

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Яшкова Наталья Вячеславовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	---

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Экономическая безопасность» и углубление знаний студентов в области институционально-правового обеспечения продовольственной безопасности за счет гарантированного и устойчивого снабжения перерабатывающих предприятий сырьем, а населения — продовольствием, не подверженного влиянию внешних и внутренних неблагоприятных воздействий.

Задачи дисциплины:

- расширить круг знаний студентов в области правового обеспечения продовольственной безопасности в России;
- рассмотреть специфику обеспечения продовольственной безопасности на уровнях государства, региона, гражданина России и т.д.
- научить студентов самостоятельно применять положения законодательства в области обеспечения продовольственной безопасности страны

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со

студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты современной аграрной политики как основного инструмента

Тема 1. Содержание, цели и приоритеты аграрной политики

Тема 2. Инструменты и механизмы аграрной политики

Тема 3. Методология разработки и реализации аграрной политики

Тема 4. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики

Тема 5. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты современной аграрной политики как основного инструмента

Курсовая работа, доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Содержание и механизмы обеспечения продовольственной безопасности

Тема 6. Продовольственная безопасность как главный приоритет аграрной политики

Тема 7. Обеспечение продовольственной безопасности: содержание, направления и инструменты

Тема 8. Вступление России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны

Тема 9. Институциональные аспекты обеспечения продовольственной безопасности

Тема 10. Нормативно-правовые средства обеспечения продовольственной безопасности

Тема 11. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Содержание и механизмы обеспечения продовольственной безопасности

Курсовая работа, доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

### **РАЗДЕЛ 3**

Допуск к экзамену

### **РАЗДЕЛ 3**

Допуск к экзамену

Защита курсовой работы

### **РАЗДЕЛ 4**

Промежуточная аттестация

### **РАЗДЕЛ 4**

Промежуточная аттестация  
Экзамен

Экзамен

Тема: Курсовая работа