

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

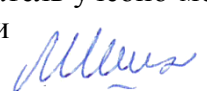
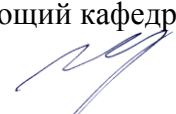
Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Бессонова Дарья Сергеевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются получение магистрами теоретических и прикладных общепрофессиональных знаний в области институциональной экономической теории, умений и навыков применения на практике полученных знаний, в том числе при проведении количественного и качественного институционального анализа в условиях реальных социально-экономических ситуаций, разных форм собственности и хозяйствования как неотъемлемой составной части основ профессиональной культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Институциональная экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические

знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Институционализм как экономическая школа.

Предмет и метод институциональной теории. Становление и развитие институциональных теорий. Предпосылки и основные тенденции развития институциональной теории

РАЗДЕЛ 2

Экономическая теория институтов: : понятие, классификация, модели поведения человека.

Роль институтов в экономическом развитии.

Понятие института. Правило (норма) как базовый элемент институтов. Формальные и неформальные правила

РАЗДЕЛ 3

Институциональный анализ прав собственности и трансакционные издержки.

Собственность, ее возникновение и государство. Экономические правила как условия и предпосылки возникновения прав собственности

РАЗДЕЛ 4

Институциональная природа фирмы.

Фирма как объект институциональной среды и субъект рынка. Ограничения на размер фирмы. Типология фирм. Вертикальная интеграция

РАЗДЕЛ 5

Институциональные аспекты плана и рынка.

Институт плана и институт рынка: сравнительный анализ. Комплекс норм, используемых субъектами при организации экономических взаимодействий в условиях рынка (институциональная конституция рынка)

РАЗДЕЛ 6

Экономика государственных институтов.

Типология государств. Сущность, функции и цели государства в экономике.

Экономический анализ функционирования государства. Понятие государства в неинституциональной теории: конфликт по поводу формальных правил

РАЗДЕЛ 7

Экономика институциональных реформ. Институциональные изменения и эффективность экономики. Социально-экономическое прогнозирование.

Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Варианты развития институтов. Инерционный характер институциональной динамики. Проблема зависимости от предшествующего пути развития

РАЗДЕЛ 8

Институциональный анализ экономики России : особенности, структура, проблемы.

Понятие институциональной структуры. Институты в различных экономических порядках.

Теория развития: институциональные концепции становления рыночной экономики.

Институциональная структура и институциональная среда

РАЗДЕЛ 9

Институциональные аспекты государственного регулирования российской экономики.

Сущность и объективная необходимость государственного регулирования институтов в

условиях перехода к рыночной экономики. Институциональная система как объект государственного регулирования. Особенности институциональной модели развития современной России

Зачет