

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инструментальные средства моделирования сложных систем

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 16.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- изучение современных инженерных принципов (методов) создания сложных систем.

Задачами освоения дисциплин является формирование у обучающихся навыков:

- работы с программным и аппаратным обеспечением информационных и автоматизированных систем;
- способностей применения современных методов и инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем (ИС).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

ПК-2 - Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;
- средства управления разработкой программных средств и проектов;
- современные методы и инструментальные средства прикладной информатики.

Уметь:

- разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства;
- эффективно управлять разработкой программных средств;
- применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач.

Владеть:

- навыком эффективно управлять разработкой программных средств и проектов;

- решать прикладные задачи различных классов и создавать ИС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - современное состояние проблемы моделирования систем; - математические схемы моделирования систем.
2	Концепция дискретных систем для имитационного моделирования. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия систем массового обслуживания (СМО); - классификация СМО; - параметры и показатели СМО.
3	Имитационное статистическое моделирование. Сущность. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика метода имитационного моделирования; - статическое моделирование при решении детерминированных задач; - моделирование равномерно распределенной случайно величины; - моделирование единичного события; - моделирование полной группы несовместных событий; - моделирование совместных независимых событий; - моделирование совместных зависимых событий; - классификация случайных процессов, способы продвижения модельного времени; - имитационная модель системы массового обслуживания.
4	Планирование экспериментов. Рассматриваемые вопросы: - сущность и цели планирования эксперимента; - элементы стратегического планирования экспериментов; - стандартные планы; - формальный подход к сокращению общего числа прогонов; - элементы тактического планирования; - точность и количество реализаций модели при определении средних значений параметров; - точность и количество реализаций модели при зависимом ряде данных; - проблема начальных условий.
5	Обработка результатов имитационного эксперимента. Рассматриваемые вопросы: - характеристики случайных величин и процессов; - требования к оценкам характеристик; - оценка характеристик случайных величин и процессов.
6	Обработка результатов имитационного эксперимента. Рассматриваемые вопросы: - гистограмма; - элементы дисперсионного анализа; - критерий Фишера; - критерий Вилкоксона; - однофакторный дисперсионный анализ; - выявление несущественных факторов.
7	Обработка результатов имитационного эксперимента. Рассматриваемые вопросы: - сущность корреляционного анализа; - обработка результатов эксперимента на основе регрессии.
8	Современные теории имитационного моделирования. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- распределенное имитационное моделирование; - агентное моделирование.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Программирование языка моделирования GPSS/PC В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - моделирование GPSS/PC и его основные особенности; - программирование для динамической категорий языка моделирования GPSS/PC.
2	Программирование языка моделирования GPSS/PC В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - основные компоненты и структура модели в GPSS/PC; - программирование для статистической категории языка моделирования GPSS/PC.
3	Программирование языка моделирования GPSS/PC В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - основные принципы моделирования GPSS/PC; - программирование для запоминающейся категории языка моделирования GPSS/PC.
4	Программирование языка моделирования GPSS/PC В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - области применения GPSS/PC; - программирование для группирующей категории языка моделирования GPSS/PC.
5	Программирование языка моделирования GPSS/PC В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - преимущества и ограничения GPSS/PC; - технологию применения языка моделирования GPSS/PC.
6	Особенности применения GPSS для моделирования сложных В результате практического занятия студент осваивает: - применение в моделях блоков создания копий транзактов; - организацию в моделях синхронизации движения транзактов.
7	Особенности применения GPSS для моделирования сложных В результате практического занятия студент получает навык: - уменьшения числа объектов в модели методом косвенной адресации; - обработки одновременных событий; - построения моделей с рациональными вариантами обслуживания.
8	Эксперименты с имитационными моделями На основе проведенного практического занятия, студент ознакомился с: - основными понятиями теории планирования экспериментов: необходимость планирования экспериментов, стратегическое планирование эксперимента, активное планирование эксперимента; - дисперсионным анализом (отсеивающий эксперимент); - экспериментами пользователя; - регрессионным анализом (оптимизирующий эксперимент).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7322-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489154 (дата обращения: 07.04.2025).
2	Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488217 (дата обращения: 07.04.2025).
3	Имитационное моделирование систем : учебное пособие для вузов / В. Д. Боев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04734-9.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472836 (дата обращения: 07.04.2025).
4	Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469772 (дата обращения: 07.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление и защита
информации»

Л.Н. Логинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян