МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированное планирование международных цепей поставок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана Глебовна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок;

- владение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности международной цепи поставок;

- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;

- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;

- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;

- в рассмотрении вопросов надежности международной цепи поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современную систему интегрированного планирования цепей поставок; теоретические основы стратегического и тактического планирования цепей поставок; методические подходы к оценке эффективности цепей поставок

Уметь:

ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника цепи поставок и всей цепи поставок в целом; разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности; участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий; оценивать эффективность запланированных мероприятий в цепи поставок; проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок

Владеть:

современными технологиями интегрированного планирования; навыками оценки эффективности цепей поставок; навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами стратегического планирования цепей поставок и улучшения качества логистических услуг

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные тренды в цепях поставок и стратегии в международной логистической деятельности - Мировые кризисы и их влияние на формирование цепей поставок; - Перегрев мировой экономики с дефицитом всех видов ресурсов; - Высокая потребность в логистической инфраструктуре; - Отраслевые тренды участников цепей поставок; - Роль электронной торговли в планировании цепей поставок; - Дефицит линейного персонала как логистическая проблема; - Финансовые потоки в международной логистике; - Анализ проблемных ситуаций в международных цепях поставок.
2	Основные понятия интегрированного планирования цепей поставок - Концепции «supply chain management»; - Эволюция теории управления цепями поставок; - Современный этап развития теории Supply Chain Management; - Влияние глобализации на УЦП; - Новые направления в создании цепей поставок и управлении ими; - Разграничение понятий «логистика» и «управление цепями поставок»; - Субъект, объект и предмет планирования цепей поставок.
3	Основные характеристики цепей поставок и SCOR-модель как метод анализа цепи поставок - Классификация цепей поставок; - Параметры конфигурации цепи поставок; - Показатели функционирования цепи поставок; - Синхронизация процессов в международной цепи поставок и влияние на нее логистической инфраструктуры; - Понятие референтной модели; - Принципы планирования цепей поставок; - SCOR модель цепи поставок.
4	Стратегическое и тактическое планирование цепей поставок - Логистические стратегии; - Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Виды стратегий УЦП; - Уровни стратегического планирования цепи поставок; - Стратегические цели цепи поставок; - Процесс тактического планирования и его составляющие; - Эффект хлыста.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цепи поставок в условиях санкций и сопровождающие их риски Дискуссия с практическими примерами
2	Альтернативные маршруты и рынки Обсуждение. Маршруты поставок продукции из Китая. МТК «Север – Юг» как новая логистическая цепочка
3	Организация интегрированного планирования ЦП. Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования цепи поставок. Кейс. Планирование цепей поставок в условиях температурных ограничений (на примере вакцины)
4	Стратегический и тактический анализ деятельности цепи поставок. Кейс. Оценка проекта по открытию удаленного склада в цепи поставок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507856
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487199

	Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
2. https://www.rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/ , Mail - https://mail.ru/
5. https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт
6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок» Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МТМиУЦП О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Васильчев