

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Институциональная экономика»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются получение магистрами теоретических и прикладных общепрофессиональных знаний в области институциональной экономической теории, умений и навыков применения на практике полученных знаний, в том числе при проведении количественного и качественного институционального анализа в условиях реальных социально-экономических ситуаций, разных форм собственности и хозяйствования как неотъемлемой составной части основ профессиональной культуры.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Институциональная экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические

знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Институционализм как экономическая школа.

Предмет и метод институциональной теории. Становление и развитие институциональных теорий. Предпосылки и основные тенденции развития институциональной теории

### **РАЗДЕЛ 1**

Институционализм как экономическая школа.

Предмет и метод институциональной теории. Становление и развитие институциональных теорий. Предпосылки и основные тенденции развития институциональной теории

### **РАЗДЕЛ 2**

Экономическая теория институтов понятие, классификация, модели поведения человека.

Роль институтов в экономическом развитии.

Понятие института. Правило (норма) как базовый элемент институтов. Формальные и неформальные правила

### **РАЗДЕЛ 3**

Институциональный анализ прав собственности и трансакционные издержки

Собственность, ее возникновение и государство. Экономические правила как условия и предпосылки возникновения прав собственности

### **РАЗДЕЛ 4**

Институциональная природа фирмы.

Фирма как объект институциональной среды и субъект рынка. Ограничения на размер фирмы. Типология фирм. Вертикальная интеграция

### **РАЗДЕЛ 5**

Институциональные аспекты плана и рынка.

Институт плана и институт рынка: сравнительный анализ. Комплекс норм, используемых субъектами при организации экономических взаимодействий в условиях рынка (институциональная конституция рынка)

### **РАЗДЕЛ 6**

Экономика государственных институтов

Типология государств. Сущность, функции и цели государства в экономике.

Экономический анализ функционирования государства. Понятие государства в неинституциональной теории: конфликт по поводу формальных правил

### **РАЗДЕЛ 7**

Экономика институциональных реформ. Институциональные изменения и эффективность экономики. Социально-экономическое прогнозирование.

Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Варианты развития институтов. Инерционный характер институциональной динамики. Проблема зависимости от предшествующего пути развития

### **РАЗДЕЛ 8**

Институциональный анализ экономики России : особенности, структура, проблемы

Понятие институциональной структуры. Институты в различных экономических порядках. Теория развития: институциональные концепции становления рыночной

экономики. Институциональная структура и институциональная среда

## РАЗДЕЛ 9

Институциональные аспекты государственного регулирования российской экономики. Сущность и объективная необходимость государственного регулирования институтов в условиях перехода к рыночной экономике. Институциональная система как объект государственного регулирования. Особенности институциональной модели развития современной России

Зачет