

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институциональная экономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования формальных и неформальных институтов.

Задачи:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке уровня конкурентоспособности продукции/услуг/компании в условиях действия высокодинамичной среды.

Уметь:

- оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании.

Владеть:

- методами по повышению конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных фазах жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Ретроспектива развития институционализма

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы: Эволюция экономической науки. Меркантилизм – первая школа экономической теории. Школа физиократов. Классическая политическая экономия Марксистская политическая экономия Неоклассическая политическая экономия Кейнсианское течение в экономике Маржиналистское течение в экономике Монетаристское течение в экономике Немецкая историческая школа Институциональное направление экономической науки Неоинституционализм Новая институциональная экономика</p>
2	<p>Институты и их роль в регулировании поведения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Определение института и его функции в обществе Институциональная среда Норма как вид института Обычай как института Правило как тип института Соотношение понятий институт и организация Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института Институциональная структура общества Формальные институты Неформальные институты Санкции в институциональной экономике Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами</p>
3	<p>Теория трансакционных издержек</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность «трансакционных издержек» и их виды Классификация трансакционных издержек Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии Количественная оценка трансакционных издержек Ex ante и ex post трансакционные издержки. Атрибуты трансакций. Торговая трансакция. Трансакция управления. Трансакция рациионирования. Издержки поиска информации об альтернативах сделки. Издержки измерения. Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения. Издержки защиты контракта от третьей стороны. Трансакционные издержки и основные типа экономического обмена.</p>
4	<p>Теория контрактов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Общие положения теории контрактов. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные типы контрактов и их краткая характеристика. Классический контракт в институциональной экономике. Неоклассический контракт в институциональной экономике. Отношенческий контракт в институциональной экономике. Кейс на тему «Контрактные отношения»
5	Теория прав собственности Рассматриваемые вопросы: Определение понятия «права собственности» юридический подход Определение понятия «права собственности» экономический подход Континентальная правовая система Англо-саксонская правовая система Спецификация и «размывание» прав собственности. Расщепление прав собственности Теорема Коуза Кейс на тему «Теория прав собственности»
6	Институциональные теории фирмы Рассматриваемые вопросы: Контрактная природа фирмы и рынка Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ Альтернативные формы деловых предприятий
7	Институциональная теория государства Рассматриваемые вопросы: Институциональная теория государства. Объяснение феномена и функции государства Модель стационарного бандита МакГира-Олсона. Контрактное и эксплуататорское государство Теория общественного выбора Социальный капитал и общественное благо Модель государства Норта
8	Институциональная динамика Рассматриваемые вопросы: Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения Модель институциональных изменений Норта Институциональные изменения и зависимость от пути развития

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ретроспектива развития институционализма В результате выполнения практического задания студент научится выделять особенности институциональной экономики.
2	Институты и их роль в регулировании поведения В результате выполнения практического задания студент узнает суть категории «институт» и видов институтов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Теория трансакционных издержек В результате выполнения практического задания студент научится выделять трансакционные издержки.
4	Теория контрактов В результате выполнения практического задания студент получит навык анализа контрактов.
5	Теория прав собственности В результате выполнения практического задания студент научится различать собственность с экономической и юридической точки зрения.
6	Институциональные теории фирмы В результате выполнения практического задания студент получит навык анализа различных видов фирм.
7	Институциональная теория государства В результате выполнения практического задания студент теоретические знания по поводу природы государства.
8	Институциональная динамика В результате выполнения практического задания студент научится анализировать институциональные изменения в экономике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Институциональная экономика : учебник для вузов Одинцова, М. И. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Институциональная экономика : учебник для вузов Корнейчук, Б. В. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
3	Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов Сухарев, О. С. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
4	Экономическая теория: Конспект лекций. Часть 1 Солина, Е. Е. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных

форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова