

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институциональная экономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования формальных и неформальных институтов.

Задачи:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-2 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-3 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке уровня конкурентоспособности продукции/услуг/компания в условиях действия высокодинамичной среды.

Уметь:

- оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компания.

Владеть:

- методами по повышению конкурентоспособности продукции/услуг/компания на различных фазах жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Ретроспектива развития институционализма Рассматриваемые вопросы: Эволюция экономической науки. Меркантилизм – первая школа экономической теории. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксистская политическая экономия. Неоклассическая политическая экономия. Кейнсианское течение в экономике. Маржиналистское течение в экономике. Монетаристское течение в экономике. Немецкая историческая школа. Институциональное направление экономической науки. Неоинституционализм. Новая институциональная экономика</p>
2	<p>Институты и их роль в регулировании поведения Рассматриваемые вопросы: Определение института и его функции в обществе. Институциональная среда. Норма как вид института. Обычай как институт. Правило как тип института. Соотношение понятий институт и организация. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института. Институциональная структура общества. Формальные институты. Неформальные институты. Санкции в институциональной экономике. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами. Соотношение понятий институт и организация. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института. Институциональная структура общества. Формальные институты. Неформальные институты. Санкции в институциональной экономике. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами.</p>
3	<p>Теория трансакционных издержек Рассматриваемые вопросы: Сущность «трансакционных издержек» и их виды. Классификация трансакционных издержек. Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии. Количественная оценка трансакционных издержек $E_x \text{ ante}$ и $e_x \text{ post}$ трансакционные издержки. Атрибуты трансакций. Торговая трансакция. Трансакция управления. Трансакция рациионирования. Издержки поиска информации об альтернативах сделки. Издержки измерения. Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения. Издержки защиты контракта от третьей стороны. Трансакционные издержки и основные типа экономического обмена.</p>
4	<p>Теория контрактов Рассматриваемые вопросы: Общие положения теории контрактов. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Основные типы контрактов и их краткая характеристика. Классический контракт в институциональной экономике. Неоклассический контракт в институциональной экономике. Отношенческий контакт в институциональной экономике.</p>
5	<p>Теория прав собственности Рассматриваемые вопросы: Определение понятия «права собственности» юридический подход. Определение понятия «права собственности» экономический подход. Континентальная правовая система Англо-саксонская правовая система. Спецификация и «размывание» прав собственности. Расщепление прав собственности. Теорема Коуза</p>
6	<p>Институциональные теории фирмы Рассматриваемые вопросы: Институциональные подходы к объяснению фирмы и ее границ: Неоклассическая теория фирмы. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Теории фирмы, основанные на модели</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	«принципал-агент». Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов. Альтернативные типы предприятий в рыночной экономике: Частнопредпринимательская фирма. Товарищество. Акционерное общество. Отделение собственности от контроля. Регулируемые фирмы. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Фирма с рабочим самоуправлением
7	Институциональная теория государства Рассматриваемые вопросы: Институциональная теория государства. Объяснение феномена и функции государства Модель стационарного бандита МакГира-Олсона. Контрактное и эксплуататорское государство. Теория общественного выбора. Социальный капитал и общественное благо. Модель государства Норта
8	Институциональная динамика Рассматриваемые вопросы: Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения. Теория институциональных изменений Норта: Основные источники институциональных изменений. Модель институциональных изменений. Институциональные изменения и зависимость от предшествующего пути развития: Роль прошлого в современном развитии институтов. Формы зависимости от пути развития

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ретроспектива развития институционализма В результате выполнения практического задания студент изучит эволюцию экономической науки и узнает специфику институциональной экономической теории.
2	Институты и их роль в регулировании поведения В результате выполнения практического задания студент изучит суть категории «институт» и узнает основные видов институтов.
3	Теория трансакционных издержек В результате выполнения практического задания студент научится выделять трансакционные издержки и узнает их виды.
4	Теория контрактов В результате выполнения практического задания студент получит навык анализа контрактов, изучит различные подходы по анализу контракта.
5	Теория прав собственности В результате выполнения практического задания студент научится различать собственность с экономической и юридической точки зрения, узнает специфику собственности в различных странах мира.
6	Институциональные теории фирмы В результате выполнения практического задания студент получит навык по анализу различных видов фирм, узнает специфику теорий, применяемых в институциональной экономической теории.
7	Институциональная теория государства В результате выполнения практического задания студент изучит основные подходы, применяемые в науке по анализу природы происхождения государства.
8	Институциональная динамика В результате выполнения практического задания студент научится анализировать институциональные изменения в экономике, используя подходы, разработанные в институциональной экономической теории.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/537137 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/535837 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/536240 (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная

почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев