

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инструменты организационного дизайна в транспортных компаниях

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами анализа эффективности организационных структур и практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыка оценки эффективности организационных структур и проектов по ее изменению;
- изучение способов выбора наиболее рационального варианта структуры или способа её совершенствования;
- овладение практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней и внутренней бизнес-среды и экономических ресурсов организации с применением основных инструментов организационного дизайна.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен использовать инструменты организационного дизайна: инструменты процессного управления, организационного проектирования, организации, нормирования, оплаты и мотивации труда при реализации организационных изменений в транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы проектирования организационных структур;
- инструменты экономического анализа и методы организационной теории;
- методы изменения организационных структур.

Уметь:

- диагностировать организационные проблемы (разрывы);
- анализировать систему управления организацией;
- проектировать организационную структуру и оптимизировать систему управления.

Владеть:

- навыками оценки эффективности организационной структуры и использования трудовых ресурсов;
- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования;
- методиками аудита и диагностики основных компонентов системы управления;
- навыками разработки проекта по совершенствованию структуры организации и обеспечения его реализации;
- навыками принятия управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Инструменты организационного дизайна Рассматриваемые вопросы: - инструменты организационного дизайна, их виды.
2	Процессное управление Рассматриваемые вопросы: - цикл управления бизнес-процессами; - оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов.
3	Организация труда Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, цели и задачи организации труда.
4	Нормирование труда Рассматриваемые вопросы: - нормирование труда; - баланс рабочего времени.
5	Инструменты организационного проектирования Рассматриваемые вопросы: - инструменты организационного проектирования; - организационно-функциональная модель (ОФМ); - индикаторы ОФМ; - автоматизация.
6	Инструменты оплаты труда Рассматриваемые вопросы: - система оплаты труда, ее структура и виды; - грейды.
7	Инструменты мотивации труда Рассматриваемые вопросы: - система мотивации; - КРІ; - мотивационная модель.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проведение анализа статистических данных, повлекших изменение организационно-функциональной модели Задание «Провести анализ причин, повлекших изменение организационно-функциональной модели».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получит навык выявления «узких» мест, применения различных методов статистического исследования.
2	Анализ сквозного процесса «как есть», в котором участвует подразделение организации Задание «Описать один сквозной процесс «как есть». В результате выполнения практического задания студент получит навык моделирования и анализа процесса «как есть».
3	Оптимизация внутреннего процесса, в котором участвует подразделение организации Задание «Составьте модель и проанализируйте процесс, в котором участвует подразделение организации «как есть». В результате выполнения практического задания студент получит навык моделирования и анализа процесса «как есть».
4	Расчет трудозатрат на оптимизированный внутренний процесс Задание «Определите трудозатраты на выполнение процесса «как должно быть». Сделайте выводы». В результате выполнения практического задания студент получит навык расчета трудозатрат на выполнение процесса «как должно быть».
5	Расчет трудозатрат на оптимизированный внутренний процесс Задание «Определите трудозатраты на выполнение процесса «как должно быть». Сделайте выводы». В результате выполнения практического задания студент получит навык расчета трудозатрат на выполнение процесса «как должно быть».
6	Определение KPI процессов, в котором участвует подразделение организации В результате выполнения практического задания студент получит навык отслеживания выполнения целевых показателей, анализа достигнутых показателей, а также возможной корректировки этих показателей.
7	Нормирование процесса, в котором участвует подразделение организации Задание «Нормирование процесса, в котором участвует подразделение. Сделайте выводы». В результате выполнения практического задания студент получит навык нормирования процесса «как должно быть».
8	Определение количественного и качественного состава оптимизируемого процесса В результате выполнения практического задания студент получит навык формирования наиболее сбалансированного состава процесса.
9	Построение организационно-функциональной модели организации В результате работы на практическом занятии студент учится проектировать организационно-функциональную модель организации, рассчитывать индикаторы эффективности организационно-функциональной модели.
10	Сформировать перечень должностей участвующего подразделения организации В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать качественный состав подразделения.
11	Функциональный анализ и матрица распределения полномочий и ответственности В результате работы на практическом занятии студент учится решать задачи и кейсы, связанные с формированием и анализом матрицы RACI.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Определение сбалансированности организационной структуры Задание «Просчитайте индикаторы ОФМ. Сделайте выводы о сбалансированности организационной структуры». В результате выполнения практического задания студент получит навык расчета индикаторов организационно-функциональной модели и формулировать выводы о сбалансированности организационной структуры.
13	Оценка экономической эффективности и выявления факторов риска при организационных изменениях В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать экономическую эффективность деятельности и рационально использовать имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы «Инструменты организационного дизайна».

Курсовые работы выполняются студентами индивидуально в соответствии с выданным преподавателем вариантом.

Примерный перечень курсовых работ:

1. Применение инструмента организационного дизайна в Западно-Сибирской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений.
2. Применение инструмента организационного дизайна в Куйбышевской дирекции инфраструктуры
3. Применение инструмента организационного дизайна в Центре корпоративного учета и отчетности «Желдоручет»
4. Применение инструмента организационного дизайна в Восточно-Сибирской дирекции управления движением
5. Применение инструмента организационного дизайна в Эксплуатационном вагонном депо Йсакогорка Северной дирекции инфраструктуры

6. Применение инструмента организационного дизайна в Восточно-Сибирской дирекции по ремонту тягового подвижного состава

7. Применение инструмента организационного дизайна в структурных подразделениях Московской железной дороги

8. Применение инструмента организационного дизайна в структурных подразделениях Свердловской железной дороги

9. Применение инструмента организационного дизайна в структурных подразделениях Октябрьской железной дороги

10. Применение инструмента организационного дизайна в Свердловской дирекции пассажирских обустройств

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8.	https://urait.ru/bcode/568734 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
2	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5.	https://urait.ru/bcode/559824 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
3	Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2.	https://urait.ru/bcode/567934 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
4	Белкин, М. В. Нормирование труда на предприятиях отрасли : учебное пособие / М. В. Белкин, В. Н. Никитин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 287 с.	https://e.lanbook.com/book/175734 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
5	Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.	https://urait.ru/bcode/568734 (дата обращения: 04.05.2025) — Текст : электронный.

	— 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8.	
6	Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В.В. Кондратьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0.	https://znanium.com/catalog/product/1008808 (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Научно-образовательный портал Znanium (<https://znanium.com/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

П.В. Благодатский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян