МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институциональные механизмы пространственного развития и региональная транспортная политика

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 19.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Институциональные механизмы пространственного развития и региональная транспортная политика» является формирование у обучающихся системных знаний и компетенций в области теоретических основ и практических механизмов государственного регулирования пространственного развития территорий, а также разработки и реализации региональной транспортной политики в условиях современной институциональной среды и компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы и эволюцию концепций пространственного развития и региональной экономики.
2. Проанализировать институциональную структуру управления пространственным развитием в Российской Федерации (вертикаль и горизонталь власти).
3. Раскрыть роль транспортного комплекса как драйвера социально-экономического развития регионов и инструмента связывания пространства.
4. Сформировать навыки оценки эффективности институциональных механизмов и транспортной политики на региональном уровне.
5. Выработать умение разрабатывать предложения по совершенствованию стратегий пространственного развития и транспортного планирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-55 - Способен применять правовые знания и нормы законодательства Российской Федерации, регулирующего социальную защиту, занятость населения, государственно-частное партнёрство и инвестиционную деятельность, включая практику правовой квалификации ситуаций, составление юридически значимых документов и сопровождение административных процедур в профессиональной деятельности;

ПК-60 - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области социально-экономического

развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные теории и концепции пространственного развития (полюса роста, диффузия инноваций, новая экономическая география).

Нормативно-правовую базу стратегического планирования пространственного развития РФ (ФЗ-172, Стратегия пространственного развития).

Принципы и инструменты региональной транспортной политики, структуру транспортного каркаса страны.

Методы оценки транспортной доступности и связанности территорий.

Уметь:

Анализировать институциональные разрывы и барьеры в управлении развитием территорий.

Оценивать влияние транспортной инфраструктуры на экономическую активность и социальное благополучие региона.

Применять методы SWOT-анализа и картографирования для диагностики транспортно-экономического положения региона.

Разрабатывать проектные предложения в рамках документов транспортного планирования.

Владеть:

Понятийным аппаратом в сфере региональной экономики и транспорта (агломерация, хаб, мультимодальность, ОДД).

Инструментарием оценки регулирующего воздействия (ОРВ) институциональных решений.

Навыками анализа статистической информации для выявления диспропорций пространственного развития.

Методиками расчета транспортно-экономического баланса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 134 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические и институциональные основы пространственного развития 1.1. Эволюция теорий размещения производительных сил и региональной экономики. 1.2. Новая институциональная экономика применительно к региональному развитию (институты, трансакционные издержки, права собственности на землю и инфраструктуру). 1.3. Стратегия пространственного развития РФ: анализ целей, задач и сценариев.
2	Раздел 2. Инструменты и механизмы управления региональным развитием 2.1. Территориальное планирование и градостроительное зонирование как институты развития. 2.2. Особые экономические зоны, ТОСЭР, кластерная политика: институциональные условия эффективности. 2.3. Межбюджетные отношения и финансовые механизмы выравнивания региональной дифференциации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Раздел 3. Региональная транспортная политика: институты и нормы 3.1. Транспортный комплекс региона: структура, показатели работы, роль в пространственном каркасе. 3.2. Институциональная среда функционирования транспорта: тарифное регулирование, лицензирование, цифровые платформы. 3.3. Транспортная стратегия РФ и региональные документы транспортного планирования (ПКРТИ, КСОТ, КСОД).
4	Раздел 4. Пространственно-транспортное проектирование и оценка эффективности 4.1. Интеграция транспортного и территориального планирования: принципы Transit-Oriented Development (TOD). 4.2. Моделирование транспортных потоков и оценка транспортной доступности территорий. 4.3. Оценка социально-экономической эффективности инвестиций в транспортную инфраструктуру (агломерационные эффекты).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические и институциональные основы пространственного развития Практическое занятие №1: Сравнительный анализ зарубежных моделей пространственного развития (ЕС, Китай, США) и их применимость в РФ.
2	Раздел 2. Инструменты и механизмы управления региональным развитием Практическое занятие №2: Анализ инвестиционных режимов в субъектах РФ (ОЭЗ, ТОСЭР) и их влияние на транспортный спрос.
3	Раздел 3. Региональная транспортная политика: институты и нормы Практическое занятие №3: Деловая игра «Согласование интересов стейкхолдеров при строительстве транспортно-пересадочного узла (ТПУ)».
4	Раздел 4. Пространственно-транспортное проектирование и оценка эффективности Практическое занятие №4: Разработка матрицы рисков и институциональных ловушек для проекта развития скоростного транспорта в макрорегионе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)

№ п/п	Вид самостоятельной работы
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Институциональный анализ реализации национального проекта «Безопасные качественные дороги» (на примере субъекта РФ).

2. Оценка влияния создания ОЭЗ на транспортно-логистическую систему региона.

3. Совершенствование институционального механизма управления городской агломерацией.

4. Пространственно-экономическая диагностика депрессивного муниципального образования и пути санации.

5. Инструменты финансирования региональной транспортной инфраструктуры: сравнительный анализ.

6. Роль инфраструктурных облигаций в развитии регионов.

7. Анализ и пути решения проблемы транспортной доступности сельских территорий (на примере...).

8. Институциональные барьеры развития мультимодальных перевозок в РФ.

9. Формирование транспортного каркаса городской агломерации: институциональное проектирование.

10. Влияние электронной коммерции (маркетплейсов) на трансформацию логистической инфраструктуры региона.

11. Оценка регулирующего воздействия введения платных парковок на деловую активность.

12. Сравнительный анализ моделей управления общественным транспортом в городах-миллионниках.

13. Разработка модели КСОТ (Комплексной схемы организации транспортного обслуживания) для малого города.

14. Институциональные механизмы развития внутреннего водного транспорта (на примере Волжского бассейна).

15. Стратегия пространственного развития и рынок жилья: анализ взаимосвязей.

16. Роль ТОСЭР в диверсификации экономики моногорода (кейс-стади).

17. Институт оценки регулирующего воздействия на региональном уровне: практика применения.

18. Инвестиционная привлекательность транспортных проектов в условиях ГЧП.

19. Анализ влияния развития ВСМ на миграционные потоки и рынок труда.

20. Пространственные аспекты развития туристско-рекреационных кластеров (на примере...).

21. Совершенствование системы налогообложения для стимулирования инвестиций в инфраструктуру.

22. Цифровая трансформация транспортного комплекса региона: проблемы внедрения ИТС.

23. Институциональные ловушки в системе жилищного строительства и градостроительного планирования.

24. Моделирование пассажиропотоков и оптимизация маршрутной сети агломерации.

25. Экономическая оценка создания транспортно-пересадочного узла (на конкретной локации).

26. Политика компактного города (Smart Growth) применительно к российским реалиям.

27. Анализ эффективности использования земельных ресурсов в зонах транспортных коридоров.

28. Влияние санкционных ограничений на логистические цепочки региона: институциональный ответ.

29. Роль неформальных институтов (гаражная экономика, самострой) в пространственном развитии.

30. Формирование и развитие научно-производственных кластеров на базе университетских кампусов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социальное прогнозирование и проектирование Пирогов, С. В. Учебное пособие М.: Проспект , 2016	ЭБС BOOK – http://www.book.ru
2	Региональная экономика и управление Павленко, В. И. Учебное пособие М.: Русайнс , 2015	ЭБС BOOK – http://www.book.ru
3	Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов А. А. Угрюмова, Л. В. Еремеева. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/bcode/469715

4	Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2026	URL: https://urait.ru/bcode/583337
5	Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов под общей редакцией Л. Э. Лимонова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2026	URL: https://urait.ru/bcode/589452
1	Исследование социально-экономических и политических процессов Лавриненко, В. Н. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2016	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
2	Региональная экономика: теория и практика Научное издание Издатель - ООО «Информсервис	Библиотека РОАТ каф ЭТиМ http://www.fin-izdat.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов