

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Заведующий кафедрой ЦТУТП



В.Е. Нутович

06 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.

Кафедра «Автоматизированные системы управления»

Автор Павлов Андрей Юрьевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами

Направление подготовки: 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 4 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Э.К. Лецкий</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами» является изучение теоретических и практических основ разработки и управления web-ресурсами. В результате изучения дисциплины студенты должны понимать архитектуру web-систем, знать основные средства формирования ресурсов, владеть навыками разработки сайтов и порталов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- изучение web-серверов, протокола http, языков html и xml;
- знакомство с системами cms для формирования сайтов;
- изучение java-средств для разработки web-содержимого;
- изучение языка php;

Задачи решаются организацией лекционного курса и практикума, предусматривающего подготовку и выполнение лабораторных работ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Языки программирования высокого уровня:

Знания: основные понятия объектно-ориентированного программирования; основные структуры представления информации (массивы, списки, очереди и т.д.)

Умения: правильно использовать структуры данных при решении практических задач в области информационных технологий

Навыки: навыками работы в среде разработки IntelliJ IDEA Community Edition

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мультимедиа-технологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	<p>Знать и понимать: основные принципы работы инструментальных средств формирования web-ресурсов</p> <p>Уметь: использовать инструментальные средства для формирования web-ресурсов при решении профессиональных практических задач</p> <p>Владеть: навыками работы в разнообразных инструментальных средствах</p>
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: принципы построения HTML-документа и работы с его элементами; алгоритмы применения технологии CSS; сущность, назначение и структуру объектной модели браузера и документа; элементы и конструкции языка JavaScript и способы их применения для построения клиентских сценариев; принципы функционирования виртуального сервера; элементы и конструкции языка PHP и способы их применения для построения серверных сценариев; современные технологии и средства разработки WEB- приложений; способы и средства публикации, поддержки, поисковой оптимизации и обновления WEB - документа; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно – ориентированного программирования; принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической документации; информационных ресурсы компьютерных сетей; технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; задачи планирования и контроля развития проекта; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.</p> <p>Уметь: проектирования макета WEB – страницы; верстки WEB – страницы в соответствии с разработанным макетом; применения технологии каскадных таблиц стилей при разработке WEB - сайта; разработки клиентских сценариев и их внедрения в проект WEB - сайта; разработки серверных сценариев и их внедрения в проект WEB - сайта; комплексной оптимизации WEB – сайта, его публикации и продвижения в глобальной сети;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Владеть: проектировать WEB – документ и работать с базовыми его элементами; изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS; создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование; разрабатывать базу данных, применяемую для хранения информации, размещаемой на страницах WEB – сайта; создавать серверные сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование; работать с современными системами визуального проектирования WEB – сайтов, редакторами HTML - кода;</p>
3	ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	<p>Знать и понимать: основные принципы и подходы к принятию управленческих решений вообще, и принятию решений по разработке моделей компонентов информационных систем в частности.</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по разработке моделей компонентов информационных систем.</p> <p>Владеть: навыками использования современных вычислительных средств для решения задач, оценивать корректность и эффективность решения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	17	17
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 2 Программные, программно-аппаратные средства ИС	2					2	
2	5	Тема 2.1 Программные, программно-аппаратные средства ИС	2					2	
3	5	Раздел 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	2/2	4/1				6/3	ПК1, (Защита отчетов по выполненным лабораторным работам)
4	5	Тема 3.1 Классификация.	2/2					2/2	
5	5	Раздел 4 Операционные системы. Команды ОС.	1				10	11	
6	5	Тема 4.1 Командные файлы ОС Windows. Устройство и назначение командного процессора ОС Windows.	1					1	
7	5	Раздел 5 Понятия об информационных процессах. Принципы организации информационных процессов.	4/1					4/1	
8	5	Тема 5.1 Электронные системы обработки данных. Классификация. Основные функции и назначение.	4/1					4/1	
9	5	Раздел 6 Система программирования, основные функции и компоненты.	1/1	4/2				5/3	ПК2, (Защита отчетов по выполненным лабораторным работам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	5	Тема 6.1 Понятие о системе программирования, ее основные функции и компоненты. Классификация современных систем программирования.	1/1					1/1	
11	5	Раздел 7 Прикладное программное обеспечение общего назначения. Системы обработки текстов. Электронные таблицы.	1	1			2	4	
12	5	Тема 7.1 Классификация современных текстовых процессоров.	1					1	
13	5	Раздел 8 Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi.	3	5/1			5	13/1	
14	5	Тема 8.1 Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi.	3					3	
15	5	Экзамен						27	ЭК
16		Раздел 1 Основные задачи и функции инструментальных средств ИС.							
17		Тема 1.1 Операционная среда.							
18		Всего:	14/4	14/4			17	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	Утилиты I. Программы настройки и оптимизации операционной системы: Norton Utilities, System Utilities, Sandra, System Mechanic. Архиваторы: WinRar, WinZip, ZipMagic, WinAce	1 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	Утилиты II. Антивирусные средства: Drweb, Avp. Программы для работы с изображением: ACDSec, Acrobat Reader.	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Архитектура современных инструментальных средств ИС.	Утилиты III. Программы для работы с Internet и электронной почтой: EtypeDialer, Get Right, The Bat!, Ace FTP, Opera, ICQ.	1
4	5	РАЗДЕЛ 6 Система программирования, основные функции и компоненты.	Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi. Сравнение, обзор основных возможностей. Настройка и установка.	4 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 7 Прикладное программное обеспечение общего назначения. Системы обработки текстов. Электронные таблицы.	Электронные таблицы Excel	1
6	5	РАЗДЕЛ 8 Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi.	Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi. Сравнение, обзор основных возможностей. Настройка и установка	5 / 1
ВСЕГО:				14/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание ведётся в форме лекций и лабораторных занятий. Поскольку учебный курс посвящён вопросам web-дизайна, значительную часть учебного времени занимают демонстрации зрительных и акустических эффектов. На лабораторных занятиях студенты самостоятельно выполняют задания по созданию фрагментов web-сервисов или настройке программных средств.

Лабораторные занятия связаны с демонстрациями экспериментальных основ дизайна и со знакомством с примерами web-технологий. Главным признаком лабораторной работы считается измерение. При выполнении лабораторной работы участникам предлагается самостоятельно выполнить и интерпретировать серию измерений по теме лабораторной работы. Лабораторные занятия планируются в компьютерном классе, оборудованном IBM-совместимыми персональными компьютерами. На компьютерах должно быть установлено указанное программное обеспечение — ОС MS Windows версии не ниже XP SP3, ППП MS Office (обязательно Word и Excel) версии не ниже 2003, MatLab и SPSS текущих версий, локальный web-сервер типа WAMP, ПО для централизованного управления компьютерным классом, а также авторское программное обеспечение. Некоторые фрагменты лабораторных работ выполняются в интерактивном режиме через сайт кафедры. По каждой лабораторной работе планируются 4 контрольных мероприятия — проверка теоретической готовности (допуск), представление отчёта о выполнении измерений, представление итогового отчёта, защита. Защита лабораторных работ осуществляется в очной форме.

Самостоятельная работа организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий, таких, как работа с лекционным материалом и учебными пособиями и самостоятельная работа с прикладными программными средствами. При оценке текущей успеваемости используется модульно-рейтинговая система РИТМ-МИИТ. Весь курс разбит на 3 раздела, соответствующие плановым срокам аттестации в течение семестра. Фонды оценочных средств включают теоретические вопросы, направленные на оценку знаний, и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, выполнение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

Методические указания по выполнению лабораторных работ содержатся в изданиях, указанных в общем списке литературы.

Для подготовки к контрольным работам преподаватель предоставляет студентам набор типовых заданий, выполнение которых организовано через интерактивный сайт кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 4 Операционные системы. Команды ОС.	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по практическим занятиям.	10
2	5	РАЗДЕЛ 7 Прикладное программное обеспечение общего назначения. Системы обработки текстов. Электронные таблицы.	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям.	2
3	5	РАЗДЕЛ 8 Инструментальные средства разработки ИС: VS, NetBeans, Eclipse, Delphi.	Проработка дополнительного материала. Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям.	5
ВСЕГО:				17

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мастерская CSS: профессиональное применение Web-стандартов.	Э. Бадд, К. Молл, С. Коллизон	"Вильямс", 2007 ИАО (ИАО)	Все разделы
2	Web-дизайн: удобство использования Web-сайтов	Я. Нильсен, Х. Лоранжер	ООО "И.Д.Вильямс", 2007 ИАО (ИАО)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Разработка методов и средств оценки эффективности функционирования WEB-серверов	Н.Н. Пуцко; МИИТ	2005 НТБ (ЭЭ); НТБ (чз.1)	Все разделы
4	Использование современных информационных технологий в учебном процессе. Разработка Intranet Web-сайта и методических материалов для дистанционного обучения	Рук. темы В.Н. Нагинаев; МИИТ. Каф. "Электронные вычислительные машины"	МИИТ, 2004 НТБ (чз.4)	Все разделы
5	Разработка системы защиты WEB-приложений от автоматизированного копирования информации	И.С. Александров; Науч. рук.: В.П. Соловьев, А.Н. Ефимов; МИИТ	2004 НТБ (ЭЭ); НТБ (чз.1)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://sdo.miit.ru> — СДО МГУПС (МИИТ)
2. www.miitasu.ru — Сайт кафедры АСУ МИИТ
3. <http://library.miit.ru> — Научно-техническая библиотека МИИТ.
4. <http://elibrary.ru/> — научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> — Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.benran.ru/> — Библиотека по Естественным наукам РАН
7. <http://www.ict.edu.ru/> — Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://www.rsl.ru> — Российская государственная библиотека (Москва)
9. <http://www.nlr.ru/> — Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)
10. <http://lib.mexmat.ru/> — Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1) Windows 7, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2007, Microsoft Essential Security 2012
- 2) IntelliJ IDEA Community Edition 2016

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами» необходимо:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудиовизуальное оборудование для аудитории № 1306, компьютер в сборе Helios Profice VL310, комп.в сборе ПЭВМ HELiOS VL310 – 13, компьютер Processor – 1, персональный компьютер категории 1 -4, проектор NEC VT, экран с электроприводом (потолочное крепление, комплект кабелей), экран моторизованный 127*169, комплект студийного оборудования REKAM HaloLight 1000 Kit, компьютер. системный блок AMD A6-5400K 3,6 ГГц LGA1150 – 13, монитор Samsung 17 дюймов - 14.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Курс «Инструментальные средства формирования и управления web-ресурсами» играет важную роль в формировании общей информационной культуры современного специалиста в области информационных систем и технологий и представляет собой базовый курс тесно связанный с дисциплинами базового раздела, предметного цикла. Курс содержит систематический материал по общему программному обеспечению и включает изучение компьютерных технологий на пользовательском уровне, однако достаточном для того, чтобы студент, прошедший курс, смог самостоятельно использовать прикладные программные пакеты для решения основных профессиональных задач. Основным принципом курса является его открытость, причем основное внимание уделяется не только на сообщение сведений о возможностях конкретной программы и тренировки определенных умений, сколько на обучение принципам работы и изучения программного средства, при этом упор делается на совмещение логических основ

программного обеспечения и экспериментирование с программой, что дает возможность расширить свои знания самостоятельно.

Важной особенностью при обучении пользователя инструментальным средствам ИС, на практических занятиях ? является развитие внимания и самоконтроля при использовании программных средств. Отмечается важное место, которое занимает свободное программное обеспечение в современных инструментальных средствах информационных систем.

В начале курса рассматриваются основные принципы работы компьютера под управлением ОС Windows.

Рассмотрение теоретических вопросов тесно связано с серией практических работ, компьютерных экспериментов, в течение которых вырабатываются универсальные умения, необходимые для работы с произвольным программным продуктом. Вырабатывается технология самостоятельного изучения программ, работы с документацией и учебно-методическим материалом. В ходе изучения первых модулей курса студенты проходят: концепцию прикладного ПО, вопросы лицензирования, установку системы, графический интерфейс и базовые настройки, файловый менеджер, работа с файлами, доступ в Интернет, электронная почта, установка и обновление пакетов.

Для специалиста в области информационных систем и технологий важными является возможность использования программных средств ПО в своей профессиональной деятельности. Специалист должен уметь правильно выбирать тип программного обеспечения для решения инженерно-технических задач. Широкие обзоры различного ПО для поддержки ИС, позволяют сделать грамотный выбор необходимого программного продукта. Программные средства помогут подготовить студенту технические и прочие материалы, с описанием и документацией, для этого в курсе рассматриваются: приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и справочных материалов. Подробное знакомство с пакетом MS Office в рамках данного курса, позволит студенту впоследствии грамотно готовить текстовые материалы.

Курс излагается с опорой на развитие самостоятельного мышления студентов, самообразование. Для выполнения студентами практических работ выбираются задания, допускающие решения в различных вариантах. После изучения материала каждой части проводится тестирование (20-30 мин), или самостоятельная работа.

Методические рекомендации для студентов

По данному курсу учащимся необходимо будет выполнить следующие задания: написать реферат, ответить на теоретические вопросы и сделать лабораторные работы.

В начале лабораторного практикума основное внимание уделяется вопросам работы в ОС ДОС: команды ДОС, файлы пакетной обработки, работа с FAR-менеджером.

Раздел посвященный ОС Windows позволяет студентам освоить современный инструментальный ИС: работа с системными программами и оболочками, прикладным ПО, получить навыки системного администрирования. Студенты на примерах осваивают основные приемы работы с системными утилитами. Рассматриваются: Norton Utilities, System Utilities, Sandra,

System Mechanic. Архиваторы: WinRar, WinZip, ZipMagic, WinAce. Подробно изучаются антивирусные средства, основы компьютерной безопасности, а также вырабатываются приемы и навыки системного администрирования Windows.

Во второй части практикума рассматриваются вопросы, связанные с работой в операционной системе Linux.

Требования к выполнению лабораторных работ. Внимательно прочитайте задания, изучите раздаточный материал, твердо усвойте порядок выполнения и следуйте инструкции. В заключении необходимо сформулировать выводы и ответы на контрольные вопросы.