

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
27.04.01 Стандартизация и метрология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Интегрированная система менеджмента организации

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3409  
Подписал: заведующий кафедрой Карпичев Владимир  
Александрович  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Интегрированные системы менеджмента организации» являются формирование у студентов знаний:

- системы международных ИСО-стандартов менеджмента организаций;
  - требований и методов при создании интегрированных систем менеджмента организаций;
  - принципов постоянного совершенствования и развития интегрированных систем менеджмента организаций;
  - перспектив развития интегрированных систем менеджмента.
- Задачами освоения учебной дисциплины «Интегрированные системы менеджмента организации» являются:
- изучение учебного материала в ходе практических занятий;
  - подготовка докладов и выступление с ними на практических занятиях;
  - самостоятельная разработка курсового проекта по заданной теме;
  - защита в виде презентации по разработанному курсовому проекту по заданной теме;
  - подготовка и успешное прохождение итогового испытания по дисциплине согласно учебному плану.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-9** - Способен разрабатывать алгоритмы и программы пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

**ПК-2** - Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- нормативные правовые акты и документы по стандартизации, регламентирующие вопросы разработки интегрированные системы менеджмента в организации, управления качеством продукции, экологического менеджмента, бережливого производства, управленическими проектами, охраны труда;

- документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- документы по стандартизации, устанавливающие методы технического контроля качества;
- основы системы управления эффективностью.

**Уметь:**

- анализировать документы по стандартизации;
- применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции;
- организовывать и производить научно-исследовательские работы в области технического контроля;
- планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников.

**Владеть:**

- навыками подготовки программы разработки интегрированной системы менеджмента организации и участвовать в ее реализации;
- навыками подготовки программы сертификации интегрированной системы менеджмента организации и участвовать в ее реализации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Актуальность, предпосылки и преимущества создания интегрированной системы менеджмента организации (ИСМО) Рассматриваемые вопросы: - синергия преимуществ создания ИСМО.
2	Общие подходы и методология интеграции систем менеджмента в организации Рассматриваемые вопросы: - руководящие принципы и требования к ИСМО.
3	Общие требования менеджмента к документированию процессов ИСМО Рассматриваемые вопросы: - документированные процедуры в ИСМО.
4	Анализ результативности и эффективности процессов ИСМО высшим руководством Рассматриваемые вопросы: - оценка ИСМ руководством организации.
5	Теория управления стейкхолдерами Рассматриваемые вопросы: - оценка «голоса» потребителя; - оценка ИСМО стейкхолдерами.
6	Планирование и организация работ по созданию и управлению ИСМО Рассматриваемые вопросы: - изучение материалов лекции и тексту документов.
7	Риски, связанные с созданием ИСМО Рассматриваемые вопросы: - риски, связанные с персоналом; - изучение материалов лекции и тексту документа [7.2.1 стр.205-217], [2, стр.22-31].

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<b>Модели совершенствования и развития ИСМО</b> Рассматриваемые вопросы: - требования стандартов по совершенствованию и развитию ИСМО. [7.2.1 ст.405-407], [2, стр.8,12], [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11].
9	<b>Оценка соответствия ИСМО</b> Рассматриваемые вопросы: Органы по сертификации ИСМ; Процедура сертификации ИСМО. [7.2.1 ст.405-407], [2, стр.8,12], [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11].

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Интеграция системы качества и системы менеджмента социальной ответственности в организации.
2. Формирование и описание бизнес-процессов и процессов ИСМО (подразделении).
3. Разработка руководства по качеству ИСМ.
4. Разработка и управление политикой в области качества, экологии и социальной ответственности при создании ИСМ в организации.
5. Организация и проведение внутреннего аудита ИСМ в организации (подразделении).
6. Организация и проведение сертификационного аудита ИСМ в организации.
7. Интеграция системы качества и системы менеджмента информационной безопасности
8. Порядок проведения работ при подтверждении соответствия систем экологического менеджмента организации на соответствие ГОСТ Р ИСО 14001 в ИСМО.
9. Интеграция системы качества и системы менеджмента производственной безопасности.
10. Интеграция системы качества и системы энергетической безопасности.
11. Синергетический эффект создания ИСМО.

**12. Интеграция системы качества и системы менеджмента безопасности цепи поставок.**

**5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).**

№ п/ п	Библиографическ ое описание	Место доступа
1	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебник для вузов / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18727-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	<a href="https://urait.ru/book/menedzhment-organizacii-564550">https://urait.ru/book/menedzhment-organizacii-564550</a>
2	Интегрированные информационные системы управления объектами. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А. А. Григорьев, Е. А. Исаев, В. В. Корнилов [и др.] ; под ред. А. А. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 273 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447256&amp;ysclid=mkclv42ngl224053051">https://znanium.ru/catalog/document?id=447256&amp;ysclid=mkclv42ngl224053051</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
- интернет-ресурсы - Консультант+, Гарант;
- поисковая система Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- OS Windows;
- Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Машиноведение, проектирование,  
стандартизация и сертификация»

А.Н. Барыкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпичев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин