

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная И.о. директора института РУТ
(МИИТ) Васильчевым В.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
БД.03 Иностранный язык.
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1183801 Дата: 09.06.2022
Подписал: И.о. директора института Васильчев
Вячеслав Вячеславович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии



Г.А. Моргунова

«»

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

Составитель:

Спиридонова Нина Арменовна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

Рецензент:

Романова Алина Терентьевна - профессор кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент»
Начальник отдела делопроизводства Е. Ю. Капелюш

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03
Иностранный язык.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 Иностраный язык.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.03 "Иностраный язык" является частью обязательной предметной области «Иностранные языки.» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл" учебных дисциплин.

БД.03 "Иностраный язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный №33682) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по профессиональному образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа БД.03 "Иностраный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа БД.03 "Иностранный язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа БД.03 "Иностранный язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины БД.03 "Иностранный язык" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практическое занятие	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Повторительный курс		176	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д.	Содержание учебного материала: Основные звуки и интонации английского языка Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания Активизация лексического материала по теме «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег Составное глагольное и именное сказуемое Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение мини-сообщения по теме: «Школьные годы» Написание эссе «Я будущий документовед/архивовед»	5	2
Тема 1.2 Бытовая и профессиональная сфера. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Содержание учебного материала: Практическое занятие: «Предложения с оборотом there is/are; Практическое занятие: «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but» Практическое занятие образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Практическое занятие: «Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования». Текущий контроль знаний по теме: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д. Самостоятельная работа обучающихся № 2 Написание эссе «Я-будущий документовед/архивовед»	8	2
Тема 1.3 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,	Содержание учебного материала: Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля Расширение и	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
рабочий день, выходной день	активизация в речи потенциального словаря за счет овладения лексикой по тематизации, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Самостоятельная работа обучающихся №3 Написание эссе «Первый день на работе»		
Тема 1.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала: Глагол, понятие глагола-связки». «Образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite Система модальности Активизация в речи лексического материала по теме «Спорт», «Здоровый образ жизни» Самостоятельная работа обучающихся № 4 Написание эссе «Движение – это жизнь», «Жизнь без вредных привычек» (на выбор студента)	8	2
Тема 1.5 Город, инфраструктур а. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.	Содержание учебного материала: Глагол, образование и употребление глаголов в Present, Indefinite»; Past, Indefinite/Simple, Future Indefinite/Simple Активизация лексического материала по теме «Город, инфраструктура. Деревня Текущий контроль знаний по теме: Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка экскурсии «Архивы в моем городе», «Архивы и каталоги завтрашнего дня» (на выбор студента)	10	2
Тема 1.6 Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Содержание учебного материала: Способы выражения действий в будущем Глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive. Глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем Активизация лексического материала по теме «Досуг (кино, театр, книги, и др.) Самостоятельная работа обучающихся № 6 Написание мини - сообщения «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	8	2
Тема 1.7 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные Активизация лексического материала по теме «Новости, средства массовой	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	информации»Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка ролевой игры «Я на телешоу».		
Тема 1.8 Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры.	Содержание учебного материала: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключенияНаречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,производные отsome, any, everyГлагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect Активизация лексического материала по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология)Воспитание экологической культурыСамостоятельная работа обучающихся № 8 Написание эссе «Планета будущего»	10	2
Тема 1.9 Образование (система образования в России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала: Страдательный залог Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite PassiveПризнаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различенияих функций Активизация лексического материала по теме: «Образование (система образования в России, англо -говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значениеиностранного языка в современном мире Самостоятельная работа обучающихся № 9Написание эссе «Иностранный язык: необходим ли он в профессии документоведа/архивоведа»»	8	2
1.10 Проведение зачета	Содержание учебного материала:	0	
Тема 1.11 Среднее профессиональн ое образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различенияих функцийАктивизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в России.Профессиональное образование в России».Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в англо - говорящих странах. Профессиональное образование в англо - говорящих странах» Активизация лексического материала по теме: «Значение иностранного языка в современноммире».Самостоятельная работа обучающихся № 10Написание	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	эссе «История развития специальности Документационное обеспечение управления архивоведение в России»		
Тема 1.12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала: Практическое занятие по теме: «предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or». Практическое занятие по теме: «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, PastContinuous».Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».Активизация лексического материала по теме: «Культурные и национальные традиции,краеведение, обычаи и праздники»Самостоятельная работа обучающихся № 11Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи»,	10	2
Тема 1.13 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала: Согласование времен Глаголы в страдательном залоге Активизация лексического материала по теме: «Общественная жизнь». Самостоятельная работа обучающихся № 12Подготовка проекта «Профессиональные компетенции документоведа/архивоведа».	12	2
Тема 1.14 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here».Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) thoughСложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of FrenchПредложения с союзами neither...nor, either...or»Активизация лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс».Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовка проекта «Современные достижения в документоведении/архивоведении»,«Электронное будущее России» (на выбор студента).	12	2
Тема 1.15 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала: Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous».Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Past Perfect Continuous». Активизация лексического материала по теме: «Траектории карьеры, профессиональный	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	рост».Самостоятельная работа обучающихся № 14Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры» (на выбор студента)		
Тема 1.16 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Содержание учебного материала: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) thoughАктивизация лексического материала по теме: «Туризм – внутренний и внешний,туристические маршруты»Самостоятельная работа обучающихся № 15Написание эссе «Организация досуга студентов в России», «Незнакомая Россия», «Первая поездка за рубеж» (на выбор студента).	8	2
Тема 1.17 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала: Глагол в страдательном залоге: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive,Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive».Неличные формы глагола без различения их функцийАктивизация лексического материала по теме: «Искусство. Искусство в жизни .Социокультурное развитие профессионаловСамостоятельная работа обучающихся № 16Выполнение проекта «Праздник для студентов колледжа», «Искусство в массы» (на выбор студентов)	12	2
Тема 1.18 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненныхпредложениях», в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)Активизация лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовыеинституты Самостоятельная работа обучающихся № 17Написание эссе «День самоуправления в колледже», «Общество и власть: возможности для взаимопонимания и сотрудничества», «Социальная справедливость» (на выбор студента)	12	2
Тема 1.19 Поиск работы	Содержание учебного материала: Составление резюме, письма, запросаОсновы делового языка по специальности: как заполнить анкетуЗаявление о приёме на работу. Интервью и резюме»Активизация лексического материала по теме: «Поиск	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	работы за рубежом Текущий контроль знаний по теме: Поиск работы за рубежом Самостоятельная работа обучающихся № 18 Подготовка резюме		
1.20 Проведение зачета	Содержание учебного материала:	0	
	Всего:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина БД.03 "Иностранный язык" реализуется в учебном кабинете иностранного языка (английского)

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

столы, стулья, рабочее место, аудиторная доска преподавателя.

Технические средства обучения:

Посадочные места на 20 человек, доска, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Р. И. Куряева Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Куряева, Р. И Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС Юрайт 2020
2	А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

<http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>

<http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>

<http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>

Периодические печатные издания

<https://www.usatoday.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<https://www.nytimes.com/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.03 "Иностранный язык." осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине БД.03 "Иностранный язык."