

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Интегрированное планирование международных цепей поставок**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 10.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок;
- владение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности международной цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности международной цепи поставок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-2** - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- современную систему интегрированного планирования цепей поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического планирования цепей поставок;
- методические подходы к оценке эффективности цепей поставок

#### **Уметь:**

- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника цепи поставок и всей цепи поставок в целом;
- разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности;
- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;
- оценивать эффективность запланированных мероприятий в цепи поставок;
- проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок

#### **Владеть:**

- современными технологиями интегрированного планирования;
- навыками оценки эффективности цепей поставок;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- методами стратегического планирования цепей поставок и улучшения качества логистических услуг

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8

Занятия семинарского типа	8	8
---------------------------	---	---

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные тренды в цепях поставок и стратегии в международной логистической деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мировые кризисы и их влияние на формирование цепей поставок;</li> <li>- Перегрев мировой экономики с дефицитом всех видов ресурсов;</li> <li>- Высокая потребность в логистической инфраструктуре;</li> <li>- Отраслевые тренды участников цепей поставок;</li> <li>- Роль электронной торговли в планировании цепей поставок;</li> <li>- Дефицит линейного персонала как логистическая проблема;</li> <li>- Финансовые потоки в международной логистике;</li> <li>- Анализ проблемных ситуаций в международных цепях поставок.</li> </ul>
2	Основные понятия интегрированного планирования цепей поставок <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепции «supply chain management»;</li> <li>- Эволюция теории управления цепями поставок;</li> <li>- Современный этап развития теории Supply Chain Management;</li> <li>- Влияние глобализации на УЦП;</li> <li>- Новые направления в создании цепей поставок и управлении ими;</li> <li>- Разграничение понятий «логистика» и «управление цепями поставок»;</li> <li>- Субъект, объект и предмет планирования цепей поставок.</li> </ul>
3	Основные характеристики цепей поставок и SCOR-модель как метод анализа цепи поставок <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация цепей поставок;</li> <li>- Параметры конфигурации цепи поставок;</li> <li>- Показатели функционирования цепи поставок;</li> <li>- Синхронизация процессов в международной цепи поставок и влияние на нее логистической</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	инфраструктуры; - Понятие референтной модели; - Принципы планирования цепей поставок; - SCOR модель цепи поставок.
4	Стратегическое и тактическое планирование цепей поставок - Логистические стратегии; - Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели; - Виды стратегий УЦП; - Уровни стратегического планирования цепи поставок; - Стратегические цели цепи поставок; - Процесс тактического планирования и его составляющие; - Эффект хлыста.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цепи поставок в условиях санкций и сопровождающие их риски Дискуссия с практическими примерами
2	Альтернативные маршруты и рынки Обсуждение. Маршруты поставок продукции из Китая. МТК «Север – Юг» как новая логистическая цепочка
3	Организация интегрированного планирования ЦП. Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования цепи поставок. Кейс. Планирование цепей поставок в условиях температурных ограничений (на примере вакцины)
4	Стратегический и тактический анализ деятельности цепи поставок. Кейс. Оценка проекта по открытию удаленного склада в цепи поставок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507856">https://urait.ru/bcode/507856</a>

	Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487199">https://urait.ru/bcode/487199</a>
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544544">https://urait.ru/bcode/544544</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
2. <https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев