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5

Интернет-ресурсы

1. <http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>
2. http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie_za_rubezhom
3. <http://www.nativeenglish.ru/topics/russian-traditions>
4. <http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>
5. <http://english-4life.com.ua/topic/transport/menutransport.html>
6. <http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>
7. <https://www.usatoday.com/>
8. <https://www.washingtonpost.com/>
9. <https://www.nytimes.com/>
10. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-474378>
11. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-454238>
12. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-471034>
13. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-471035>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.03 "Иностранный язык".