

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ЦТУТП  
Заведующий кафедрой ЦТУТП



В.Е. Нутович

06 октября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.



Кафедра            «Автоматизированные системы управления»

Автор            Павлов Андрей Юрьевич, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами**

Направление подготовки:	09.03.02 – Информационные системы и технологии
Профиль:	Информационные системы и технологии на транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 4 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Э.К. Лецкий</p>
--	--

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами» является изучение теоретических и практических основ разработки и управления web-ресурсами. В результате изучения дисциплины студенты должны понимать архитектуру web-систем, знать основные средства формирования ресурсов, владеть навыками разработки сайтов и порталов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- изучение web-серверов, протокола http, языков html и xml;
- знакомство с системами cms для формирования сайтов;
- изучение java-средств для разработки web-содержимого;
- изучение языка php;

Задачи решаются организацией лекционного курса и практикума, предусматривающего подготовку и выполнение лабораторных работ.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Языки программирования высокого уровня:**

Знания: основные понятия объектно-ориентированного программирования; основные структуры представления информации (массивы, списки, очереди и т.д.)

Умения: правильно использовать структуры данных при решении практических задач в области информационных технологий

Навыки: навыками работы в среде разработки IntelliJ IDEA Community Edition

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Web-технологии в дизайне

2.2.2. Информационные технологии (при проектировании ИС)

2.2.3. Компьютерная графика

2.2.4. Мультимедиа-технологии

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	<p>Знать и понимать: основные понятия, виды и характеристики современных инструментальных средств информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и структуру инструментальных средств ИС и тенденции их развития;</li> <li>• основные понятия операционной среды;</li> <li>• возможности командного языка ОС;</li> <li>• назначение файловой системы ОС и её функции;</li> <li>• организацию структур данных на диске;</li> <li>• виды пользовательских интерфейсов и его элементы;</li> <li>• назначение и основные функции современных файловых менеджеров;</li> <li>• основные приемы работы с файловой системой;</li> <li>• возможности и принципы работы в операционных системах: Windows, Linux;</li> </ul> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• настройки и оптимизация работы в операционных системах: Windows, Linux;</li> <li>• принципы обмена данными между приложениями;</li> <li>• состав структурных элементов текстового документа;</li> <li>• средства редактирования и форматирования текста;</li> <li>• виды программного обеспечения для работы с текстовым документом;</li> <li>• структура электронных таблиц и типы используемых данных;</li> <li>• назначение баз данных и основные элементы интерфейса СУБД;</li> <li>• типы связей между объектами базы данных;</li> <li>• признаки проявления компьютерных вирусов;</li> <li>• классификацию вредоносных программ;</li> <li>• правила защиты от вредоносных программ;</li> <li>• принципы функционирования современных систем программирования;</li> </ul> <p>Уметь: • выбрать для конкретной предметной области необходимые программные продукты и рационально с ними работать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться командами MS DOS;</li> <li>• работать в режиме командной строки;</li> <li>• использовать современные файловые менеджеры;</li> <li>• пользоваться элементами графического интерфейса;</li> <li>• работать с различными объектами;</li> <li>• устанавливать связь документа с приложением;</li> <li>• администрировать MS Windows;</li> <li>• устанавливать ОС Windows XP/2003, Linux на персональный компьютер;</li> <li>• работать в режиме виртуальной машины VM Ware;</li> <li>• использовать буфер обмена;</li> <li>• создавать составной документ, используя средства технологии OLE;</li> <li>• подготовить текстовый документ, оформленный с</li> </ul>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>учетом стандартных требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять программные средства компьютерной графики;</li> <li>• преобразовывать графические форматы;</li> <li>• создавать мультимедийные презентации средствами PowerPoint;</li> <li>• вводить, редактировать и форматировать данные в табличном процессоре;</li> <li>• организовывать обработку числовых данных и строить диаграммы, графики;</li> <li>• использовать СУБД Access для обработки массивов данных;</li> <li>• пользоваться антивирусными программами;</li> <li>• использовать программы для работы с Internet и электронной почтой;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками работы в ОС Windows, Linux;</li> <li>• основными навыками работы с прикладным ПО под ОС Windows / Linux;</li> <li>• основными навыками работы с СУБД;</li> <li>• основными навыками работы с графическими пакетами;</li> <li>• средствами редактирования и форматирования научного текста;</li> <li>• средствами редактирования и форматирования текста;</li> <li>• способами формирования графических образов и форматы графических данных;</li> <li>• способами формирования цвета в компьютерной графике;</li> <li>• программными средствами защиты от компьютерных вирусов;</li> <li>• средствами автоматизации работы пользователя в среде Microsoft Office;</li> </ul>
2	ПК-1 способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	<p>Знать и понимать: принципы объектно – ориентированного программирования; принципы отладки и тестирования программных продуктов;</p> <p>Уметь: проектировать WEB – документ и работать с базовыми его элементами; создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование; разрабатывать базу данных, применяемую для хранения информации, размещаемой на страницах WEB – сайта;</p> <p>Владеть: проектирования макета WEB – страницы; разработки клиентских сценариев и их внедрения в проект WEB - сайта; комплексной оптимизации WEB – сайта, его публикации и продвижения в глобальной сети;</p>
3	ПК-5 способностью проводить моделирование процессов и систем	<p>Знать и понимать: задачи планирования и контроля развития проекта;</p> <p>основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;</p> <p>средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный программный модуль;использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</p> <p>Владеть: использования современных инструментальных средств на всех этапах разработки и отладки программного продукта;проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;работы с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	43	43,15
Аудиторные занятия (всего):	43	43
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Самостоятельная работа (всего)	65	65
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Основные задачи и функции инструментальных средств ИС.	2					2	
2	4	Тема 1.1 Операционная среда.	2					2	ПК1, ПК2, Защита выполненных лабораторных работ.
3	4	Раздел 2 Программные, программно-аппаратные средства ИС	2	2		2	10	16	
4	4	Тема 2.1 Программные, программно-аппаратные средства ИС	2					2	ПК1, ПК2, Защита выполненных лабораторных работ.
5	4	Раздел 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	4/2	6/1		1	10	21/3	
6	4	Тема 3.1 Классификация.	4/2					4/2	ПК1, ПК2, Защита выполненных лабораторных работ.
7	4	Раздел 4 Операционные системы. Команды ОС.	1			1	10	12	
8	4	Тема 4.1 Командные файлы ОС Windows. Устройство и назначение командного процессора ОС Windows.	1					1	ПК1, ПК2, Защита выполненных лабораторных работ.
9	4	Раздел 5 Понятия об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов.	4/1					4/1	
10	4	Тема 5.1	4/1					4/1	ПК1, ПК2,



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Электронные системы обработки данных. Классификация. Основные функции и назначение.							Защита выполненных лабораторных работ.
11	4	Раздел 6 Система программирования, основные функции и компоненты.	1/1	4/2		2	6	13/3	
12	4	Тема 6.1 Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты. Классификация современных систем программирования.	1/1					1/1	ПК1, ПК2, Защита выполненных лабораторных работ.
13	4	Раздел 7 Прикладное программное обеспечение общего назначения. Системы обработки текстов. Электронные таблицы.	1	1		1	9	12	
14	4	Тема 7.1 Классификация современных текстовых процессоров.	1					1	ПК1, ПК2, Защита выполненных лабораторных работ.
15	4	Раздел 8 Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi.	3	5/1			20	28/1	
16	4	Тема 8.1 Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi.	3					3	ПК1, ПК2, Защита выполненных лабораторных работ.
17	4	Экзамен						36	ЭК
18		Всего:	18/4	18/4		7	65	144/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 2 Программные, программно- аппаратные средства ИС	Файлы пакетной обработки. Работа с файловым менеджером (Far).	2
2	4	РАЗДЕЛ 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	Утилиты I. Программы настройки и оптимизации операционной системы: Norton Utilities, System Utilities, Sandra, System Mechanic. Архиваторы: WinRar, WinZip, ZipMagic, WinAce	2 / 1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	Утилиты II. Антивирусные средства: Drweb, Avp. Программы для работы с изображением: ACDSee, Acrobat Reader.	2
4	4	РАЗДЕЛ 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	Утилиты III. Программы для работы с Internet и электронной почтой: EtypeDialer, Get Right, The Bat!, Ace FTP, Opera, ICQ.	2
5	4	РАЗДЕЛ 6 Система программирования, основные функции и компоненты.	Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi. Сравнение, обзор основных возможностей. Настройка и установка.	4 / 2
6	4	РАЗДЕЛ 7 Прикладное программное обеспечение общего назначения. Системы обработки текстов. Электронные таблицы.	Электронные таблицы Excel	1
7	4	РАЗДЕЛ 8 Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi.	Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi. Сравнение, обзор основных возможностей. Настройка и установка	5 / 1
ВСЕГО:				18/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

Преподавание ведётся в форме лекций и лабораторных занятий. Поскольку учебный курс посвящён вопросам web-дизайна, значительную часть учебного времени занимают демонстрации зрительных и акустических эффектов. На лабораторных занятиях студенты самостоятельно выполняют задания по созданию фрагментов web-сервисов или настройке программных средств.

Лабораторные занятия связаны с демонстрациями экспериментальных основ дизайна и со знакомством с примерами web-технологий. Главным признаком лабораторной работы считается измерение. При выполнении лабораторной работы участникам предлагается самостоятельно выполнить и интерпретировать серию измерений по теме лабораторной работы. Лабораторные занятия планируются в компьютерном классе, оборудованном IBM-совместимыми персональными компьютерами. На компьютерах должно быть установлено указанное программное обеспечение — ОС MS Windows версии не ниже XP SP3, ППП MS Office (обязательно Word и Excel) версии не ниже 2003, MatLab и SPSS текущих версий, локальный web-сервер типа WAMP, ПО для централизованного управления компьютерным классом, а также авторское программное обеспечение.

Некоторые фрагменты лабораторных работ выполняются в интерактивном режиме через сайт кафедры. По каждой лабораторной работе планируются 4 контрольных мероприятия — проверка теоретической готовности (допуск), представление отчёта о выполнении измерений, представление итогового отчёта, защита. Защита лабораторных работ осуществляется в очной форме.

Самостоятельная работа организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий, таких, как работа с лекционным материалом и учебными пособиями и самостоятельная работа с прикладными программными средствами.

При оценке текущей успеваемости используется модульно-рейтинговая система РИТМ-МИИТ. Весь курс разбит на 3 раздела, соответствующие плановым срокам аттестации в течение семестра. Фонды оценочных средств включают теоретические вопросы, направленные на оценку знаний, и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, выполнение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Методические указания по выполнению лабораторных работ содержатся в изданиях, указанных в общем списке литературы.

Для подготовки к контрольным работам преподаватель предоставляет студентам набор типовых заданий, выполнение которых организовано через интерактивный сайт кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 2 Программные, программно- аппаратные средства ИС	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям.	10
2	4	РАЗДЕЛ 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по лабораторным работам.	10
3	4	РАЗДЕЛ 4 Операционные системы. Команды ОС.	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по практическим занятиям.	10
4	4	РАЗДЕЛ 6 Система программирования, основные функции и компоненты.	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям.	6
5	4	РАЗДЕЛ 7 Прикладное программное обеспечение общего назначения. Системы обработки текстов. Электронные таблицы.	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям.	9
6	4	РАЗДЕЛ 8 Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi.	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям.	20
ВСЕГО:				65

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мастерская CSS: профессиональное применение Web-стандартов.	Э. Бадд, К. Молл, С. Коллизон	"Вильямс", 2007 ИАО (ИАО)	Все разделы
2	Web-дизайн: удобство использования Web-сайтов	Я. Нильсен, Х. Лоранжер	ООО "И.Д.Вильямс", 2007 ИАО (ИАО)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Разработка методов и средств оценки эффективности функционирования WEB-серверов	Н.Н. Пуцко; МИИТ	2005 НТБ (ЭЭ); НТБ (чз.1)	Все разделы
4	Использование современных информационных технологий в учебном процессе. Разработка Intranet Web-сайта и методических материалов для дистанционного обучения	Рук. темы В.Н. Нагинаев; МИИТ. Каф. "Электронные вычислительные машины"	МИИТ, 2004 НТБ (чз.4)	Все разделы
5	Разработка системы защиты WEB-приложений от автоматизированного копирования информации	И.С. Александров; Науч. рук.: В.П. Соловьев, А.Н. Ефимов; МИИТ	2004 НТБ (ЭЭ); НТБ (чз.1)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://sdo.miit.ru> — СДО МГУПС (МИИТ)
2. [www.miitasu.ru](http://www.miitasu.ru) — Сайт кафедры АСУ МИИТ
3. <http://library.miit.ru> — Научно-техническая библиотека МИИТ.
4. <http://elibrary.ru/> — научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> — Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.benran.ru/> — Библиотека по Естественным наукам РАН
7. <http://www.ict.edu.ru/> — Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://www.rsl.ru> — Российская государственная библиотека (Москва)
9. <http://www.nlr.ru/> — Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)
10. <http://lib.mexmat.ru/> — Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционные системы Windows XP, 7.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2007, Microsoft Essential Security 2012
3. Среда разработки IntelliJ IDEA Community Edition 2016

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудиовизуальное оборудование, компьютер в сборе Helios Profice VL310)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комп. в сборе ПЭВМ HELIOS VL310 – 13, компьютер Processor – 1, персональный компьютер категории 1 -4, проектор NEC VT, экран с электроприводом (потолочное крепление, комплект кабелей), экран моторизованный 127\*169.)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект студийного оборудования REKAM HaloLight 1000 Kit, компьютер. системный блок AMD A6-5400K 3,6 ГГц LGA1150 – 13, монитор Samsung 17 дюймов - 14)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Курс «Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами» играет важную роль в формировании общей информационной культуры современного специалиста в области информационных систем и технологий и представляет собой базовый курс тесно связанный с дисциплинами базового раздела, предметного цикла.

Курс содержит систематический материал по общему программному обеспечению и включает изучение компьютерных технологий на пользовательском уровне, однако достаточном для того, чтобы студент, прошедший курс, смог самостоятельно использовать прикладные программные пакеты для решения основных профессиональных

задач. Основным принципом курса является его открытость, причем основное внимание уделяется не только на сообщение сведений о возможностях конкретной программы и тренировки определенных умений, сколько на обучение принципам работы и изучения программного средства, при этом упор делается на совмещение логических основ программного обеспечения и экспериментирование с программой, что дает возможность расширить свои знания самостоятельно.

Важной особенностью при обучении пользователя инструментальным средствам ИС, на практических занятиях ? является развитие внимания и самоконтроля при использовании программных средств. Отмечается важное место, которое занимает свободное программное обеспечение в современных инструментальных средствах информационных систем.

В начале курса рассматриваются основные принципы работы компьютера под управлением ОС Windows.

Рассмотрение теоретических вопросов тесно связано с серией практических работ, компьютерных экспериментов, в течение которых вырабатываются универсальные умения, необходимые для работы с произвольным программным продуктом. Вырабатывается технология самостоятельного изучения программ, работы с документацией и учебно-методическим материалом. В ходе изучения первых модулей курса студенты проходят: концепцию прикладного ПО, вопросы лицензирования, установку системы, графический интерфейс и базовые настройки, файловый менеджер, работа с файлами, доступ в Интернет, электронная почта, установка и обновление пакетов.

Для специалиста в области информационных систем и технологий важными является возможность использования программных средств ПО в своей профессиональной деятельности. Специалист должен уметь правильно выбирать тип программного обеспечения для решения инженерно-технических задач. Широкие обзоры различного ПО для поддержки ИС, позволяют сделать грамотный выбор необходимого программного продукта. Программные средства помогут подготовить студенту технические и прочие материалы, с описанием и документацией, для этого в курсе рассматриваются: приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и справочных материалов.

Подробное знакомство с пакетом MS Office в рамках данного курса, позволит студенту впоследствии грамотно готовить текстовые материалы.

Курс излагается с опорой на развитие самостоятельного мышления студентов, самообразование. Для выполнения студентами практических работ выбираются задания, допускающие решения в различных вариантах. После изучения материала каждой части проводится тестирование (20-30 мин), или самостоятельная работа.

#### Методические рекомендации для студентов

По данному курсу учащимся необходимо будет выполнить следующие задания: написать реферат, ответить на теоретические вопросы и сделать лабораторные работы.

В начале лабораторного практикума основное внимание уделяется вопросам работы в ОС ДОС: команды ДОС, файлы пакетной обработки, работа с FAR-менеджером.

Раздел посвященный ОС Windows позволяет студентам освоить современный инструментальный ИС: работа с системными программами и оболочками, прикладным ПО, получить навыки системного администрирования. Студенты на примерах осваивают основные приемы работы с системными утилитами. Рассматриваются: Norton Utilities, System Utilities, Sandra,

System Mechanic. Архиваторы: WinRar, WinZip, ZipMagic, WinAce. Подробно изучаются антивирусные средства, основы компьютерной безопасности, а также вырабатываются приемы и навыки системного администрирования Windows.

Во второй части практикума рассматриваются вопросы, связанные с работой в операционной системе Linux.

Требования к выполнению лабораторных работ. Внимательно прочитайте задания,

изучите раздаточный материал, твердо усвойте порядок выполнения и следуйте инструкции. В заключении необходимо сформулировать выводы и ответы на контрольные вопросы.