

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированная логистика и управление цепями поставок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 20.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Интегрированная логистика и управление цепями поставок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно

утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний и приобретение профессиональных навыков в сфере логистической деятельности при использовании современных методов и инструментов управления логистическими системами и цепями поставок.

?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-31 - Способен проектировать, внедрять систему процессного управления организации и осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность;

ПК-39 - Способен проводить экономический анализ, оптимизацию затрат и бюджетирование логистических систем и цепей поставок в условиях цифровой экономики, используя цифровые инструменты и платформы для экономического обоснования транспортно-логистических решений в цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы организации труда;
- методы решения профессиональных и научно-исследовательских задач.

- методологию стратегического планирования развития компаний и стратегического менеджмента.

- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов в виде научного отчета, статьи или доклада

- функциональные области логистики, их взаимосвязи, цели и задачи;

- методы постановки и решения задач по функциональным областям логистики, анализа затрат в логистических системах

Уметь:

- формировать цели и ставить задачи перед коллективом;

- планировать работу;

- грамотно распределять задания между сотрудниками коллектива.

- формировать стратегические цели развития компаний, определять рациональные пути их достижения и обеспечивать их реализацию.

- готовить аналитические материалы проводимых исследований в виде научного отчета, статьи или доклада

- определять необходимую для решения проблемы информацию и осуществлять поиск ее источников, сбор и анализ

- выполнять необходимые расчеты по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

Владеть:

- лидерскими компетенциями;

- навыками организации работы небольших коллективов и подразделений.

- навыками использования методов стратегического управления, методик оценки эффективности стратегий и программ организационного развития;

- навыками выбора наилучших вариантов из совокупности стратегических альтернатив.

- понятийным аппаратом логистики и его системными связями, как в теоретической, так и в практической плоскости;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методами решения логистических задач; - методами и навыками решения конкретных логистических задач по ключевым функциональным областям логистики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Теоретические предпосылки управления цепями поставок Тема 1. Основы интегрированной логистики Тема 2.Тенденции и проблемы формирования логистических систем и цепей поставок Тема 3. Администрирование логистических систем и цепей поставок: оптимизационные модели и методы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Раздел 2. Моделирование процессов управления цепями поставок</p> <p>Раздел 2. Моделирование процессов управления цепями поставок</p> <p>Тема 4. Модели интегрированного планирования и управления цепями поставок</p> <p>Тема 5. Моделирование и реинжиниринг основных логистических бизнес-процессов в цепи поставок</p> <p>Тема 6. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования цепей поставок</p>
3	<p>Раздел 3. Основы интегрированного планирования в логистике</p> <p>Тема 7. Концепция создания интегральных логистической сетей</p> <p>Тема 8. Планирование как основа построения интегрированных цепей поставок</p> <p>Тема 9. Планирование функционального цикла как объекта цепи поставок</p> <p>Тема 10. Инфраструктура, как основа формирования цепей поставок</p>
4	<p>Раздел 4. Практика управления интегрированной логистикой</p> <p>Тема 11. Логистические операторы и их роль как элемента интегрирования цепей поставок</p> <p>Тема 12. Проектирование цепей поставок</p> <p>Тема 13. Взаимодействие в цепи поставок</p> <p>Тема 14. Построение международных логистических систем. Стратегия логистики</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические предпосылки управления цепями поставок</p> <p>Тема 1. Основы интегрированной логистики</p> <p>Тема 2. Тенденции и проблемы формирования логистических систем и цепей поставок</p> <p>Тема 3. Администрирование логистических систем и цепей поставок: оптимизационные модели и методы</p>
2	<p>Раздел 2. Моделирование процессов управления цепями поставок</p> <p>Тема 4. Модели интегрированного планирования и управления цепями поставок. Тема 5. Моделирование и реинжиниринг основных логистических бизнес-процессов в цепи поставок . Тема 6. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования цепей поставок</p>
3	<p>Раздел 3. Основы интегрированного планирования в логистике</p> <p>Тема 7. Концепция создания интегральных логистической сетей. Тема 8. Планирование как основа построения интегрированных цепей. поставок</p> <p>Тема 9. Планирование функционального цикла как объекта цепи поставок</p> <p>Тема 10. Инфраструктура, как основа формирования цепей поставок</p>
4	<p>Раздел 4. Практика управления интегрированной логистикой</p> <p>Тема 11. Логистические операторы и их роль как элемента интегрирования цепей поставок</p> <p>Тема 12. Проектирование цепей поставок</p> <p>Тема 13. Взаимодействие в цепи поставок</p> <p>Тема 14. Построение международных логистических систем. Стратегия логистики</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Системный подход как методологическая основа планирования и прогнозирования в логистике
2. Стратегическое планирование и маркетинговый подход к управлению логистическими системами и цепями поставок
3. Межорганизационная координация и интеграция ключевых бизнес-процессов как фактор повышения эффективности логистических систем
4. Управление цепями поставок как фактор снижения логистических рисков в национальной экономике
5. Выбор стратегических альтернатив в системе управления логистическими рисками в цепях поставок
6. «Эффект хлыста» в цепях поставок и методы его элиминирования
7. Интеграция ключевых бизнес-процессов в цепях поставок и синхронизация планов
8. Создание единого информационного пространства контрагентов цепей поставок
9. Стратегическое планирование в аспектах логистической интеграции
10. Тактическое планирование и логистика: разработка регламентов выполнения ключевых бизнес-процессов цепи поставок
11. Оперативное планирование операций в цепи поставок
12. Моделирование сетевой структуры и процессный подход в управлении цепями поставок
13. Достижение стратегического соответствия в цепи поставок на основе баланса «реактивность/эффективность»
14. Факторы, влияющие на реализацию стратегического плана фокусной компании цепи поставок
15. Использование драйверов цепи поставок при стратегическом планировании

16. Сущность и преимущества интегрированного планирования в цепи поставок

17. Использование SCOR модели в целях планирования цепей поставок

18. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования логистических систем и процессов

19. Контроллинг логистических бизнес-процессов как фактор снижения рисков в цепях поставок

20. Сбалансированная система оценочных показателей в системе интегрированного планирования логистических систем и процессов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/56030
2	Экономические основы логистики : учебник Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152128
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/568165
4	Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. Уотерс Д. Учебник М. : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028928
5	Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/580245
6	Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535866

7	Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин Учебное пособие Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170310
8	Интермодальные и мультимодальные перевозки : учебное пособие Л.Э. Еремеева. Учебное пособие Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225681
9	Управление цепями поставок : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562226
10	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562689
11	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562690
12	Логистический менеджмент : учебник Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.com/catalog/product/2062327
13	Управление запасами в цепях поставок : учебник А.Н. Стерлигова. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230671
1	Контроллинг логистических систем : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562859
2	Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238698
3	Управление логистическими процессами : учебник для вузов В. К. Чертыковцев Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/568167
4	Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие В. В. Багинова, Е. А. Сысоева. Учебное пособие Москва : Прометей, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143858

5	Грузовые перевозки : учебное пособие Р. Р. Сафиуллин ; под. ред. Р. Н. Сафиуллина Учебное пособие Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , 2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1870621
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или

гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов