МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интеграционные объединения и международные организации

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Главной целью курса является формирование у студентов целостных системных представлений и объективных знаний об основных причинах и особенностях развития процессов международной интеграции в XX – начале XXI вв. как в теоретическом аспекте, так и через важнейшие социально-экономические, политические, инфраструктурные проявления таковых в практике современных международных отношений. Курс позволяет студентам, овладеть практическими навыками применения базовых аналитических методик в характеристике и оценке современных теоретических концепций и реальной практики осуществления интеграционных процессов в различных регионах мира во второй половине XX – начале XXI столетий, а также – становления и развития важнейших международных организаций, выполняющих в современных международных отношений новую роль ее неотъемлемых акторов (участников).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания принципов функционировании международных организаций;

- изучение Международных интеграционных объединений, выявление их идентичностей и особенностей;

- проработка принципов функционирования Международных организаций в 20 и 21 веках;

- в оценке экономического и политического эффекта международных интеграционных объединений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теории международных отношений, включая ключевые школы и их представителей;
- основу мировых и международных глобальных процессов и трендов;
- основные базы данных и места компактного хранения нужной передовой информации.

Уметь:

- анализировать международные ситуации в различных регионах мира;
- анализировать ключевые мировые и региональные интеграционные процессы;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез полученной информациииинформации.

Владеть:

- навыками составления стратегических документов с использованием данных открытых источников и примененнием аналитики;
- навыками составления прикладных аналитических материалов;
- навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция Рассматриваемые вопросы: - изучение теоретических школ МО и их взглядов в вопросах интеграции; - анализ общего и особенного в вопросах экономической и политической интеграций.
2	Опыт международных интеграционных процессов (МЭИП) в Европе Рассматриваемые вопросы: - изучение первых интеграционных блоков и альянсов в Европе; - анализ состояния итеграционных экономических процессов в Европпе.
3	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе Рассматриваемые вопросы: - изучение основных примеров интеграционных блоков в Северной Америке; - изучение основных примеров интеграционных блоков в Южной Америке.
4	Интеграционные процессы в Азии Рассматриваемые вопросы: - процессы, происходящие в СВА и ЮВА; - анализ процессов интеграции в регионе АТР.
5	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций Рассматриваемые вопросы: - изучение основ существования межправительственных организаций; - анализ первых попыток создания международных НПО.
6	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - анализ исторических документов о становлении Лиги наций; - изучение устанвых документов договоров и соглашений о создании ООН.
7	История создания системы НАТО: Политическая концепция и ее реальное осуществление Рассматриваемые вопросы: - анализ исторических документов о создании первых военных и военизированных организаций; - рассмотрение исторического контекста создания НАТО, как политического и военного блока.
8	Международные военно-политические и экономические организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития Рассматриваемые вопросы: - анализ истории противостояния НАТО и ОВД; - рассм отрение создания ОДКБ – причины, история и последствия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международно-правовые основы построения и функционирования интеграционных объединений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения современные экономические и политологические теории интеграции (неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижистские направления и др.); - анализа функционирования «Принципы международного экономического сотрудничества государств».
2	Виды и модели современных интеграционных объединений. Региональные и межрегиональные интеграционные сообщества В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа модели политикоэкономической интеграции (Европейский союз, Евразийский экономический союз, Андская группа, Карибский «общий рынок», Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)); - рассмотрения модели торгово-экономического сотрудничества (Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Североамериканская интеграция (США, Канада, Мексика), Организация арабских стран - экспортеров нефти(ОАПЕК), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)).
3	Особенности интеграционных процессов в Европе. Обзор истории европейской интеграции В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа значения институциональной структуры Европейского Союза для экономической интеграции и построения общего рынка; - изучения понятия Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, содержание и нормативное закрепление. Принцип свободного передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов: понятие, содержание.
4	Североамериканская зона свободной торговли – USMCA Краткое содержание: - новое соглашение о Североамериканской зоне свободной торговли 2020 года. Цели, основные

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	положения договора о USMCA. Особенности интеграционных процессов в 7 Северной Америке; - основные этапы и особенности развития интеграционных процессов в Североамериканском регионе.
5	Особенности интеграционного процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - изучения основных интеграционных объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Межправительственный форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и проч.); - анализа специфики Азиатско-Тихоокеанской региональной системы международных отношений.
6	Основные региональные союзы в Латинской Америке. История интеграционных процессов в Латинской Америке В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - обзора региональных и субрегиональных интеграционных объединений в Латинской Америке (Латиноамериканская Ассоциация интеграции, Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР), Андское сообщество, Центральноамериканский общий рынок, Карибское сообщество и проч.); - обзора международных договоров, регламентирующих экономическую интеграцию в странах Латинской Америки. Основные направления и методы интеграции.
7	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве Краткое содержание: - современные направления и модели интеграции (СНГ, Евразийский экономический союза и проч.). Соотношение и взаимодействие интеграции в рамках зоны свободной торговли и Евразийского экономического союза; - обзор базовых соглашений Евразийского экономического союза и его институциональная структура.
8	Структурирование бизнес-процессов с точки зрения наднационального регулирования в сфере конкуренции Краткое содержание: - современные подходы государств к регулированию рынка с целью обеспечения его эффективного функционирования через поддержание надлежащего уровня конкуренции. Различные концепции пределов государственного вмешательства в функционирование рынка; - особенности наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза, в рамках Таможенного Союза и иных интеграционных объединений. Проблематика экстерриториального действия антимонопольного права.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-ekonomicheskaya-integraciya-567372 (дата обращения: 16.03.2025). Текст : электронный
2	Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4.	https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-ch-chast-1-564573 (дата обращения: 16.03.2025). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН http://www.un.org/

Президент РФ http://www.kremlin.ru/

Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/

Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/

Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/

Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/

Российская Академия Наук https://www.ras.ru/

Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/

Российское географическое общество https://rgo.ru/

Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/

Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/

Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/

Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/

Портал БРИКС https://infobrics.org/

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.

ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев