

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Интегрированная логистика и управление цепями поставок**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 31.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Интегрированная логистика и управление цепями поставок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно

утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний и приобретение профессиональных навыков в сфере логистической деятельности при использовании современных методов и инструментов управления логистическими системами и цепями поставок.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ОПК-4** - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

**ПК-31** - Способен проектировать, внедрять систему процессного управления организации и осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;

**ПК-34** - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы организации труда;
- методы решения профессиональных и научно-исследовательских задач.
- методологию стратегического планирования развития компаний и стратегического менеджмента.
- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов в виде научного отчета, статьи или доклада
- функциональные области логистики, их взаимосвязи, цели и задачи;
- методы постановки и решения задач по функциональным областям логистики, анализа затрат в логистических системах

### **Уметь:**

- формировать цели и ставить задачи перед коллективом;
- планировать работу;
- грамотно распределять задания между сотрудниками коллектива.
- формировать стратегические цели развития компаний, определять рациональные пути их достижения и обеспечивать их реализацию.
- готовить аналитические материалы проводимых исследований в виде научного отчета, статьи или доклада
- определять необходимую для решения проблемы информацию и осуществляет поиск ее источников, сбор и анализ
- выполнять необходимые расчеты по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

### **Владеть:**

- лидерскими компетенциями;
- навыками организации работы небольших коллективов и подразделений.
- навыками использования методов стратегического управления, методик оценки эффективности стратегий и программ организационного развития;
- навыками выбора наилучших вариантов из совокупности стратегических альтернатив.
- понятийным аппаратом логистики и его системными связями, как в теоретической, так и в практической плоскости;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методами решения логистических задач; - методами и навыками решения конкретных логистических задач по ключевым функциональным областям логистики

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Теоретические предпосылки управления цепями поставок

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 1. Основы интегрированной логистики</p> <p>Тема 2. Тенденции и проблемы формирования логистических систем и цепей поставок</p> <p>Тема 3. Администрирование логистических систем и цепей поставок: оптимизационные модели и методы</p>
2	<p><b>Раздел 2. Моделирование процессов управления цепями поставок</b></p> <p>Раздел 2. Моделирование процессов управления цепями поставок</p> <p>Тема 4. Модели интегрированного планирования и управления цепями поставок</p> <p>Тема 5. Моделирование и реинжиниринг основных логистических бизнес-процессов в цепи поставок</p> <p>Тема 6. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования цепей поставок</p>
3	<p><b>Раздел 3. Основы интегрированного планирования в логистике</b></p> <p>Тема 7. Концепция создания интегральных логистической сетей</p> <p>Тема 8. Планирование как основа построения интегрированных цепей поставок</p> <p>Тема 9. Планирование функционального цикла как объекта цепи поставок</p> <p>Тема 10. Инфраструктура, как основа формирования цепей поставок</p>
4	<p><b>Раздел 4. Практика управления интегрированной логистикой</b></p> <p>Тема 11. Логистические операторы и их роль как элемента интегрирования цепей поставок</p> <p>Тема 12. Проектирование цепей поставок</p> <p>Тема 13. Взаимодействие в цепи поставок</p> <p>Тема 14. Построение международных логистических систем. Стратегия логистики</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Раздел 1. Теоретические предпосылки управления цепями поставок</b></p> <p>Тема 1. Основы интегрированной логистики</p> <p>Тема 2. Тенденции и проблемы формирования логистических систем и цепей поставок</p> <p>Тема 3. Администрирование логистических систем и цепей поставок: оптимизационные модели и методы</p>
2	<p><b>Раздел 2. Моделирование процессов управления цепями поставок</b></p> <p>Тема 4. Модели интегрированного планирования и управления цепями поставок. Тема 5. Моделирование и реинжиниринг основных логистических бизнес-процессов в цепи поставок . Тема 6. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования цепей поставок</p>
3	<p><b>Раздел 3. Основы интегрированного планирования в логистике</b></p> <p>Тема 7. Концепция создания интегральных логистической сетей. Тема 8. Планирование как основа построения интегрированных цепей. поставок</p> <p>Тема 9. Планирование функционального цикла как объекта цепи поставок</p> <p>Тема 10. Инфраструктура, как основа формирования цепей поставок</p>
4	<p><b>Раздел 4. Практика управления интегрированной логистикой</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 11. Логистические операторы и их роль как элемента интегрирования цепей поставок Тема 12. Проектирование цепей поставок Тема 13. Взаимодействие в цепи поставок Тема 14. Построение международных логистических систем. Стратегия логистики

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Системный подход как методологическая основа планирования и прогнозирования в логистике
2. Стратегическое планирование и маркетинговый подход к управлению логистическими системами и цепями поставок
3. Межорганизационная координация и интеграция ключевых бизнес-процессов как фактор повышения эффективности логистических систем
4. Управление цепями поставок как фактор снижения логистических рисков в национальной экономике
5. Выбор стратегических альтернатив в системе управления логистическими рисками в цепях поставок
6. «Эффект хлыста» в цепях поставок и методы его элиминирования
7. Интеграция ключевых бизнес-процессов в цепях поставок и синхронизация планов
8. Создание единого информационного пространства контрагентов цепей поставок
9. Стратегическое планирование в аспектах логистической интеграции
10. Тактическое планирование и логистика: разработка регламентов выполнения ключевых бизнес-процессов цепи поставок
11. Оперативное планирование операций в цепи поставок
12. Моделирование сетевой структуры и процессный подход в управлении цепями поставок

13. Достижение стратегического соответствия в цепи поставок на основе баланса «реактивность/эффективность»

14. Факторы, влияющие на реализацию стратегического плана фокусной компании цепи поставок

15. Использование драйверов цепи поставок при стратегическом планировании

16. Сущность и преимущества интегрированного планирования в цепи поставок

17. Использование SCOR модели в целях планирования цепей поставок

18. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования логистических систем и процессов

19. Контроллинг логистических бизнес-процессов как фактор снижения рисков в цепях поставок

20. Сбалансированная система оценочных показателей в системе интегрированного планирования логистических систем и процессов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практикум по логистике [Текст] : практикум А. М. Гаджинский Москва : Дашков и К, 2015. - 320 с.ЭБС IBOOKS – <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>	
2	Основы логистики [Текст] : учебное пособие А. А. Канке, И. П. Кошева М. : Кнорус, 2016. - 574 с.ЭБС ВООК – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	
3	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с.ЭБС ВООК – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	
1	Управление запасами в цепях поставок [Текст]: учебник / А. Н. Стерлигова. А. Н. Стерлигова М. : ИНФРА-М, 2014. – 429с. 18 экз.Библиотека РОАТ	
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учебное пособие / Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сеницыной ; рец.: А. Н. Иловайский, Э. А. Мамаев. - Электронная и печатная версии. Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю.	

	<p>Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сеницыной М. :  Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп 2013.  - 427 с. 20 экз. Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> ЭБС IBOOKS – <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a></p>	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари/<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари/<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>



Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –  
<http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –  
<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайты и порталы официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

«Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий MicrosoftOffice 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер InternetExplorer 8.0 и выше

с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.0 и выше AdobeAcrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование,

ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа ( в т.ч. электронную библиотеку ), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ  
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов